

i Informasjonsark

Eksamen BKS1002 – Bosnisk/kroatisk/serbisk språk 2

18. mai 2022, Silurveien

Varighet 4 timer: 15.00-19.00.

Digital skoleeksamen - **ingen hjelpemidler er tillatt.**

Oppgavesettet består av 8 seksjoner. Til sammen må du **gjøre 13 oppgaver.**

Det kan være lurt å gå gjennom oppgavene før du begynner, for å estimere hvor mye tid du trenger for hver oppgave.

Tekstboksene utvider seg etter hvert som du skriver.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

Tastaturkart er tilgjengelig som ekstern ressurs og papirvedlegg.

1 Kasus

a) Sett ordene i parentes i riktig kasus. OBS! PL = flertall.











b) Forklar kort hvilken kasus du har brukt og

c) hvorfor / hvilken funksjon kasusen har i setningen.

b og c kan besvares på norsk eller engelsk.

1. Ne sjećam se (vaše prezime).
2. Na otok idemo (brz trajekt).
3. Poslali smo razglednicu (naš divan roditelj, PL).
4. (Profesorica), kako ste mi danas?
5. Kupio sam ti majicu (kratak rukav, PL).
6. Koliko (vrijedan student) ima u razredu?
7. Pitaó sam (onaj ljubazan prodavač) kada će dobiti jagode.
8. Razgovarat ćemo o (ta stvar, PL).
9. Norvežani se vole baviti (zimski sport, PL).
10. Ovo su (oni) roditelji. (= Ovo su njihovi roditelji.)

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Words: 0













Maks poeng: 30

2 Pronomen

Sett pronomene i riktig kasus; bruk riktig (kort eller lang) form.

1. Tko ide s (mi) na plažu?
2. Ana sjedi pored (on) u školi.
3. Osim (ona), poznajem sve učenice.
4. Sjećamo (oni) se sa ranijih takmičenja.
5. Često smo se družili s (oni).
6. Nema (on) na fakultetu danas, da nije bolestan?
7. Donio sam (Vi) dar za rođendan: hrvatsko-engleski rječnik.
8. Ne sviđa (ja) se!
9. Stalno govori o (ti).
10. Jako je toplo u učionici, baš (mi) se spava.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0













Maks poeng: 10


3 Komparativ og superlativ

Bruk komparativ eller superlativ (velg formen som passer best). Husk å sette den i riktig kjønn, tall og kasus.

1. Spavali smo u (jeftin) hotelu u gradu.
2. Ove hlače su (kratak) od onih.
3. Ovdje vidite (visok) planinu na svijetu.
4. Pili smo Ožujsko, (dobar) pivo u Hrvatskoj.
5. Ovaj ispit je (lak) od prošlogodišnjeg.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 5


4 Tallord, dato

Skriv tallene med bokstaver og bruk riktig kasus.

1. Ova poznata spisateljica je rođena 13.06.1965.
2. Na 87. i 124. stranici ove knjige se nalaze veoma korisne tabele.
3. Danas je 18. 05. 2022.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 8


5 Presens

Sett verb i parentes i riktig form i presens.

1. Profesor (brisati) tablu.
2. Šta (kazati)? Nisam te dobro čuo.
3. Veoma je nepovjerljiva žena: nikome ne (vjerovati).
4. Kad (pojesti) supu, dobit ćeš sladoled.
5. Marko svaki dan (dizati) utege u teretani.
6. Nogometaši mnogo (trčati).
7. Dijete (plakati), šta se desilo?
8. Može li se reći da pisac (lagati), ili je riječ o umjetničkoj imaginaciji?
9. Navijači (bježati) pred policijom.
10. Lopovi (krasti) tuđe stvari.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 10


6 Imperativ

Brúk imperativ

1. Molim Vas, (reći) mi kako mogu doći do Hrvatskog narodnog kazališta.
2. Ajde (popiti, ti) piće, žuri nam se, već kasnimo na predstavu.
3. (Doći, on) odmah!
4. (Pozvati, Vi) policiju, molim Vas!
5. (Zapisati, ti) moj broj, i (javiti) mi se kad budeš imao vremena.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 6












7 Aspekt


a) Velg riktig aspekt og sett verbet i riktig form.

b) Forklar kort for hver setning hvilket aspekt du har valgt, og hvorfor.

