

Sensorveiledning Tysk1506

I vurderingen er innhold vektet like mye som språk. Svakheter på innholdssiden kan kompenseres av språklige styrker og omvendt.

God prestasjon

1. Oppgaven er strukturert i innledning, hoveddel og konklusjon. Strukturen danner en sammenhengende enhet.
2. Innføringen forklarer oppgavens tema eller spørsmål og begrenser gjennomføringen om nødvendig.
3. Hoveddelen fremlegger skritt for skritt alle nødvendige aspekter av temaet og oppgaven har en gjennomgående logisk og målrettet struktur. Arbeidet viser en suveren håndtering av hele pensumet gjennom referanser og sitater. Forfatteren kan skille mellom fakta, meninger og vurderinger og bedømme vanskelige eller motstridende saker, så langt som oppgaven krever det ("Beurteilen Sie ...").
4. Arbeidet er skrevet på en flytende, tiltalende tysk som bare har et lite antall grammatiske og leksikalske feil.

Gjennomsnittlig prestasjon

1. Oppgaven er strukturert i innledning, hoveddel og konklusjon.
2. Innføringen forklarer oppgavens tema eller spørsmål.
3. Hoveddelen fremlegger viktige aspekter ved emnet. Forfatteren er tilstrekkelig kjent med pensumet og kan skille mellom fakta, meninger og vurderinger og avgjøre individuelle motstridende problemstillinger, så langt som oppgaven krever det ("Beurteilen Sie ..."). Samlet har oppgaven en logisk struktur, men oppfyller ikke alle behov for en fullstendig og balansert argumentasjon og inneholder en del faglige usikkerheter.
4. Oppgaven er skrevet på flytende tysk, har et begrenset antall grammatiske eller leksikalske feil som ikke forstyrrer forståelsen.

Dårlig prestasjon

1. Oppgavens struktur er ufullstendig.
2. Oppgavens tema eller spørsmål er ikke tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven fremlegger noen få aspekter. Forfatteren er kun delvis kjent med pensumet. Forfatteren har problemer med å skille mellom fakta, meninger og vurderinger og har vansker med å danne sin egen mening

("Beurteilen Sie ...") om motsatte fakta. Oppgaven inneholder også feil, alminneligheter og gjentakelser.

4. Arbeidet er skrevet på en usikker tysk og inneholder grammatiske eller leksikalske feil som påvirker gjentatte ganger forståelsen av teksten.

Uakseptabel prestasjon

1. Oppgaven har ikke det angitte omfanget.
2. Oppgavens tema eller spørsmål er ikke forstått.
3. Oppgavens oppbygging er ustrukturert.
4. De presenterte fakta mangler nødvendig sammenheng. Forfatteren er ikke eller kun utilstrekkelig kjent med pensumet eller trekker sin faktiske kunnskap fra kilder som ikke er oppført på pensumlisten.
5. Det er svært vanskelig for forfatteren å løse seg fra ordlyden av pensumtekstene. Mange grammatiske eller leksikalske feil påvirker sterkt forståelsen av teksten.