

UNIVERSITETET I OSLO
DET HUMANISTISKE FAKULTET

Eksamen i

NOR1100

Norsk grammatikk

Vår 2011

Tid: Tirsdag / tysdag 24. mai kl. 9 – 13 (4 timer / timar)

Sted / stad: Lesesal C, Sophus Bugges hus

Ingen hjelpemidler tillatt.

Ingen hjelpemiddel er tillatne.

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.

Oppgavesettet er på 3 sider medrekna framsida.

Sensur: ca. 3 uker / veker

NOR 1100

Norsk grammatikk våren 2011

Del I

Svar på *anten* oppgåve A eller oppgåve B. Svaret skal vere på nynorsk.

A) Leddsetningar: Fortel kva vi meiner med leddsetningar, og grei ut om korleis vi deler inn leddsetningane i ulike undergrupper. Bruk gjerne eksempelaterialet nedanfor.

- 1) Eg veit at ho er flink
- 2) Biletet som heng på veggen der, har eg fått i gåve
- 3) Når vi kommer fram, må vi få oss litt mat
- 4) Jeg forstår ikke hvorfor alle er imot meg
- 5) Det var bra du så det
- 6) Hvis alle er klare, kan vi starte
- 7) Siden alt er utsolgt, må vi vente til en annen gang
- 8) Om vi skal delta, er ikkje klart enno
- 9) Eg les i boka eg fekk av deg
- 10) Ta kva du vil for meg!
- 11) Dette var verre enn eg trudde
- 12) Jeg skal høre om det fins billetter
- 13) Selv om alt ser bra ut nå, skal vi ikke føle oss for sikre
- 14) Klassen min, som forresten vant en pris nylig, skal på klassetur neste uke
- 15) Det er fortsatt usikkert hva som kommer ut av det
- 16) Går det galt, så får vi bare leve med det

B) Verb og tempus (svar på begge punkta):

- Gjer greie for kva vi meiner med sterke og svake verb. Gje eksempel (bokmål og nynorsk). Gjer så greie for bøyinga av sterke verb i både bokmål og nynorsk.
- Fortel kva vi meiner med tempus. Gjer så greie for korleis vi bruker tempusformene presens, preteritum, presens perfektum og preteritum perfektum (dvs. kva tyding eller bruksmåte dei har), og kva som skil dei frå kvarandre.

Del II

Svar på *to av* dei fire oppgåvene nedanfor. Svar på *ei* på nynorsk og *ei* på bokmål. (Du vel sjølv kva for *ei* du vil skrive på nynorsk, og kva for *ei* på bokmål.)

C) Setningsskjema: Gjør greie for forskjellen mellom skjema A og skjema B. Vis forskjellen ved noen eksempler, og si litt om hvilke setningstyper som følger hvert av de to skjemaene.

D) Dansk: Gi en kort jamføring av dansk med norsk bokmål. Pek på noen viktige likheter og forskjeller i fonologi, morfologi, syntaks og ordforråd.

E) Substantiv: Gje eit oversyn over bøyinga av hokjønnsord i nynorsk (hovudmønstra og nokre viktige unntak). Bruk gjerne eksempel som desse: *gard, bygd, hus, øy, meining, stad, jente, strand* o.a.

F) Fonologi: Gjer greie for kva vi meiner med fonem, allofon, kvantitet og tonem. Drøft også kva for språklydar i norsk som kan vere vanskelege å lære for folk som ikkje har eit skandinavisk morsmål.

III

Gi en syntaktisk analyse av én av setningene nedafor (F). Svaret skal være på bokmål.

- Om du mener at det er for mange stoler her, så kan vi jo be Ola flytte noen av de som står ved veggen, til rommet ved sida, som er nesten tomt.
- Dette synest eg ikkje er greitt, for det er ikkje alltid lett å vite kva ein vil, men no må du snart finne ut kva studium du vil gå på.

Dei tre delane I, II og III tel om lag like mykje for endeleg karakter.