1. Svakog ljeta smo (odlaziti/otići) kod bake na selo, ali dok je trajala pandemija, nismo (odlaziti/otišli).
2. Tko nam danas (dolaziti/doći) u posjet?
3. Oni su dugo (graditi/izgraditi) kuću, ali je nisu (graditi/izgraditi).
4. Čim (čitati/pročitati) knjigu, vrati mi je, molim te.
5. Šta planiraš poslije ispita? Ne znam još. Možda (piti/popiti) piće s prijateljima.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 14


8 Kondisjonalis og futurum II

Bruk formen som passer best: kondisjonalis eller futurum II

1. Što (uraditi, vi) kada (dobiti, vi) milijun eura na lutriji?
2. Da mogu, (pomoći) ti.
3. Ako (ne doći, oni) na sastanak, pozvat ćemo ih telefonom.
4. (moći govoriti, Vi) malo tiše? Ovo je knjižnica.
5. Doći ću kod tebe kada (imati, ja) vremena.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0











Maks poeng: 6

9 Tekstforståelse

Les teksten (se venstre spalte) og svar på følgende spørsmål. Svaret ditt skal være på bks og må bestå av fullstendige setninger. Teksten skal ikke oversettes. Bruk dine egne ord.

1. Tko je Pavao Pavličić? Po čemu je poznat?
2. Kada je Pavao Pavličić počeo pisati? O čemu je njegovo prvo djelo?
3. Čega se sjeća iz djetinjstva? Čime se bavio kada je bio dijete?
4. Je li bio dobar đak u školi?
5. Kako je zavolio književnost i čitanje?

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Words: 0

Maks poeng: 10

10 Lytteoppgave - flervalg

Lytt til teksten og svar på følgende spørsmål.



1. Marko želi provesti svoj odmor u jednom malom mestu na moru.

Velg ett eller flere alternativer

- nema podataka o tome
- tačno
- netačno

2. Bilo je veoma kasno kada je Marko došao u Budvu.

Velg ett eller flere alternativer

- netačno
- tačno
- nema podataka o tome

3. Marku je bila potrebna jednokrevetna soba za dve nedelje.

Velg ett eller flere alternativer

- tačno
- nema podataka o tome
- netačno

4. Recepcioner je imao praznu sobu u hotelu, ali je nije hteo izdati Marku

Velg ett eller flere alternativer

- nema podataka o tome
- netačno
- tačno

5. U birou za informacije bilo je mnogo ljudi.

Velg ett eller flere alternativer

- tačno
- netačno
- nema podataka o tome

6. Marko je preko biroa odmah našao sobu u privatnom smeštaju.

Velg ett eller flere alternativer

- tačno
- netačno
- nema podataka o tome

Maks poeng: 7

11 Skriveoppgave











Kuda biste išli na odmor? Odaberite *jednu* od sljedeće tri opcije, i napišite kratak tekst na tu temu od ca. 150 riječi. Koristite kondicional tamo gdje odgovara!


a) Vi ste student i nemate mnogo novca. Ipak volite avanture, nove prostore i kulture. Poslije ispita bit ćete slobodni mjesec dana! Kuda biste putovali za ferije?

b) Zamislite da ste cijele godine mnogo radili, umorili se ali i uštedjeli nešto para za odmor. Imat ćete samo dva slobodna tjedna. Posjetite turističku agenciju i odaberite gdje biste proveli svoje slobodno vrijeme.

c) Već godinama radite u turističkoj agenciji. Imate puno iskustva i ljudi vjeruju Vašim preporukama. Pomozite svojim klijentima da pronađu najbolje mjesto za odmor.

