

## **i Informasjonsdokument**

**UNIVERSITETET I OSLO**

**Institutt for litteratur, områdestudier og europeiske språk**

**SKRIFTLIG EKSAMEN**

**2022 VÅR**

**TSJ1002 – Tsjekkisk språk 2**

Mandag 16. mai, kl. 15-19.

Eksamen består av 8 oppgaver. Alle oppgavene må besvares.

Det er autolagring hvert 15. sekund. Du kan når som helst navigere mellom de ulike oppgavene, men hver oppgave må besvares under riktig oppgavenummer.

Bruk av ordbøker er tillatt.

**Tastaturkart er tilgjengelig som ekstern ressurs og papirvedlegg.**

Lykke til!

## **i Noen råd før du begynner**

- Se først raskt gjennom hele eksamensoppgaven, slik at du kan planlegge hvordan du vil bruke tiden du har til rådighet.
- Les oppgaveteksten nøye, slik at du er helt sikker på at du svarer på det oppgaven spør om.
- Bruk setningsanalyse aktivt for å identifisere formene du blir spurt om.
- Vær nøyaktig; hold styr på verbtid, aktiv/passiv, entall/flertall, person osv.
- Hvis du har igjen litt tid til slutt; les nøye gjennom oppgaven før du sender den inn.

# 1 Oppgave 1

Lytt til fortellingen om Leoš. Oppgi informasjonen som mangler.



1. Leoš  na filozofické  Karlovy univerzity.
2. Je mu  let.
3. Moc rád  - je  knihomol.
4. Má  klasickou i   
.
5. Občas   nebo jde do  
 na , ale  
 moc kamarádů.
6. Chtěl by  doktorát a  na fakultě  
jako .

---

Maks poeng: 0

## 2 Oppgave 2

Lytt til Karels fortelling. Besvar spørsmålene nedenfor på tsjekkisk (med fullstendige setninger).



1. Proč se chtěl Karel stát veterinářem?

2. Proč Karel nemohl jít na vysokou školu?

3. Kdo Karlovi řekl o volném místě ošetřovatele v zoo?

4. Jak dlouho už Karel pracuje v zoo?

5. Co dělá Karel, když je některý medvěd nemocný?

6. Co je Karlovi někdy líto?

---

Maks poeng: 0

### 3 Oppgave 3

Sett ordene i parentes i riktig form, velg riktig form der parentesen inneholder to former adskilt med skråstrek. Skriv tallord med bokstaver. Legg merke til tilleggsinformasjonen som står i kursiv.

(Honzík) je osm let. Má  (2) sestry a  (jeden bratr), tři maminky, jednoho tatínka, tři babičky a tři dědečky.

Jak je to možné? Honzíkovi rodiče  (rozvést se/rozvádět se, *preteritum*), když  (on) bylo pět let a jeho

(sestra Kristýna) deset. Jeho tatínek se brzy znovu oženil a vzal si  (Monika), která má stejně  (starý

syn), jako je Honzík. Monika byla svobodná matka, její syn Tomáš  (jeho/svůj) vlastního otce nikdy  (nepoznat/nepoznávat, *preteritum*).

Teď  (mít, *presens*) Honzíkův tatínek a Monika dceru Lucinku a

Honzík a Kristýna mají malou sestřičku. Honzík u  (tatínek) a

Moniky  (trávit/strávit, *presens*) každý druhý víkend. Vždycky se k  (oni) hrozně těší, protože si celé dny hraje s

(bratr Tomáš), to je teď jeho  (dobrý, *superlativ*) kamarád. Povídají si o klukovských věcech, hodně  (smát se/zasmát se, *presens*) a užijou si spolu hodně legrace. Honzíkova starší sestra Kristýnu

zase baví  (pomáhat/pomocť)  (Monika) s  (malá sestřička).

Honzíkova maminka žila po  (rozvod) nějaký čas sama. Potom si pronajala byt a přestěhovala se i s dětmi do domu svých rodičů. Babička a dědeček

(maminka) hodně pomáhali, starali se o děti a maminka mohla dál  (jít/chodit) do  (práce). Měla dobrý

plat a tatínek také vždy  (platit/zaplatit, *preteritum*) alimenty a

(dát/dávat, *preteritum*) dětem dárky. Proto nikdy neměli finanční starosti. Maminka si s kamarádkami občas vyšla večer do klubu a tam také poznala Martinu. Před  (rok)  (uzavřít, *preteritum*) registrované partnerství. Všichni teď  (žít, *presens*) pod  (jedna střecha). Martina hodně sportuje a učí  (Honzík) lyžovat a jezdit na kole. Honzík  (ona) má rád a dobře spolu vycházejí. Rodina si pořídila nové auto a často  (jet/jezdit, *presens*) na  (vesnice) k  (nová babička) a novému dědečkovi – to jsou Martinini rodiče. Ti se už dlouho těšili na vnoučata a teď mají hned  (2, *med bokstaver*). Honzík je u  (oni) rád, protože se tam může starat o kočky i dva  (pes). Honzík si vzpomíná, jak se před rozvodem maminka a tatínek hádali a lezli si na nervy. Teď je to vlastně lepší. A Honzík i Kristýna mají dva domovy.

