

Sensurveiledning FRA1110 høst 2019

Når studentene har gjennomført emnet, skal de kunne gjøre rede for grunnleggende deler av fransk grammatikk og gjøre rede for hvordan ord og ordgrupper settes sammen til betydningsbærende setninger i fransk.

I oppgave 1 må kandidatene kunne dele inn konstituentene og funksjoner på øverste setningsnivå. En vanskelighet er den sammensatte preposisjonen «jusqu'à» som danner en GP med sitt komplement. Studentene må også se rollen til setningsadverbialer og kunne skille direkte objekt fra indirekte objekt (som her).

I oppgave 2 testes pronomensystemet. Grunnleggende form for substitusjoner må beherskes. Det vil også telle positivt hvis kandidaten mestrer perfektum partisippkongruens i oppgave 2a. Kandidatene må kunne skille klitiske pronomen fra ikke-klitiske og kunne anvende *en*-pronominalisering.

I oppgave 3 er det determinativsystemet som testes. Skillet mellom bestemt og ubestemt referanse for GN må beherskes, samt bruken av possessive determinativ i fransk. Generisk referanse må velges for de to siste eksemplene. De tre tilfellene som skal kommenteres viser possessivt determinativ, bestemt determinativ og ubestemt determinativ hvor hovedforskjellen i bruk skal kommenteres.

I oppgave 4 skal studentene både finne korrekt form og plass i nominalstrukturen for adjektiv. Her oppgis et alternativ mellom full form av ubestemt D og redusert form foran foranstilte adjektiv i flertall (*des petits arrangements – de petits arrangements, etc.*). Distinktive adjektiv må etterstilles kjernesubstantivet. I tillegg må studentene beherske adjektivkongruens.

Den siste oppgaven kan besvares på norsk og åpner for litt mer utfyllende kommentarer. Her er det fortidssystemet som står i sentrum. Det dreier som en narrativ fortid, med PC2 for avgrensbare hendelser og IMP for det deskriptive (*elle cumulait... – c'était..., etc.*) eller det iterative (*j'arrivais, je m'énervais, etc.*). De beste besvarelsene vil i denne oppgaven trekke inn (telisk, atelisk) aksjonsart på verbet i samspill med tempus og tekstfunksjon.

En gjennomsnittlig besvarelse viser grunnleggende beherskelse av fenomenene i eksamensoppgaven. En god besvarelse viser grundig forståelse av fenomenene. For å få en god karakter må i tillegg oppgaven besvares med presis argumentasjon og gjennomgående god språkføring. Det legges også vekt på kritisk refleksjon hos studentene.