

Sensorveiledning for SPA1500 - del 2: tre timers hjemmeeksamen Våren 2020

Læringsmål fra emnebeskrivelsen:

Når du har fullført dette emnet:

- Har du kunnskap om den iberiske verdens historie.
- Har du innsikt i kulturelle, sosiale og politiske trekk i spansk- og portugisiskspråklige samfunn.
- Kan du identifisere viktige perioder og forstå de lange linjer i den iberiske historien.
- Har du utviklet din evne til å «lese deg opp» og få oversikt over komplekse historiske, sosiale og kulturelle emner.
- Har du øvd opp din evne til å drøfte problemstillinger, skriftlig og muntlig.

Timeplanen gir oversikt over hvilke perioder og hovedtemaer som ble tatt opp i undervisningen

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/SPA1500/v20/timeplan/index.html#FOR>

Pensum på emnet er:

- Hernández, José A., Flora Ayuso & Marina Requero (2009) Historia de España. Madrid: Ediciones Akal, 2009. ISBN: 978-84-460-3028-7 (side 180-279)
- José Del Pozo, Historia de América Latina y del Caribe 2ª ed., Santiago de Chile: Lom ediciones. (utvalgte sider)

Generelt om oppgaven:

Kandidaten kan velge mellom to oppgaver. Begge oppgavene ber både om redegjørelse og om drøfting.

Studenten blir først bedt om å redegjøre for en periode, hendelse eller tema, og får derigjennom anledning til å vise kunnskap om historien til noen spansktalende land og evne til å formidle denne gjennom en tekst.

Deretter blir studenten bedt om å drøfte en problemstilling eller påstand knyttet til det hun har redegjort for, og får her en mer direkte anledning til å vise evne til problemløsning, kritisk innsikt og faglig drøfting.

Grunnet den korte tiden til rådighet er det ingen formelle krav til oppgaven bortsett fra ett: Ordrette sitater skal stå i anførselstegn og kilde skal oppgis. Dette er det informert om på Canvas og på forsiden av eksamensoppgaven i Inspera.

Kandidatene har også fått beskjed om at det for øvrig ikke er nødvendig med kildehenvisninger i teksten.

Kandidatene kan kopiere inn tekst fra oppgaver de har skrevet i løpet av semesteret. De kan også sitere ordrett fra gruppeoppgaver de har vært med på, men da må de oppgi dette. I

henhold til instruksjoner gitt på Canvas holder det å oppgi følgende: (fra gruppearbeid SPA1500)

Vurderingskriterier:

Det er to hovedaspekter som skal måles i denne delen av eksamen:

1. Kunnskapsinnholdet, herunder både kunnskap om og forståelse av fagstoffet.
2. Evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet

Evne til korrekt og god språkføring henger sammen med begge hovedaspektene, men er ikke et eget kriterium i vurderingen i dette emnet.

1. Kunnskapsinnholdet, herunder både kunnskap om og forståelse av fagstoffet.

- Riktig beskrivelse av relevante historiske hendelser og tendenser.
- Presis språkbruk som viser forståelse og kunnskap, herunder bruk av begreper.
- En fortelling hvor kronologien og den historiske utviklingen framgår
- Beskrivelsene er ikke generelle, men nevner konkrete historiske hendelser, navn og årstall nevnt i teksten.
- Evne til å se de lange linjene og fokusere på de mest sentrale trekkene i utviklingen.
- Evne til å se de hendelsene som beskrives i sin historiske kontekst og forståelse av sentrale begreper i emnet.

2. Evne til problemløsning og kritisk innsikt i fagstoffet

- Evne til analytisk tenkning og argumentasjon
- Evne til å skille mellom påstander og argumenter, og å bruke historiske fakta til å underbygge påstandene
- Selvstendighet og vurderingsevne

Når det gjelder alternativ 1 bør er en god forståelse og framstilling av følgende avgjørende for vurderingen:

- Overgangen fra en eksportrettet markedsorientert økonomisk modell (desarollo económico "hacia afuera"/"el modelo primario exportador") til den mer innadrettede strategien for industrialisering med mer aktiv innblanding fra statens side (Industrialización Sustitutiva de Importaciones).

- Inkluderingen av massene i det politiske systemet, med vekt på hvilke sosiale klasser og grupper som fikk mer innflytelse.

- Forståelse av de politiske ideologiene som gjør seg gjeldende i større grad i denne perioden: for eksempel nasjonalisme, sosialisme og kommunisme.

- En god redegjørelse for populismen vil også trekke opp.

- Hva som er relevant avhenger for øvrig av hvilke land kandidaten velger å bruke som eksempler.

Når det gjelder alternativ 2 er det ikke mulig å si noe generelt om hva som bør være med i besvarelsen, fordi det avhenger av hvilke land kandidaten velger.

Tor Opsvik

Oslo 10. juni 2020.