

Material-9: Uso del subjuntivo en oraciones subordinadas.

IMPORTANTE: prepara bien (por tu cuenta o en un *kollokviegruppe*) todos los materiales de este documento antes de clase.

También debes traer estos materiales a clase junto con las notas y presentaciones de la clase de teoría (*forelesning*). En clase discutiremos la teoría y nos detendremos solo en los ejercicios en los que ha podido surgir alguna duda. En clase no se repartirá ningún material.

1) Subraya la oración subordinada en cada ejemplo y clasifícala a partir del significado que aporta a la oración principal:

1. Aunque haya dejado de llover, nos quedaremos en casa.
Oración subordinada
2. Iré al cine contigo porque no quiero estudiar más gramática.
3. Voy a ver al profesor para que me explique algunas dudas.
4. Si tienes tiempo mañana, puedes echarme una mano con estos ejercicios.

2) Fíjate de nuevo en los ejemplos del ejercicio anterior y presta atención al verbo de la oración subordinada. Vuelve a escribir los ejemplos cambiando el modo de este verbo. Señala con un * los casos en los que la nueva oración no sea gramatical:

1.
2.
3.
4.

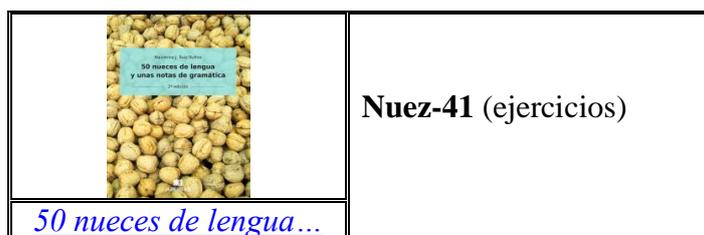
3) Utiliza tus respuestas a los dos ejercicios anteriores y completa esta tabla:

Tipo de oración subordinada	Ejemplo	Modo del V2
		(Casi) Siempre en indicativo
		Siempre en subjuntivo
		En indicativo o subjuntivo

- Añade a la tabla un nuevo ejemplo de tu invención para cada caso.

4) Fíjate detenidamente en la tabla anterior y reflexiona sobre estas cuestiones: ¿por qué las oraciones subordinadas causales llevan normalmente el verbo en indicativo, mientras que las finales lo llevan en subjuntivo? ¿Por qué con las oraciones subordinadas concesivas y condicionales podemos utilizar el indicativo y el subjuntivo?

5) Prepara los ejercicios del libro:



6) Para terminar, puedes leer detenidamente los siguientes cuadros que exponen las diferentes estructuras de las oraciones subordinadas a partir de la situación comunicativa¹:

1) Oraciones Subordinadas finales:

a) Estructuras con verbo en forma personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Nexos
Estándar	<i>Lo haré <u>para que termines pronto</u>.</i> <i>Lávate las manos, <u>que podamos empezar a comer</u>.</i>	<i>para que</i> <i>que</i>
Informal	<i>Tengo que ir al trabajo <u>a que me entreguen el informe</u>.</i> <i>Voy a quitar la silla, <u>no sea que alguien tropiece</u>.</i> <i>Mira donde pisas, <u>no vaya a ser que te caigas</u>.</i>	<i>a que</i> <i>no sea que</i> <i>no vaya a ser que</i>
Formal	<i>Aprobaron esa ley <u>a fin de que la seguridad sea mayor</u>.</i> <i>Le enviamos esta carta <u>con el objeto de que usted conozca nuestro trabajo</u>.</i>	<i>a fin/con el fin de que</i> <i>con objeto de que</i>

b) Estructuras con verbo en forma no personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Nexos + infinitivo
Estándar	<i>Lo haré <u>para terminar pronto</u>.</i>	<i>para</i>
Informal	<i>Tengo que ir al trabajo <u>a entregar el informe</u>.</i>	<i>a</i>
Formal	<i>Todo termina <u>a fin de empezar de nuevo</u>.</i> <i>Enviamos esta carta <u>con el objeto de pedir más información</u>.</i>	<i>a fin/con el fin de</i> <i>con objeto de</i>

¹ Material extraído de *Spansk språkkunnskap. Sintaxis didáctica del español*, Oslo: Unipub.

