

i Informasjonsdokument

FRA2115 – Le français d'aujourd'hui Høst 2019

Eksamen består av 3 oppgaver; oppgave 2 består av 3 deloppgaver (A, B, C). Alle oppgavene må besvares; de skal besvares på fransk og i hele setninger.

Det er autolagring hvert 15. sekund i Inspira. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Følgende ordbøker er tillatt: Le Robert Micro, le Robert Mini et Le Petit Robert.

Lykke til!













1 1. La dislocation

Délimitez les éléments disloqués dans les exemples 1-7 ci-dessous. Commentez leur place, leur fonction syntaxique et les pronoms qui les représentent à l'intérieur de la phrase. Commentez la fonction discursive (informationnelle) de la dislocation dans l'exemple 1. Commentez la forme de l'élément disloqué dans l'exemple 5a *versus* 5b.

1. Toi, tu peux y aller. Moi, je ne veux pas.
2. C'est dégueulasse, le roquefort !
3. Le camembert, j'adore.
4. Moi, mes enfants, je leur dis toujours la vérité.
- 5a. Tu y vas, à la fête ?
- 5b. La fête, tu y vas?
6. La grève, on ne s'en aperçoit pas.
7. Faire la grève, ça n'arrangera pas les choses.

Signes utiles: à, â, ç, Ç, é, è, ê, ë, î, ï, ô, ù, û, œ, Œ, [,]

Skriv ditt svar her...

Format
-
B
I
U
 x_2
 x^2
 I_x













Words: 0

Maks poeng: 0

2 2. L'interrogation

A. Commentez les phrases interrogatives dans les exemples 1-8 en ce qui concerne leur forme (interrogation totale ou partielle ; inversion du sujet ou ordre direct ; place du mot interrogatif). Systématisez les exemples.

B. Proposez pour l'exemple 4 une autre structure interrogative relevant d'un autre registre/ niveau de langue et commentez la différence entre l'exemple 4 et votre proposition en ce qui concerne le registre.

C. Transformez les phrases 4 et 8 respectivement en une interrogation indirecte introduite par « Je ne sais pas ... ». Expliquez pourquoi la phrase 9 est agrammaticale.

1. Pourquoi on fait la grève ?
2. Est-ce que les écoles vont fermer ?
3. Que penses-tu de la réforme proposée par le Président ?
4. Les grévistes pensent obtenir quoi ?
5. Quand cette grève se terminera-t-elle ?
6. Comment seront affectées les plus grandes villes ?
7. Qui est-ce qui a caractérisé la France comme le pays de la grève ?
8. Les gendarmes ont-ils été mobilisés ?
9. *Je me demande si les gendarmes ont-ils été mobilisés ?

Signes utiles: à, â, ç, Ç, é, è, ê, ë, î, ï, ô, ù, û, œ, Œ, [,]

Skriv ditt svar her...

Format
-
B
I
U
 x_2
 x^2
 I_x

ABC

Words: 0

Maks poeng: 0

3 3. La négation













À partir des exemples ci-dessous, décrivez brièvement l'expression de la négation en français.

1. Claire n'aime pas le mou de veau*.
2. Elle n'en a jamais parlé à personne.
3. Dans un dîner, on sert du mou de veau ; Claire n'a que peu de temps avant que le plat ne lui parvienne.
4. Elle ne sait que dire.
5. Elle a envie de crier : "Je supporte pas le mou de veau !"
6. Claire regrette de ne pas avoir dit qu'elle était végétarienne et qu'elle ne mangeait plus de viande.

* *mou de veau* : lungemos

Signes utiles: à, â, ç, Ç, é, è, ê, ë, î, ï, ô, ù, û, œ, Œ, [,]

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0