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Σ | 

Words: 0









Maks poeng: 20


12 Oversettelse

Oversett fra norsk til bks

1. Han behersker tysk veldig godt.
2. Kunne De snakke litt høyere og langsommere?
3. Kom i morgen! I dag har jeg ikke tid.
4. Norge er rikt på skoger, elver og andre naturlige resurser.
5. Vil du helst ha en pizza eller en hamburger? Det er det samme for meg.
6. Jeg er kvalm. Jeg har spist altfor mye belgiske sjokolade.
7. Etter min mening har Kroatia finere strander en Montenegro.
8. Unnskyld, når går toget til Split?
9. Han var på butikken i går og kjøpte et brød, to flasker melk og seks røde epler.
10. Jeg er overrasket over disse opplysningene.
11. I går var jeg syk, men i dag er jeg [bruk dativ] allerede mye bedre.
12. Treneren var fornøyd med resultatet, men supporterne var skuffet over sin klubb.
13. Stadig flere mennesker bruker el-sykkel.
14. Jeg liker [ikke: "elsker"] Jergovičs nye bok.
15. Har du sagt det til ham?

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Σ | 

Words: 0










Maks poeng: 30


13 Rett opp feilene

a) Rett opp feilene i følgende setninger og b) Forklar kort (!) hvorfor det som du har rettet var feil.

1. Ovo je nagrada za najinteresantnija priča.
2. Da li odgovara ti da idemo večeras u kino?
3. Beba je počela zaplakati kad je ugledala nepoznatog čovjeka.
4. Bih se sad ne kupao.
5. Će se vidimo večeras!

Skriv ditt svar her

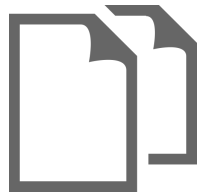
Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Σ | 

Words: 0

Maks poeng: 5

Question 9
Attached



SJEĆANJA: PAVAO PAVLIČIĆ



Hrvatski pisac Pavao Pavličić rođen je u Vukovaru 1946. godine. Radi na Filozofskom fakultetu u Zagrebu – predaje književnost. Piše romane, priče, feljto-ne, znanstvene studije i knjige za djecu. Objavio je više od 50 knjiga.

Novinarka: Kada ste počeli pisati?

Pisac: Kad sam bio dječak, pokušavao sam pisati. Čovjek u djetinjstvu misli da će biti vatrogasac, svjetski putnik, pisac, a onda želi opet nešto drugo.

Novinarka: Sjećate li se što ste pisali?

Pisac: Za domaću zadaću pisao sam pjesmice. Kad sam imao deset-dvanaest godina, kad sam čitao dječje romane, mislim Kästnera, počeo sam pisati roman. Htio sam pričati o životu na Dunavu, o čamcu, o ribolovu... Napisao sam možda deset stranica. Mislio sam da je to jako mnogo. U gimnaziji sam pisao pjesme, koje, srećom, nikad nisam objavio. Kad sam počeo studirati, počeo sam pisati prozu.

Novinarka: Možete li nam nešto reći o djetinjstvu u Vukovaru? Čega se sjećate?

Pisac: Sjećam se djetinjstva jako dobro. Moje je djetinjstvo bilo prilično neobično, možda zato što je Vukovar grad na dvije rijeke... Morali smo sami izmišljati igre. Nije bilo televizije, u kino smo išli jedanput tjedno. Igrali smo nogomet svaki dan. Penjali smo se po drveću... U gimnaziji sam igrao košarku. Osim toga svirao sam violinu, četiri godine, ne zato što sam bio talent nego zato što sam jako želio nešto svirati. Paralelno sam svirao i mandolinu, jer je to skoro isto.

Novinarka: Bili ste vrlo svestrani. Kakvi ste bili u školi?

Pisac: U školi sam uvijek dobro prolazio.

Novinarka: Jeste li već tada puno čitali?

Pisac: Moja majka je velik čitač. Ona me je odvela u knjižnicu kada sam imao tri godine. Tada sam zavolio knjižnicu i knjige. Rano sam počeo čitati. Čitao sam sve što sam našao.

Novinarka: Hvala Vam na razgovoru.

Pisac: Hvala Vama.

Pavao Pavličić
Dunav

