

i Informasjonsdokument

BKS1001

Skriftlig eksamen

Høst 2020

30. november kl. 9-11 (2 timer)

Eksamen består av 7 oppgaver.

Alle oppgavene må besvares.

Du kan skrive forklaringene dine på norsk, svensk, dansk, BKS eller engelsk.

[Ved behov kan du laste ned tastaturkart her](#)

Husk at besvarelsen skal være anonym og at du ikke skal oppgi navnet ditt.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Bruk av ordbok og andre hjelpemidler (f. eks. grammatikkbøker) er tillatt, men husk at tiden kan gå raskt når man leter etter informasjon. Derfor anbefales det at du bare bruker materialene som er på Canvas, læreboken og ordboken <http://hjp.znanje.hr/index.php?show=search>

Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

Det er viktig at du setter deg inn i reglene for sitat- og

kildebruk: <https://www.hf.uio.no/studier/ressurser/kilder/index.html>

På korte digitale hjemmeeksamener er det ikke påkrevd med litteraturliste på slutten av besvarelsen. Dersom du bruker andres materiale i besvarelsen din uten å opplyse om det, kan det bli regnet som fusk eller forsøk på fusk. Fusk kan få alvorlige konsekvenser for deg som student, for mer informasjon se <https://www.uio.no/studier/eksamen/kildebruk/>

Hvis du ønsker å trekke deg underveis, trykk på ikonet i høyre hjørne for å få opp valget «jeg vil trekke meg».

Kontaktinformasjon

Dersom du har tekniske problemer med Inspira eller har spørsmål om mulige uklarheter i oppgaveteksten, ring 22 84 10 70. Spørsmål om oppgaveteksten kan kun stilles i de første to timene av eksamen.

Dersom du har spørsmål av teknisk art f.eks knyttet til din maskin, nett eller oppdatering til siste versjon av nettleser, ta kontakt med UiO Helpdesk: <https://www.uio.no/tjenester/it/digital-undervisning/helpdesk-digitale-tjenester.html>












Lykke til!


1 Oppgave 1- Forklar kasusbruk

1. Bestem hvilken kasus som er brukt, og forklar kasusbruken for de understrekede ordene i følgende setninger. Du må skrive en fullstendig forklaring på hvorfor de bestemte kasusene er brukt. Bruk hele setninger når du forklarer. Du kan skrive forklaringen din på norsk, BKS eller engelsk.

1. Idemo s prijateljima na odmor.
2. Putovat ćemo autobusom.
3. Poslat ćemo roditeljima razglednicu.
4. Koliko dana ćete ostati? Ostat ćemo pet dana.
5. A što ćete raditi na planini?
6. Preko dana ćemo se skijati a navečer ćemo kuhati ukusnu hranu.
7. Sviđa mi se plan!

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 10

2 Oppgave 2 - Fyll ut med riktig kasus

Sett ordene i parentes i riktig kasus. Skriv tallene med ordene.

1. Dao sam (supruga) zanimljivu knjigu.

2. Koliko je (sat)? Sada je točno

(10, sat) i

(2, minuta).

3. Stalno govorimo o (prošlost), kada ćemo se početi baviti

(sadašnjost)?

4. Lijevo od (prozor) nalazi se ormar, a pored

(ormar) je velika fotelja. Ispred

(fotelja) je stol, a ispod (stol) je tepih.

5. Idemo u kino, hoćeš li sa (mi)?

6. Dobio sam poklon od (on).

7. Zatvori prozor molim te, hladno (ja) je!











Maks poeng: 15


3 Oppgave 3 - Verb

3. Bruk verbene i parentes i riktig person i presens, futurum og perfektum. Du må altså skrive 9 fullstendige setninger:

- Damir i Marko (piti) kafu.
- Jelena i Šejla (ne ići) u kupovinu.
- Dijete (igrati se) u parku.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0









Maks poeng: 9


4 Oppgave 4 - Tallord

4. Skriv tallord med bokstaver i disse setningene:

- Rođena sam 15.06.1991.
- Biblioteka neće raditi između 25.12. i 1.01.
- Koji je danas datum? Danas je 24.11.2020.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  | Ω |  |  | Σ |



Words: 0

Maks poeng: 10









5 Oppgave 5 Skriveøvelse.

Skriveøvelse.

Skriv to korte tekster. Du kan velge to av følgende temaene:

- Hva skal du gjøre i juleferiene? Skriv minst 6 setninger. Bruk minst 6 ulike verb.
- Når har du sist vært i Bosnia, Kroatia, Montenegro eller Serbia? Hva gjorde du da? Skriv minst 6 setninger. Bruk minst 6 ulike verb.
- Hva pleier du å gjøre i fritiden? Skriv minst 6 setninger og bruk minst 6 ulike verb.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  | Ω |  |  | Σ |

Words: 0

Maks poeng: 20

6 Oppgave 6 - Leseforståelse og lytteøvelse

Leseforståelse og lytteøvelse.

Spill først av testfilen, for å sjekke at du har lyd



Les teksten og gjør fortellingen fullstendig. Sett inn ordene og setningene som du finner nedover, slik at du får en koherent tekst. Du kan høre på lydfilen 1 gang.



 [Hjelp](#)

na kraju

Ne mogu zaboraviti to putovanje

ali – ništa

A čovek je spavao i spavao

Ja sam rekla da mogu.

Zato je on uzeo tri tablete za spavanje.

operska pevačica

veselu i dinamičnu

Druga priča.

. To je bilo davno, ali još ga se sećam. Dakle, putovala sam na turneju po Kanadi, jer ja sam, znate, . U to vreme sam bila mnogo mlađa. Na jednom putovanju, u avionu je bio jedan stariji čovek. Išao je da vidi ćerku, koja je živela u Kanadi. Na aerodromu je njegov sin tražio nekog u avionu ko može da pomogne njegovom ocu na putu, jer otac nije govorio engleski.

.Ali, nisam znala da čovek nikada pre nije leteo. Nisam znao da se jako plašio letenja. I, normalno, spavao je tokom celog puta. Ali, kada smo stigli u Toronto, nije mogao da se probudi. Htela sam da ga probudim, ! U pomoć su došle stjuardese, a na kraju je došao i pilot. . Niko nije znao šta da radi. Onda sam se ja setila da mu pevam. Pevala sam mu neku staru pesmu, . I on se probudio! Nasmejan i srećan. Svi smo se smejali .

Maks poeng: 8

7 Oppgave 7- Lytteøvelse

Lytteøvelse. Svar kort på spørsmålene knyttet til teksten fra leseforståelsen. Velg riktig svar: sant (Tako je) eller ikke sant (Nije tako.) Du kan høre på spørsmålene 2 ganger.



1.

Velg ett eller flere alternativer

- Tako je.
- Nije tako.

2.

Velg ett eller flere alternativer

- Nije tako.
- Tako je.

3.

Velg ett eller flere alternativer

- Nije tako.
- Tako je.

4.

Velg ett eller flere alternativer

- Nije tako.
- Tako je.

5.

Velg ett eller flere alternativer

- Nije tako.
- Tako je.

6.

Velg ett eller flere alternativer

Nije tako.

Tako je.

7.

Velg ett eller flere alternativer

Nije tako.

Tako je.

8.

Velg ett eller flere alternativer

Nije tako.

Tako je.

Maks poeng: 8