## PRAKSISKORT HØST 2019

## NOR4515 Nynorsk med praksis for lektorstudentar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn | Studentnummer | Praksisskule |

Du blir tilknytt ein rettleiar ved praksisskulen, og i samarbeid med rettleiaren utarbeider du ein plan for når og korleis praksisen skal gjennomførast.

Ved å gjennomføre komponentane i praksiskortet, inkludert for- og etterarbeid, får du til saman utteljing for 15 dagar med praksis.

|  |  |
| --- | --- |
| **ILN** | Signatur frå emneansvarleg når gjennomført |
| Deltaking i minst 2 gruppetimar i NOR4515 | 1. |
| 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Praksisskule** | Signatur frå rettleiar når gjennomført |
| Ha oppstartsmøte med rettleiar ved praksisskulen   * *Introduksjon til skulen, klassen, lærarplanen, med vekt på nynorskopplæringa* * *Samtale om kva rolle nynorsken spelar i skulekvardagen* * *Avklare forventningar og praksisdagar* * *Sette opp plan for praksis* |  |
| Gjennomføre ei undervisningsøkt i klasserommet med utgangspunkt i eit **språkleg** læreplanmål, med vekt på nynorsk. |  |
| Gje skriftleg tilbakemelding på 5 elevtekstar skrivne på nynorsk. Kvar tekst skal vere på cirka 1/2 side. |  |
| VEL 1 AV 2 KOMPONENTAR  Gje munnlege tilbakemeldingar på nynorskskrivinga til elevane i ein skrivetime.  ELLER  Gje munnlege tilbakemeldingar på nynorskskrivinga til elevane som ein del av prosessorientert skriving. |  |
| VEL 3 AV 4 KOMPONENTAR  Gjennomføre ei undervisningsøkt i klasserommet, med utgangspunkt i eit læreplanmål, med vekt på nynorsk **litteratur**.  ELLER  Gjennomføre ei undervisningsøkt i klasserommet, med utgangspunkt i eit læreplanmål, med vekt på nynorsk **sakprosa**.  ELLER  Gjennomføre ei undervisningsøkt i klasserommet med **digitale hjelpemiddel** med vekt på nynorsk.  ELLER  Gjennomføre ei undervisningsøkt i klasserommet med fokus på **didaktisk fantasi,** med utgangspunk i eit læreplanmål, med vekt på nynorsk. |  |
| VEL 1 AV 3 KOMPONENTAR  Innhente og dele nyare nynorsktekstar (litterære og/eller sakprosa) til skulen sin ressursbank.  ELLER  Prøve ut ein digital læringsressurs relevant for nynorskopplæringa, og skrive ei kort vurdering av ressursen som skal delast med to eller fleire kollegaer.  ELLER  Halde eit foredrag på 15 minutt om haldningar til nynorsk på eit fagteammøte. |  |
| Ha avslutningssamtale med rettleiar ved praksisskulen   * *Gjennomgang og evaluering av praksisen* * *Evaluering av praksiskortet* * *Studentens sterke sider og utviklingspunkt* |  |

|  |
| --- |
| Mine viktigaste utviklingspunkt (skal fyllast ut av studenten på bakgrunn av avslutningssamtalen).  Utviklingspunk 1:  Utviklingspunkt 2: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato Signatur, student