



UNIVERSITETET I OSLO

Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk

SKOLEEKSAMEN 2014/VÅR 3 sider

SPA1102- Spansk språkkunnskap B
4 timer

Mandag 26.05.2014

Tillatt hjelpemiddel: Ettspråklig ordbok uten grammatikk eller bøyningsmønstre.

Alle svar skal skrives på innføringsark.

Evt. sensurdato: 10.06.2014

Hvis du ønsker begrunnelse: Ta kontakt med din faglærer på e-post innen 1 uke etter at sensuren er kunngjort i StudentWeb. Oppgi navn og kandidatnummer. Sensor bestemmer om begrunnelsen skal gis skriftlig eller muntlig.

1) Complete los siguientes ejemplos con ayuda de relativos. Si hay la posibilidad de usar varios, escriba todas las alternativas. (7 puntos)

- 1. Magnus Carlsen ha destronado al indio Viswanathan Anand tras un combate de cinco horas, ... convirtió al noruego en el vigésimo campeón mundial de ajedrez de la historia.*
- 2. Ahora empieza el reinado de Magnus Carlsen, a ... mucha gente ve capaz de superar los épicos logros de Gari Kaspárov.*
- 3. Fue su padre ... le enseñó a jugar al ajedrez cuando tenía cinco años.*
- 4. Sus padres, ... pidieron excedencias en sus trabajos e invirtieron gran parte de 2003 en viajar con sus cuatro hijos por toda Europa, han sido muy importantes en la vida de Magnus.*
- 5. ... quieran saber más sobre su vida, puede consultar su página en Internet: <http://magnuscarlsen.com/>*

2) Con ayuda de ejemplos del ejercicio 1, explique en qué casos los relativos *que*, *cual* y *quien* pueden alternar en su uso. (10 puntos)

3) Complete las siguientes oraciones con una forma verbal: (7 puntos)

1. *“Claro que es importante que un jugador de ajedrez (1)(saber)... concentrarse bien, pero también puede ser un lastre que (2)(ser)... demasiado inteligente”.*
2. *“Viswanathan Anand es, sin duda, uno de los mejores de todos los tiempos, y confío en que (3)(jugar)... el próximo Torneo de Candidatos y (4)(seguir)... luchando para recuperar el título”.*
3. *“Mi padre me dijo que si (5)(entrenar)... un poco más, podría participar en los campeonatos noruegos para menores de 11 años. Pensé que (6)(poder)... ser divertido. Mis resultados no fueron nada malos. Al año siguiente gané el torneo.”*
4. *“Me dan pena los jugadores que (7)(pasarse)... toda la noche en vela, rumiando sus partidas. Hay colegas que en un torneo prolongado caen en una auténtica depresión. Me gusta jugar al squash o al tenis para (8) (desconectar)..., veo series de televisión en DVD”.*
5. *El noruego, ligeramente acostado en su silla, pensaba en su próxima jugada mientras sus dedos (9)(juguetear)... con un peón ya capturado; Anand se había ido a la sala de descanso, detrás del escenario, donde podía observar a su rival por el circuito cerrado de televisión. Hacía horas que Carlsen tenía una pequeña pero sólida ventaja; seguramente el indio (10)(aceptar)... una oferta de tablas en esa situación, aunque ello (11)(implicar)... su rendición en la defensa del trono. Pero ahí estaba el escandinavo, nuevo rey, pensando si (12)(seguir)... torturando a su antecesor o tenía un gesto de compasión.*
6. *Magnus Carlsen parece razonablemente feliz, quizá porque (13)(saber)... que millones de aficionados aprecian mucho la belleza y profundidad de sus partidas. Aunque (14)(hablar)... un inglés perfecto, su idioma natural es el ajedrez, y en él ha volcado su asombrosa inteligencia.*

4) Explique el uso del modo verbal en los ejemplos 5, 7, 13 y 14 del ejercicio 3.
(8 puntos)

5) Elija un ejemplo con *se* para explicar lo que es:

- a. una pasiva refleja
- b. una impersonal sintáctica
- c. un verbo pronominal
- d. una construcción media

(12 puntos)



1. *Al noruego, invicto en el duelo, le bastaba un empate rápido en la 10ª partida, pero torturó al indio durante casi cinco horas, hasta que (1)se firmaron las tablas que le convierten en campeón del mundo tras un decenio de hazañas precoces.*
2. *“El ajedrez no puede (2)convertirse en una obsesión. Si no, (3)se corre el peligro de caer en un mundo paralelo, de perder el contacto con la realidad, (4)extraviarse en el universo infinito del juego. Uno (5)se vuelve loco. Entre torneo y torneo procuro tener tiempo suficiente de volver a casa, ocuparme de otras cosas. Salgo a andar, a esquiar, a jugar al fútbol con el club”.*
3. *“Cuando (6)se es un jugador joven, (7)se tiene mucha energía, mucha fuerza, una gran motivación”.*
4. *A Magnus Carlsen le define bien una anécdota del año pasado, con varios periodistas como testigos, en un conocido restaurante chino de Oslo donde te preguntan qué grado de picante quieres en tu comida. Magnus dijo: “El más fuerte que tengan”. El maître le advirtió: “No (8)se lo recomiendo, señor. No conozco a ningún noruego que lo haya soportado”. Pero el ajedrecista insistió, y (9)se lo sirvieron. Uno de los testigos asegura que no fue capaz de pronunciar una sola palabra en toda la comida, aunque (10)se lo comió todo, por una cuestión de ego.*
5. *En Noruega, a Magnus Carlsen (11)se lo compara con las grandes figuras del esquí.*

6) Explique la diferencia de estructura y significado que hay entre las palabras subrayadas en las oraciones de cada par: (6 puntos)

1. *Magnus se ha vuelto un icono entre los jóvenes. / Magnus se volvió para responder a las preguntas de los periodistas.*
2. *Lleva jugando al ajedrez desde los cinco años. / Se llevó un premio de un millón de euros.*