

SENSORVEILEDNING for NOR4310 våren 2019

NOR4310 Nordisk, særleg norsk, barne- og ungdomslitteratur 2 10 studiepoeng	V-2019 Semesteroppgave
OPPGAVETEKST: Tema for semesteroppgaven er utarbeidet av studenten selv i samarbeid med faglærer. Utkast til oppgaven (maks. 5 sider) har vært presentert for og kommentert av faglærer i semesterets siste halvdel.	
PENSUM: Pensum i NOR4310 består av skjønnlitterære verk i flere sjangrer i et omfang tilsvarende 14 verk samt ett selvvalgt skjønnlitterært verk, og teori, sekundær- og faglitteratur, ca. 350 s. De litterære verkene skal leses på originalspråket. Se emnesiden: https://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/NOR4310/ I semesteroppgaven trekker studenten inn de deler av pensumlitteraturen som er relevant for å besvare problemstillingen. Kandidatene oppfordres også til å benytte seg av annen litteratur og andre innfallsvinkler. Selvstendighet premieres.	
TILLATTE HJELPEMIDLER: Alle	
LÆRINGSMÅL FOR EMNET: Etter fullført emne skal studentene blant annet kunne: <ul style="list-style-type: none">• dokumentere inngående kjennskap til viktige sider ved norsk, til dels også annan nordisk og utenom-nordisk barne- og ungdomslitteraturtradisjon.• analysere barnelitterære tekster estetisk og kommunikativt i en sjangerhistorisk kontekst• vise høy kompetanse innenfor et nærmere definert område knytt til det barnelitterære fagfeltet• analysere barnelitterære tekster inngående på bakgrunn av denne spesialkompetansen Se emnesiden: https://www.uio.no/studier/emner/hf/iln/NOR4310/	

EKSAMENSKRAV

Semesteroppgaven skal være ca. 10 sider à 2300 tegn uten mellomrom og skrives på norsk eller et annet skandinavisk språk.

Innhold

Studentene blir vurdert på følgende punkter:

- 1) faglig innhold
- 2) teoretisk forståelse
- 3) lesekompetanse og observasjonsevne
- 4) fokus og disposisjon
- 5) språklig framstilling

Vurderingen tar utgangspunkt i følgende spørsmål:

- 1) Har kandidaten inkludert tilstrekkelig og relevant fagkunnskap (både i form av egne faglige betraktninger og sekundærlitteratur/teori) for å svare tilfredsstillende på oppgaven?
- 2) Viser kandidaten at hun/han har tilegnet seg og forstått den fagkunnskapen som brukes? Altså, brukes begreper, teorier og sekundærlesninger på riktig måte?
- 3) I hvilken grad anvender kandidaten sin tilegnede fagkunnskap til å analysere barne- og ungdomslitterære tekster i henhold til problemstillingen? Gjør kandidaten selvstendige observasjoner i tekstmaterialet som er relevante for å svare på problemstillingen?
- 4) Er det god fremdrift i teksten, klarer kandidaten å unngå unødvendige omveier og overflødige perspektiver? Er det en klar struktur i måten stoffet er disponert på, som kan begrunnes både ut fra stoffets innhold og ut fra det oppgaveteksten spør etter?
- 5) Er oppgaven besvart i et klart språk der det formelle apparatet er i orden?

VURDERING

Fagspesifikk karakterskala for nordisk ligger til grunn for vurderingen:

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterer/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-iln-nordisk.html>

FAGLÆRER / OPPGAVEGIVER:

Julie Sandberg Kleiva

Dato: 31. mai 2019

