**Sensorveiledning for SPA2502 og SPA4502**

**Våren 2020, 3 dagers hjemmeeksamen.**

***Læringsmål fra emnebeskrivelsen:***

Når du har fullført dette emnet, har du:

* En teoretisk forståelse av politiske og sosiale bevegelser, med vekt på det 19. – 21. århundre.
* En bred kunnskap om sentrale kulturelle og politiske trekk i den spansktalende verden.
* En grundig forståelse av noen sentrale kulturelle og politiske trekk i noen spansktalende land.
* Evne til å bruke kulturelle uttrykk og politisk kommunikasjon som historiske kilder.
* Fått øvelse i å arbeide med «case-studier», herunder å lese og forstå tekster på spansk i ulike sjangre om samme tema.
* Evne til å skrive korte akademiske tekster på spansk om kulturelle og politiske temaer på idiomatisk korrekt spansk og med et faglig relevant ordforråd.

Samme undervisning og samme eksamen ble gitt for både SPA2502 og SPA4502. Vurderingskriteriene er også de samme for begge kursene, men kravene er betydelig høyere på masternivå (SPA4502) enn på bachelornivå (SPA2502).

Emnet har vært organisert i en teoretisk del med noen grunnleggende teorier om sosiale bevegelser og fire «case»:

**Case 1: El movimiento estudiantil en Chile 2011  
Case 2: Género, feminismo y el movimiento Ni Una Menos en Argentina  
Case 3: Las indignadas (movimiento 15-M) en España  
Case 4: La movilización por la democracia en la Nicaragua actual**

Hovedfokus har vært på de fire casene, og teoriene har først og fremst blitt brukt som et verktøy for å øke forståelsen av de ulike bevegelsene og fokusere på noen fellestrekk ved sosiale bevegelser som kan gjøre sammenligning mer fruktbart.

Kurset har således ikke fokusert på lange teoretiske diskusjoner, men derimot på noen grunnleggende kjennetegn ved sosiale bevegelser og hvordan disse kan brukes som analytisk verktøy til å forstå og sammenligne sosiale bevegelser.

Hovedfokus når det gjelder teori har vært to korte kapitler:

Kapittel 1.2 "Qué distingue los movmientos sociales?" i Della Porta, D. y Diani, M. (2011) Los movimientos sociales. Cap 1. Madrid, CIS y Editorial Complutense, 2011   
Kapittelet "Cambiar el mundo en la sociedad red" i Castells, M (2015) Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de internet. Alianza Editorial.

Hjemmeeksamen skal være på mellom 8 og 12 normalsider (à 2300 tegn uten mellomrom). Bruk Times New Roman, 12. pkt, halvannen linjeavstand. Men oppgavens lengde skal ikke tillegges stor vekt. Oppgaven kan være kortere eller lengre så lenge den scorer bra på de andre vurderingskriteriene.

Studentene kunne velge én av følgende to oppgaver:

* **(A)**  
  Posibilidades y limitaciones de los movimientos sociales
* Los participantes de movimientos sociales "se vinculan en densas redes sociales" (Della Porta y Diani 2012, p. 43) y "están concectados en red de numerosas formas" (Castells 2015, p. 242). Castells además sostiene que "La horizontalidad de las redes favorece la colaboración y la solidaridad, socavando la necesidad de un liderazgo formal" (2015, p. 245).
* Usa los casos estudiados en el curso –debes usar por lo menos tres casos– para discutir las posibilidades y limitaciones que implica la estructura descentralizada y horizontal que caracteriza a los movimientos sociales.  
    
  **(B)**  
  Comparación de dos movimientos sociales y sus resultados
* Elige dos casos estudiados en el curso. Escribe un breve resumen de cada uno de los dos movimientos que y compara después los resultados obtenidos por los dos movimientos.
* Es muy importante discutir posibles explicaciones sobre las diferencias en los resultados. Esta discusión se puede hacer de la siguiente forma: Identifica similitudes y diferencias entre los dos movimientos, y discute cómo éstas pueden haber influido en los resultados de los dos movimientos.
* Tanto las características de los dos movimientos como su contexto son relevantes. El contexto incluye la situación histórica y política en el cual surge el movimiento y el cambio ideológico/cultural que busca el movimiento.

**Sensorene skal for begge oppgavene vurdere:**

* **Kunnskap: oppgavens fakta om de sosiale bevegelsene og deres kontekst er korrekte, presist formidlet og er relevante for fortellingen**
* **Forståelse: sammendragene viser forståelse for de eller den sosiale bevegelsen som beskrives.**
* **Kontekst: evne til å se de sosiale bevegelsene i den politiske og sosiale konteksten de oppstår. Hva kan de sosiale bevegelsene fortelle oss om samfunnet de oppstår i?**
* **Teori: evne til å bruke teorien til å forstå og analysere materialet trekker opp. Men bruk av teori er ikke er forutsetning for god karakter. En god «nærlesing»/ «thick description» av bevegelsen(e) kan veie opp for manglende teori.**
* **Analytisk evne: i begge oppgavene gir sammenligningen kandidatene mulighet til å vise analytiske evner. Det dreier seg om hvordan kandidaten klarer å bruke sammenligningen til å få fram interessante trekk ved de sosiale bevegelsene hen sammenligner. Det dreier seg også om å finne en balanse mellom bevegelsenes særegenheter og den forenklingen en sammenligning nødvendigvis legger opp til.**