

Primer día de clase: documento escrito

La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo pudo abrazar a su nieto¹

No hubo fotos, ni periodistas. Pero Estela de Carlotto pudo por fin abrazar al nieto al que había buscado durante 36 años, por el que dio la vuelta al mundo, se convirtió en la presidenta de las Abuelas de Plaza de Mayo, y por el que ayudó a recuperar la identidad biológica de otros 113 bebés robados durante la dictadura.



Estela de Carlotto atiende a la prensa a las puertas de su casa en La Plata. / AFP

Todo eso para que un día pudiera sentarse junto al nieto y contarle la historia de su madre, Laura Carlotto, que hoy tendría 60 años si no hubiese sido asesinada durante la última dictadura (1976-1983), cuando tenía 24 años.

Y ese encuentro se celebró por fin en la ciudad bonaerense de La Plata. Estela de Carlotto, de 83 años, acudió con sus otros tres hijos: Claudia -responsable de la Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad (Conadi), que se ocupa de atender a las personas que desean averiguar de forma voluntaria si son hijos de desaparecidos apropiados durante la dictadura-, Remo -presidente de la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara de Diputados- y Kibo -secretario de Derechos Humanos de la provincia de Buenos Aires-. Y el nieto, de 36 años, acudió con su novia y con varios amigos. Hasta el lunes se llamaba Ignacio Hurban -por su padre adoptivo- y desde el martes aprendió que también Guido Montoya Carlotto. Guido es el nombre que su madre le puso, aunque solo la dejaron estar cinco horas con él. Y Montoya es el apellido de su padre biológico, Walmir Oscar Montoya, al que su familia llamaba Puño.

La hija de Estela y tía de Guido, Claudia Carlotto, confesó este jueves al diario *Página 12* que no le encontró ningún parecido con su hermana Laura porque es "un calco del padre". "Yo busqué y busqué y para mí nada, pero cuando lo vea la abuela paterna se va a impresionar. En cambio me identifiqué con su humor, tiene un sentido del humor muy parecido al nuestro y eso me hizo acordar a mi hermana". La reunión duró desde las tres de la tarde hasta las nueve y media de la noche. "Hablamos de todo. Él busca mucho el consenso, es sano, tiene sensibilidad social. Fue muy cálido, pero también estuvo muy bien plantado, sabe lo que quiere", añadió Claudia.

Consejos:

- 1) Lee el texto varias veces y subraya los términos que no conozcas.
- 2) Busca en un diccionario en español (por ejemplo, <http://www.rae.es/>) estos términos. En los casos en los que la definición no quede clara, busca una foto del término en google.
- 3) Utiliza google para averiguar más cosas sobre el tema del texto y los personajes o las instituciones que consideres más relevantes.

¹ http://internacional.elpais.com/internacional/2014/08/07/actualidad/1407433287_663608.html

SPA1100: *¿Cómo debo trabajar con los materiales de clase?*

4) Subraya las palabras que no estés seguro de cómo se pronuncian. En la red existen recursos que pueden ayudarte. Utiliza, por ejemplo, [google translate](https://translate.google.com/) (<https://translate.google.com/>) o [VozMe](http://vozme.com/index.php?lang=es) (<http://vozme.com/index.php?lang=es>).

5) Lee el texto en voz alta varias veces.

6) Una vez que has preparado bien el texto, puedes comenzar con los ejercicios.

1. *Vocabulario:*

a) Busca una palabra o expresión sinónima para los términos subrayados:

Estela de Carlotto pudo por fin abrazar al nieto al que había buscado durante 36 años, por el que dio la vuelta al mundo, se convirtió en la presidenta de las Abuelas de Plaza de Mayo, y por el que ayudó a recuperar la identidad biológica de otros 113 bebés robados durante la dictadura.

b) Explica con tus propias palabras el significado de los siguientes términos:

Dictadura:

Bonaerense:

Averiguar de forma voluntaria:

Consenso:

Estar bien plantado:

2. *Compresión:*

a) Según el texto, Guido tiene dos padres. ¿Qué sabemos de cada uno de ellos?

3. *Gramática:*

Aunque SPA1100 no es un curso de gramática, cada semana trabajaremos con algunos temas y ejercicios de lengua. La idea es ver con más detalle algunos temas que nos pueden ayudar a conocer mejor el español. También adquirir conocimientos gramaticales que nos serán muy útiles cuando tomemos cursos como [SPA1101](#), [SPA1102](#) o [SPA2101](#).

Consejos:

1) Lee el ejercicio completo antes de empezar para evitar repeticiones y poder pensar en la respuesta adecuada a todas las preguntas. Como podrás ver, en el ejercicio hay una progresión.

SPA1100: ¿Cómo debo trabajar con los materiales de clase?

2) Si no estás seguro de lo que es una perífrasis verbal o quieres verificar tus conocimientos, utiliza el libro [50 nueces...](#). Consulta el término **perífrasis verbal** en las notas de gramática que encontrarás al final del libro. Ten siempre junto a ti este libro o una gramática cuando trabajes con ejercicios de este tipo.

3) Después de realizar el ejercicio, trabaja con la nuez-31. El trabajo con las nueces debes prepararlo por tu cuenta. También puede ser una buena actividad para un *kollokviegruppe*.

1) En el título del texto aparece una perífrasis verbal:

La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo pudo abrazar a su nieto

a) Subraya la perífrasis y explica cómo se ha formado.


b) Con ayuda de estos ejemplos, explica lo que expresa la perífrasis *poder* + infinitivo:

*La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo **abrazó** a su nieto*

*La presidenta de Abuelas de Plaza de Mayo **pudo abrazar** a su nieto*

c) ¿Qué es una perífrasis? ¿Para qué sirven las perífrasis?

d) Trabaja por tu cuenta con la siguiente nuez y los *ejercicios de apoyo* correspondientes:

	Nuez-31
50 nueces de lengua...	

Segundo día de clase: documento sonoro

Consejos:

- 1) Escucha el documento sonoro varias veces.
- 2) Haz una lista con los términos que creas más relevantes.
- 3) Una vez que has preparado bien el documento sonoro, comienza con los ejercicios.

Vídeo: Las Abuelas de Argentina buscan aún a 400 nietos

Haz clic [aquí](#) o en este enlace para ver el vídeo:

http://internacional.elpais.com/internacional/2014/08/06/actualidad/1407353366_686469.html



1. Ejercicio de redacción:

Utiliza tu lista de términos relevantes y escribe un pequeño texto que resuma el vídeo:

Consejos sobre redacción:

- 1) Escribir un texto es un proceso que requiere mucha práctica. Escribe un texto cada semana sobre el tema propuesto en el Ejercicio de redacción.
- 2) A la hora de escribir un texto es fundamental **organizar bien la información** y **cuidar la lengua**. Deja que un compañero de clase lo lea y te dé su opinión y comentarios. Dedicar también tiempo a los materiales sobre redacción que encontrarás en Canvas.
- 3) Revisa las tildes, los signos de puntuación y que todas las palabras estén escritas correctamente. Si tienes duda con alguna palabra, utiliza el [diccionario](#)² y comprueba su significado o si realmente existe.

² Por ejemplo, el DRAE: <http://www.rae.es/>