UNIVERSITETET
I OSLO

 Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

**SKOLEEKSAMEN**

**2015/HØST**

**3 (tre) sider**

**BKS1001 – Bosnisk/kroatisk/serbisk grammatikk**

**Varighet: 4 timer Tirsdag 8. desember 2015**

**Ingen Hjelpemidler**

**Alle oppgaver skal besvares og alle svar skal skrives på innføringsark**

**1.Les tekst under og besvar oppgavene (a)-(d):**

1. **Identifiser alle verb som står i BKS perfektum (*perfek(a)t*) i denne teksten, og skriv en liste over alle perfektumformer.**
2. **Identifiser alle verb som står i futurum (*futur*), og skriv en liste over alle futurumformer.**
3. **Identifiser alle verb som står i presens (*prezent*), og skriv en liste over alle presensformer.**
4. **Identifiser en kondisjonalis (*kondicional*) i teksten. Gi en forklaring på når kondisjonalisformen brukes i BKS. Gi to andre eksempler: to korte setninger som inneholder kondisjonalis.**

**OBS! Enkelte verbformer er sammensatte, dvs. at de består av flere deler og må analyseres som én form.**

Драги мама и тата,

Испричавам се што дуго нисам писала. Откад сам се вратила са одмора живот је постао бурнији. Рудолф и Јасна ће се вјенчати. Још се не зна када ће то бити, али мислим да ћемо имати свадбу током ове зиме!

Друга ствар је још важнија. Марк је овде почео отварати тржиште за своју лондонску фирму. Његови шефови су, очито, јако задовољни њиме. Понудили су му да остане у Загребу, и да постане главни представник у цијелом крају Еуропе!

Наравно, ми смо дуго разговарали о понуди, и дошли смо до закључка да бисмо овдје могли лијепо живјети. Одговара нам град, нашли смо пријатеље а нисмо далеко од Лондона (само два сата авионом!). Марк је ових дана имао много посла у граду, док сам ја тражила стан. Прави стан!

Поред тога, писала сам својој школи да дајем оставку. Јасна и моје пријатељице су ме охрабриле да ћу наћи посао као наставница енглеског језика. Право да вам кажем, већ сам добила посао у једној приватној школи за стране језике.

Долазимо у Лондон за Божић. Причат ћемо и тада о нашем боравку у Загребу и другим мјестима, не само у прошлости него и у будућности.

Воле вас

Сандра и Марк

**2.**

1. **Hvordan dannes BKS pluskvamperfektum?**
2. **Hva slags handling beskriver pluskvamperfektum i BKS?**
3. **Gi tre eksempler: én affirmativ setning med pluskvamperfektum, én setning med nektende form av pluskvamperfektum, og én setning med spørsmål og pluskvamperfektum.**
4. **Forklar hva som er forskjellen mellom disse setningene. OBS! Svaret ditt må omtale bruk av verbformer.**
5. On će sutra učiti matematiku.
6. On će sutra da uči matematiku.
7. **Sett verbene i parentes i den formen som er oppgitt ved de enkelte verbene:**
8. Stine i Nicholas \_\_\_\_\_\_ sutra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na ispit (ići, *futurum*).
9. Ja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pojesti, *aorist*) tri parčeta torte.
10. Oni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (želeti, *presens - nektende form*) da putuju sa nama na more.
11. Mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (položiti, BKS *perfektum*) ispit.
12. Ana i Mark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (doći, *kondisjonalis*) na rođendan da su pozvani.
13. Vi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pevati i igrati, *presens*) po celi dan.
14. Marija \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(pisati, BKS *perfektum*) rad sinoć celu noć.
15. **Sett ordene i parentes i riktig kasusform, og skriv tallord med bokstaver. OBS! Du må ikke tilføye preposisjoner, bruk kun de ordene som står i parentes, i riktig kasus.**
16. Miloš je otišao sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prijatelji) na letovanje.
17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (njihovi roditelji) se neće dopasti što kasne na nedeljni ručak.
18. Ana je pisala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svoja sestra) o novom poslu koji je nedavno dobila.
19. Svi su pohvalili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Anina nova haljina).
20. On je video \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3, muškarac) na ulici.
21. Miloš nije znao gde je ostavio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (svoje bele patike).
22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (subota) igram tenis sa prijateljima.
23. Moramo kupiti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2, avionska karta) za Zagreb.
24. **Oppgi dativ PL av substantivet *radnik*. Hva slags veksling finnes i dativ PL? I hvilke andre kategorier (andre kasus, kjønn, ordklasser…) finnes denne vekslingen? Hvorfor skjer denne vekslingen (beskriv den grammatiske regelen)? Gi to andre eksempler med ordformer som illustrerer den samme vekslingen.**
25. **Bøy disse ordene i alle kasus entall og flertall. OBS! Oppgi fullstendige betegnelser for samtlige kasus.**

dobro dete

zanimljiva knjiga

1. **Bestem kasus og forklar kasusbruken for de understrekede ordene. Du må skrive en fullstendig forklaring på hvorfor de bestemte kasusene er brukt; skriv hele setninger.**

Idem autobusom u centar kupiti knjigu mojoj sestri.

1. **Hva er possessiv dativ i BKS? Gi et eksempel.**
2. **Skriv komparativ og superlativ (NOM SG mask) av følgende adjektiver:**

mali:

jak:

zao:

zanimljiv:

beo/bel:

taman:

1. **Gjør disse setningene om: 1) til spørsmål, og 2) til nektende form. Bruk spørrepartikler, og ikke spørreord som betyr «hva», «hvorfor», «hvordan», «hvor hen» osv.**
2. Mogu ti pomoći.
3. Išli smo kući.
4. Naručuju ribu.
5. On bi popio pivo.
6. **Se på de understrekede ordene i følgende setninger. Forklar hva disse ordene betyr, hvordan de dannes og hvilken ordklasse de tilhører. Bruk relevante fagbegrep i forklaringen din.**

Majina kuća je lijepa. Njezina kuća je u centru.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hvis du ønsker begrunnelse: Ta kontakt med sensor på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen gis skriftlig eller muntlig.**