

i Informasjon

Eksamen består av 11 oppgaver.
Alle oppgavene må besvares.
Du må svare på italiensk.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Ingen hjelpemidler er tillatt.

Lykke til!












1 1. Verbi

a. *Mettere il verbo al passato.*

b. *Spiegare l'uso del verbo ausiliare nelle frasi 1 e 2.*

1. Aldo ---- (vestirsi) velocemente.
2. La mamma ---- (vestire) il bimbo.
3. Pensavo che la lezione ---- (cominciata) già.
4. Mi piacerebbe che tu --- (dire) la verità.
5. Ieri finalmente ---- (incontrarsi 1pl) con Maria. Mi sembra che ---- (cambiare) molto. Non riesco a riconoscerla.
6. I prezzi ---- (aumentare).
7. Sono stanco perché ---- (camminare) tanto.
8. Lui è contento che noi ---- (farcela)

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0

2 2. Verbi

Mettere il verbo al presente. NB! Modi verbali.

1. È strano che il bambino non ---- (sapere) leggere.
2. Ho paura che non ---- (venire) domani.
3. Dubito che Lucia ----(farcela) a partecipare.
4. È importante che lui ---- (andarsene) alle tre.

Skriv ditt svar her...













Maks poeng: 0

3 3. Verbi

1. *Per le forme sottolineate: a) mettere tra parentesi il verbo all'infinito; b) definire la forma verbale e commentarla .*

1. Prima che esistessero le fotocopiatrici, circa mille anni psicologici fa, si prendevano appunti, si riempivano schede.
2. Il primo ministro NN nel 2016 era stato accusato di aver nascosto milioni di dollari di investimenti nelle banche del Paese e si è dimesso.
3. È uno dei motivi che rende indispensabile in Italia un sistema di educazione degli adulti, che recuperi la scolarità mancata e poi offra altre competenze.
4. I media, citando il generale Murga, scrivono inoltre che tra i possibili clienti vi sarebbero anche due «italiani».
5. Questo lavoro va fatto urgentemente.
6. Anche se il sistema dovesse salvare solo una vita, varrebbe la pena di averle e impiegarle sempre più massicciamente

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0













4 4. Frasi subordinate

a) Trasformare le subordinate implicite con il verbo evidenziato in subordinate esplicite.

b) Commentare la frase di partenza (definire la funzione della subordinata, la forma verbale nella subordinata).

1. Pinocchio, **preso** dalla disperazione e dalla fame, si attaccò al campanello d'una casa, e cominciò a suonare.
2. Mi sembra di aver capito che, **scaricando** su di me tutti i veleni distruttivi, l'intera comunità può liberarsi della malattia che l'affligge.
3. Gli agronomi, dopo **aver elaborato** i dati ottenuti 'dal cielo', fanno una valutazione precisa del volume di acqua necessario a mantenere opportunamente irrigato il campo.
4. La nuova premier Katrin Jakobsdottir non è un volto nuovo della politica pur **essendo** giovane.
5. **Lasciata** la macchina nel cortile, entrò nell'atrio.
6. So di **avergli fatto** un favore.

Skriv ditt svar her...

Format
-
B
I
U
 x_2
 x^2
 I_x











ABC


Words: 0













Maks poeng: 0

5 5. Pronomi

1. *Rispondere alle domande usando i pronomi. (La risposta sì/ no non è sufficiente. Rispondendo alle domande con "perché" dovete aggiungere la causa: p.es. Perché non sei venuto alla festa? – Non ci sono venuto perché stavo male.)*

1. Quando sei tornato dall'Italia?
2. Hai incontrato i vicini?
3. Che cosa hai detto a Paolo?
4. Quanta birra hai bevuto?
5. Ti sei accorto di quello che è successo?
6. Vi siete pentiti di quello che avete fatto?
7. Avete mangiato i biscotti? Vi sono piaciuti?
8. Perché non hai raccontato la favola ai bambini?
9. Perché non siete andati al cinema?
10. Sei mai stato in Australia?
11. Ti piacerebbe andare in Australia?

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0













Maks poeng: 0

6 6. Pronomi e verbi

Inserire il pronome e mettere il verbo al passato. Definire la forma del pronome.

1. Ho incontrato Paolo e ---- (dire) tutta la verità.
2. Ho comprato la carne e ---- (mettere) nel frigorifero,
3. Sua figlia è andata in Francia e ---- (rimanere) per due anni.
4. Ho comprato tre banane e ---- (mangiare) subito due.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0













Maks poeng: 0

7 7. Discorso diretto/indiretto

Volgere al discorso indiretto. Cominciare con "Mario mi disse che"

1. Tra due giorni finirò quella traduzione che mi hai dato.
2. Partirò domenica prossima. Ti chiamerò il più presto possibile.
3. Ho letto questo libro due anni fa, quando ero all'Università.
4. Domani vado al cinema con mia sorella. Se vuoi venire con noi, ti passo a prendere.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0













Maks poeng: 0

8 8.Analisi sintattica

Nelle seguenti frasi individuare il soggetto, gli oggetti (diretto e indiretto se ci sono) e i complementi (di luogo e di tempo se ci sono).

1. Maria mi ha regalato un libro.
2. Domani partiamo per Milano.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0












Maks poeng: 0

9 9. Ordine delle parole

Commentare l'ordine delle parole marcato.

1. Le chiavi di casa, le ho messe nella tasca sinistra.
2. Siamo stati noi a chiamarlo ieri sera.
3. È proprio il dovere che sradica il piacere della lettura dal bambino.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Σ |  | 

Words: 0

Maks poeng: 0

10 10. Ordine delle parole













Usare la frase scissa per evidenziare gli elementi sottolineati.

Domani andiamo alla festa.

Devo andare al cinema con Mario.

Devo andare al cinema con Mario.

Skriv ditt svar her...

Format | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0












Maks poeng: 0

11 **11.Ordine delle parole**

Spiegare come cambia il significato delle parole sottolineate a seconda della posizione (potete usare la riformulazione).

1. Durante l'intervista ha risposto onestamente a tutte le domande. –
2. Onestamente non so come comportarmi in questa situazione.
3. In biblioteca ho trovato dei nuovi libri sull'argomento.
4. Sul tavolo ho trovato dei libri nuovi.

Skriv ditt svar her...

Format - | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | I_x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ABC | 

Words: 0

Maks poeng: 0