**UNIVERSITETET I OSLO**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET**

**-------------------------------**

**Hjemme-/heimeeksamen i**

**NOAS4102 – Andrespråkstilegnelse og andrespråkslæring**

**Våren 2014**

**Publisering: Mandag/måndag 19. mai 2014 kl. 13**

**Innlevering: Torsdag 22. mai 2014 på ekspedisjonen i 5. et. , Henrik Wergelands hus i åpningstiden/opningstida (kl. 12.30-15)**

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.  
Oppgåvesettet er på 3 sider medrekna framsida.  
(Side 2 er bokmål, side 3 er nynorsk.)

Sensur: 12. juni 2014 (3 uker/veker)

**BOKMÅL**

**EKSAMEN VÅREN 2014**

**NOAS 4102**

**Andrespråkstilegnelse og andrespråkslæring**

Skriftlig hjemmeeksamen 19. mai - 22. mai

Ifølge Leo van Lier (2004:223) er språkinnlæreren «a whole person, not a grammar production unit». Gjør rede for hva som menes med en økologisk tilnærming til andrespråksinnlæring og argumentér for hvorfor en slik tilnærming kan være hensiktsmessig i andrespråkundervisningen. Bruk eksempler fra gjeldende pensumlitteratur.

Besvarelsen skal være på 5 – 7 sider, skriftstørrelse 12 punkter, linjeavstand halvannen.

Oppgaven må leveres i to eksemplarer.

**NYNORSK**

**EKSAMEN VÅREN 2014**

**NOAS 4102**

**Andrespråkstileigning og andrespråkslæring**

Skriftleg heimeeksamen 19. mai – 22. mai

Ifylgje Leo van Lier (2004:223) er språkinnlæraren «a whole person, not a grammar production unit». Gjer greie for kva som meinast med ei økologisk tilnærming til andrespråksinnlæring og argumentér for kvifor ei slik tilnærming kan vere formålstenleg i andrespråkundervisninga. Bruk døme frå gjeldande pensumlitteratur.

Oppgåva skal vere på 5 – 7 sider, skriftstorleik 12 punkt, linjeavstand ein og ein halv. Oppgåva skal leverast i to eksemplar.