

i Informasjon

Universitetet i Oslo

Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

Høsten 2022

FRA2115 – Le français d'aujourd'hui

Eksamen består av 4 oppgaver. Alle oppgavene må besvares; de skal besvares på fransk og i hele setninger.

Følgende ordbøker er tillatt:

Le Petit Robert, Mini Robert og Micro Robert, samt digital utgave: <https://dictionnaire.lerobert.com/>

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer. Etter å ha startet prøven, ser du din gjenværende tid oppe til venstre.

Lykke til!

1 L'interrogation I

Sélectionnez dans le texte ci-dessous 6 structures interrogatives à partir desquelles vous allez présenter l'expression de l'interrogation en français. Max. 600 mots.

(Éléments de réponse : interrogation totale vs. partielle ; interrogation directe vs. indirecte ; type de structure interrogative ; forme du mot interrogatif, variation stylistique etc.).

Une conversation entre deux amis, A et B.	
	<p>A : Le bac, c'est important ? Qu'est-ce que tu en penses ?</p> <p>B : Est-ce que je pense que c'est important ? Oui, parce que sans le bac, tu n'as aucune chance. Comment trouver un travail ? Qui va t'employer ?</p> <p>A : C'est vrai.</p> <p>B : En même temps, on peut se demander quel est le statut du bac aujourd'hui. Moi, je dirais que ça ne représente plus rien. Maintenant tout le monde l'a, le bac. Des jeunes qui n'ont pas le bac, tu en connais, toi ? Nous, quand on était jeunes, il n'y avait que quarante pour cent des gens qui l'avaient.</p> <p>A : Mes parents, je leur ai demandé s'ils ont jamais regretté de ne pas avoir passé le bac, et ils ont répondu qu'à l'époque personne ne l'avait. Tu n'y as pas déjà pensé, au fait qu'en deux générations tout a changé ? Je me demande ce qu'en pensent nos enfants.</p> <p>B : Son bac, mon fils il devait passer la philosophie un jeudi. Il avait rien commencé à réviser le vendredi. La révision, il déteste. Je lui ai quand-même dit : « Mais tu penses à quoi ? Que feras-tu si tu rates ton bac ? Tes copains font-ils pareil ? » Puis, je ne sais pas ce qui est arrivé, je ne sais pas qui a dit quoi, mais il a révisé comme un fou pendant une semaine, et il a eu son bac du premier coup avec une mention bien. Donc, pour revenir à ta question : le bac est-il important aujourd'hui ?</p> <p>A : On ne peut s'en passer.</p>

Signes utiles:

à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û
À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format ▼ | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 0

2 L'interrogation II

Transformez la phrase ci-dessous en une question : l'interrogation doit porter sur le COD de la phrase, et vous devez proposer deux structures interrogatives différentes.

Le bac représente des possibilités.

Signes utiles:

à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û

À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | \int_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Words: 0

Maks poeng: 0

3 La dislocation

Relevez dans le texte ci-dessous toutes les structures disloquées. Délimitez les éléments disloqués, indiquez leur fonction syntaxique et commentez leur place et leur forme. Max. 300 mots.

Une conversation entre deux amis, A et B.

A : Le bac, c'est important ? Qu'est-ce que tu en penses ?

B : Est-ce que je pense que c'est important ? Oui, parce que sans le bac, tu n'as aucune chance. Comment trouver un travail ? Qui va t'employer ?

A : C'est vrai.

B : En même temps, on peut se demander quel est le statut du bac aujourd'hui. Moi, je dirais que ça ne représente plus rien. Maintenant tout le monde l'a, le bac. Des jeunes qui n'ont pas le bac, tu en connais, toi ? Nous, quand on était jeunes, il n'y avait que quarante pour cent des gens qui l'avaient.

A : Mes parents, je leur ai demandé s'ils ont jamais regretté de ne pas avoir passé le bac, et ils ont répondu qu'à l'époque personne ne l'avait. Tu n'y as pas déjà pensé, au fait qu'en deux générations tout a changé ? Je me demande ce qu'en pensent nos enfants.

B : Son bac, mon fils il devait passer la philosophie un jeudi. Il avait rien commencé à réviser le vendredi. La révision, il déteste. Je lui ai quand-même dit : « Mais tu penses à quoi ? Que feras-tu si tu rates ton bac ? Tes copains font-ils pareil ? » Puis, je ne sais pas ce qui est arrivé, je ne sais pas qui a dit quoi, mais il a révisé comme un fou pendant une semaine, et il a eu son bac du premier coup avec une mention bien. Donc, pour revenir à ta question : le bac est-il important aujourd'hui ?

A : On ne peut s'en passer.

Signes utiles:

à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û

À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format

B

I

U

x_2

x^2

I_x























|



Words: 0

Maks poeng: 0

4 La négation

À partir des exemples a-e ci-dessous, commentez le phénomène de la négation en français.
Max. 600 mots.

(Éléments de réponse : portée de la négation ; forme, place et évt. fonction syntaxique des éléments de la négation, variation stylistique etc.).

- Le bac ne représente plus rien.*
- Tu n'y as pas déjà pensé, au fait qu'en deux générations tout a changé ?*
- Mes parents regrettent de ne pas avoir passé le bac, mais à l'époque personne ne l'avait.*
- Il avait rien commencé à réviser le vendredi.*
- On ne peut s'en passer.*

Signes utiles:

à, â, é, è, ê, ë, ç, î, ï, ô, œ, ù, û

À, Â, É, È, Ê, Ë, Ç, Î, Ï, Ô, Œ, Ù, Û

Écrivez votre réponse ici...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x | | | | | | | | | | |

Words: 0

Maks poeng: 0