

## Sensorveiledning Tysk1506, vårsemester 2020

I vurderingen er innhold vektet like mye som språk. Svakheter på innholdssiden kan kompenseres av språklige styrker og omvendt.

### *God prestasjon*

1. Studenten besvarer alle oppgaver.
2. Studenten har forstått oppgavene og begrenser besvarelsen om nødvendig.
3. Oppgaven viser en suveren håndtering av hele pensumet gjennom referanser og sitater.
4. Oppgaven har en gjennomgående logisk og målrettet struktur.
5. Studenten er veldig godt kjent med hele pensumet og skiller mellom fakta, meninger og vurderinger.
6. Studenten kan bedømme vanskelige eller motstridende saker på en suveren måte, så langt som oppgaven krever det (f.eks.: „Diskutieren Sie ...“ eller „Beurteilen Sie ...“).
7. Oppgaven er skrevet på en flytende, tiltalende tysk som bare har et lite antall grammatiske og leksikalske feil.

### *Gjennomsnittlig prestasjon*

1. Studenten besvarer alle oppgaver.
2. Studenten har forstått oppgavene og begrenser besvarelsen om nødvendig.
3. Oppgaven viser en forsvarlig håndtering av hele pensumet gjennom referanser og sitater.
4. Oppgaven har en logisk og målrettet struktur, men oppfyller ikke alle krav til en fullstendig og balansert argumentasjon.
5. Studenten er tilstrekkelig kjent med pensumet og kan skille mellom fakta, meninger og vurderinger, men viser noen faglige usikkerheter.
6. Studenten kan bedømme motstridende problemstillinger, så langt som oppgaven krever det (f.eks.: „Diskutieren Sie ...“ eller „Beurteilen Sie ...“), men viser noen usikkerheter.
7. Oppgaven er skrevet på flytende tysk, har et begrenset antall grammatiske eller leksikalske feil som ikke forstyrrer forståelsen.

### *Dårlig prestasjon*

1. Oppgaven er ikke fullstendig besvart.

2. Oppgavens tema er ikke helt forstått.
3. Studenten er kun delvis kjent med pensumet.
4. Oppgavens oppbygging er ustrukturert og inneholder noen feil, alminneligheter og gjentakelser.
5. Studenten har problemer med å skille mellom fakta, meninger og vurderinger.
6. Studenten har vansker med å danne sin egen mening (f.eks.: „Diskutieren Sie ...“ eller „Beurteilen Sie ...“) om motsatte fakta.
7. Oppgaven er skrevet på en usikker tysk og inneholder mange grammatiske eller leksikalske feil som gjentatte ganger påvirker forståelsen av teksten.

*Uakseptabel prestasjon*

1. Oppgaven har ikke det angitte omfanget.
2. Oppgavens tema er ikke forstått.
3. Studenten er ikke eller kun utilstrekkelig kjent med pensumet.
4. Oppgavens oppbygging er veldig ustrukturert og inneholder mange feil, alminneligheter og gjentakelser.
5. Studenten har store problemer med å skille mellom fakta, meninger og vurderinger.
6. Studenten har store vansker med å danne sin egen mening (f.eks.: „Diskutieren Sie ...“ eller „Beurteilen Sie ...“) om motsatte fakta.
7. Studenten trekker sin faktiske kunnskap fra kilder som ikke er oppført på pensumlisten.
8. Det er svært vanskelig for studenten å løse seg fra ordlyden av pensumtekstene. Veldig mange grammatiske eller leksikalske feil påvirker sterkt forståelsen av teksten.