2) Oraciones Subordinadas causales:

a) Estructuras con verbo en forma personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Nexos
Estándar	<i>No hablo con Ana <u>porque estoy enfadado con ella.</u> Necesito ayuda <u>ya que no soy un experto.</u> No hay que discutir ese tema <u>puesto que ya está aprobado.</u> <u>Dado que hacemos publicidad,</u> tenemos muchos clientes Cambié de hábitos, <u>debido a que perdía bastante tiempo.</u> <u>Gracias a que nos daban la comida,</u> no gastamos demasiado. <u>En vista de que no llega,</u> empezaremos sin él. <u>Como hago ejercicio a diario,</u> me siento muy bien.</i>	<i>porque ya que puesto que dado que debido a que gracias a que en vista de que como + indicativo</i>
Informal	<i>¡Date prisa, <u>que vas a perder el tren.</u> Estamos cansados <u>de lo que hemos corrido.</u> Me quedé frita en el sofá, <u>de lo cansada que estaba.</u> <u>Con lo simpático que es,</u> conseguirá muchos amigos.</i>	<i>que de lo que de + (lo) adjetivo + que con + lo adjetivo + que</i>
Formal	<i>Mañana no habrá clase, <u>pues es día festivo.</u> Puede ser condenado, <u>considerando que la ley recoge esa falta.</u> La petición fue denegada, <u>habida cuenta de que el documento fue recibido tarde.</u></i>	<i>pues considerando que habida cuenta de que</i>

b) Estructuras con verbo en forma no personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Estructuras
Estándar	<i>Me equivoqué <u>por no hacerte caso.</u> <u>A fuerza de tanto insistir,</u> conseguí que te llamara. Me duelen los dedos <u>de tanto escribir.</u></i>	<i>por + infinitivo a fuerza de + infinitivo de tanto + infinitivo</i>
Formal	<i><u>Atrapado por la situación,</u> decidió dimitir. Se marchó a casa, <u>agotado por tanto esfuerzo.</u></i>	<i>Construcciones absolutas con participio.</i>

3) Oraciones Subordinadas concesivas:

a) Estructuras con verbo en forma personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Nexos o estructuras
Estándar	<i>Tenemos que avisar a tus padres, <u>aunque sea tarde.</u> <u>A pesar de lo que dijo,</u> la admiro todavía. <u>Por mucho que quieras,</u> nunca lo conseguirás. <u>Por poco que sepas,</u> siempre puedes decir algo.</i>	<i>aunque a pesar de que por mucho/más que por poco que</i>
Informal	<i><u>Por muy molesto que estés,</u> debes pedir disculpas.</i>	<i>por muy + adj./adv. + que (estructura intensificadora)</i>
Formal	<i><u>Pese a que sigue aumentando la población,</u> los médicos escasean. <u>Si bien tu opinión es interesante,</u> no es relevante para este tema. Las fresas nunca son baratas, <u>aun cuando la producción es grande.</u></i>	<i>pese a que si bien aun cuando</i>

b) Estructuras con verbo en forma no personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Estructuras
Estándar	<i>Con sólo <u>sonreír</u>, no se consigue todo. Para <u>ser lunes</u>, estás muy activo. A pesar de <u>estar nevando</u>, no hace demasiado frío.</i>	con + infinitivo para + infinitivo a pesar de + infinitivo
Formal	<i>Lo hizo <u>aun sabiendo</u> que le molestaría. Ese libro, <u>si bien poco vendido</u>, lo llevó a la fama.</i>	aun + gerundio si bien + participio

4) Oraciones Subordinadas condicionales:

a) Estructuras con verbo en forma personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Nexos
Estándar	<i>Si te <u>apetece</u>, podemos salir esta noche. Como <u>no diga nada</u>, me enfadaré. Siempre <u>que no molestes</u>, puedes ver la televisión. En el caso de <u>que tengas sed</u>, hay agua en la nevera.</i>	Si como + subjuntivo siempre que en el caso de que
	<i>No se lo diré, <u>a menos que me lo pida</u>. No le hables, <u>a no ser que quieras enfadarla</u>.</i>	En oraciones negativas: a menos que a no ser que
Informal	<i>Con <u>que venga</u>, ya estaremos contentos. Ten esta manta, <u>por si tienes frío</u>. A poco <u>que nieve</u>, el metro no funciona. Échame una mano, <u>siempre y cuando puedas</u>.</i>	con que por si a poco que siempre y cuando
Formal	<i>Puede intervenir, <u>a condición de que sea breve</u>. En el supuesto de <u>que hubiera un accidente</u>, ¿cómo debería actuar? Queda prohibida su reproducción total o parcial, <u>excepto si se usa para fines educativos</u>. No pienso renunciar, <u>salvo que todos los demás lo hagan</u>.</i>	a condición de que en el supuesto de que
		En oraciones negativas: excepto que/si salvo que/si

b) Estructuras con verbo en forma no personal:

Situación comunicativa	Ejemplo	Estructuras
Estándar	<i>De <u>haberlo sabido</u>, lo hubiera comprado. Hablando <u>así</u>, no conseguirás que te tomen en serio.</i>	de + infinitivo construcción absoluta de gerundio
Informal	<i>Visto <u>así</u>, el problema no parece tan difícil.</i>	construcción absoluta de participio
Formal	<i>Accedí a sus peticiones, <u>a condición de ser escuchado la próxima vez</u>.</i>	a condición de + infinitivo