

TYSK1300 – sensorveiledning – H23

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK1300/#course-content/>

Eksamensformen er en mappinnlevering med to oppgaver på ca. syv sider hver. Mappens samlede omfang skal følgelig være på ca. 15 sider à 2300 tegn inkl. mellomrom, hvorav totalt ca. 1 side settes av til innholdsfortegnelsene og bibliografiene. Begge oppgavene skal skrives på tysk. Oppgavene dreier seg om pensumtekster eller tekster som studentene selv har valgt etter avtale med faglærer.

Seminarundervisningen består av diskusjoner om pensumtekstene. Kompletterende tekster blir også brukt. *Forelesningene* behandler biografiske, historiske og litteraturvitenskapelige forhold.

Obligatoriske aktiviteter: Et fullstendig utkast til mappens første oppgave (ca. syv sider), etterfulgt av tilbakemelding/veiledning med faglærer.

Studentene fikk oppgaveforslag, men flere utviklet problemstillingene selv. Studentene fikk hjelp til å finne sekundærlitteratur av faglærer. I tillegg ga UBs fagreferent for tysk et litteratursøkingskurs.

Kandidatene skal i oppgavene vise at de er i stand til å arbeide selvstendig med sammensatte problemstillinger. De skal skrive og argumentere på tysk ut fra en valgt litterær tekst og relevant sekundærlitteratur. De skal kunne forholde seg til reglene for kildebruk, referanser og formelle aspekter. De fleste av studentene kommer rett fra videregående skole. Slik er dette for mange det første møtet med akademisk oppgaveskriving og diskurs.

Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse):

1. *Formelle kriterier*: Formelt skal oppgaven bestå av en innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur. (Innholdsfortegnelse og bibliografi kan stå samlet eller til hver av oppgavene.) Kandidatene skal benytte seg av sekundærlitteratur (unngå Wikipedia og andre usertifiserte nettkilder). Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger. Kildehenvisningene, sitatene og bibliografien skal gjennomføres konsekvent. Sidetall settes på hver side.
2. *Innhold*: Problemstillingen skal være formulert og begrunnet på en tydelig måte. Oppgaven skal besvare problemstillingen. Fremstillingen skal være klar og strukturert. Alle aspekter i oppgaven skal være relevante i forhold til problemstillingen. Under analysen skal kandidaten bruke eksempler fra den valgte primærkilden og vise til utvalgt sekundærlitteratur. Analysen skal være grundig og vise evne til selvstendig arbeid.
3. *Språklige ferdigheter/fremstillingsevne*: I avveiningen av hvor mye de enkelte momenter skal telle, må det brukes skjønn. Et viktig vurderingskriterium er det helhetsinntrykket oppgaven gir samlet. Siden språkferdighetene blant kandidatene er ulike, legges det mer vekt på struktur, innhold og fremgangsmåte. [Innholdet i mappen vurderes som én helhet.](#)