---

 Maks poeng: 0

## 4 Oppgave 4

Velg riktig aspekt og sett verbet i riktig form. Legg merke til tilleggsinformasjonen som står i kursiv.

1. Očekávám, že to zítra  (dělat/udělat, 2. person entall)!

2.  (nejít/nechodit, 2. person entall) tam!

3.  (nebrát/nevzít, 2. person entall) mi ten telefon!

4. Za rok si Petr  (vydělávat/vydělat) na nové auto.

5. Až  (uklidit/uklízet, 1. person entall) Karlův byt,

(uvařit/vařit, 1. person entall) si oběd.

6. Ta kniha byla nudná!  (přečíst/číst) jsem ji několik měsíců,

než jsem ji  (přečíst/číst).

7. Mohl bys mi  (půjčit/půjčovat) dvě stě korun do pátku?

---

Maks poeng: 0

## 5 Oppgave 5

Sett relativpronomenet i parentes i riktig form.

1. Pomáhali mu policisté,  (který) měli nedaleko cvičení.
2. Po světě se šíří virus, na  (který) ještě nejsou léky.
3. Jejich dcera,  (který) jsou jen čtyři roky, už umí číst i psát.
4. V zoo jsou taková zvířata,  (který) v Evropě normálně nejsou.
5. Dal jsem věci,  (který) nám tady nechal bratr, do sklepa.
6. To je přesně ten problém, o  (který) jsme nesměli mluvit.
7. Včera jsem potkal kamaráda, se  (který) v létě poletíme do Afriky.

---

Maks poeng: 0

## 6 Oppgave 6

Øversett setningene nedenfor til tsjekkisk.

1. Tre brødre bodde i det lille huset midt i skogen.

2. Eva og Marek, vent på oss!

3. For en uke siden besøkte vi bestemor i Brno.

4. Anna tegner bra, men Adam tegner bedre.

5. Kristýna er eldre enn Honzík.

6. Petr var bare tjue år da han kjøpte sin første leilighet.

7. Marie og Karel reiser ofte på utflukt. I morgen reiser de til Berlin.

8. For å bli frisk, må du ta medisin.



9. Hadde jeg hatt penger, ville jeg ha kjøpt en ny bil.

10. Verden forandrer seg stadig.

---

Maks poeng: 0

## Lucie Novotná vypráví o své sbírce

Když mi bylo asi deset let, sbírala jsem známky. Vlastně známky sbíraly všechny holky v naší třídě. V trafice jsme si kupovaly malé sáčky se známkami, na kterých byli motýli, rostliny, portréty a jiné obrázky. Každá z nás se rozhodla, co chce sbírat. Já jsem sbírala portréty slavných osobností. Známky s jinými obrázky jsem vyměňovala se sběratelkami, které o ně měly zájem. Nikdy jsem samozřejmě žádné nevyhazovala. O mé sbírce věděla celá rodina, a proto jsem od příbuzných dostávala k narozeninám nebo svátkům sáčky se známkami. Dávala jsem je do speciálních alb. Alba se známkami jsem dávala na poličku ke knihám. Celkem jsem měla asi osm alb. Ve čtrnácti letech mě sbírka přestala bavit, schovala jsem ji do krabice a dala do sklepa. Nedávno jsem ji při velkém úklidu objevila a dojatě ji ukazovala své desetileté dceři. Dcera se hned rozhodla, že taky začne sbírat známky a bude pokračovat v mé sbírce.

## 7 Oppgave 7

Les teksten “Lucie Novotná vypráví o své sbírce” (se venstre spalte) og svar på følgende spørsmål – på tsjekkisk og med fullstendige setninger.

1. Kolik bylo Lucii, když sbírala známky?

2. Sbírala známky v jejich třídě jenom ona?

3. Jak kupovala Lucie a spolužačky známky?

4. Jaké obrázky byly na známkách, které sbírala Lucie?

5. Co dělala Lucie se známkami, které měly jiné obrázky, než sbírala?

6. Při jakých příležitostech dostávala Lucie známky od příbuzných?

7. Kam dala Lucie svoji sbírku, když ji ve čtrnácti letech přestala bavit?

8. Jak reagovala Luciina dcera na sbírku své maminky?

---









---


Maks poeng: 0

## 8 Oppgave 8

Skriv kort tekst (ca. 200 ord) med utgangspunkt i spørsmålet nedenfor.

*Jakou kulturu máte rád/a a proč? Jste velký/á čtenář/ka, chodíte rád/a do kina nebo divadla, nebo jste spíše fanoušek/fanynka nějakého sportu?*

Format ▾ | **B** *I* U  $x_2$   $x^2$  |  $I_x$  |   |   |   |  $\Omega$   |  |  $\Sigma$  |



Words: 0

---

Maks poeng: 0