

## **TYSK3010 – Sensorveiledning V23**

### **Bacheloroppgave i tysk litteratur**

#### **Emnebeskrivelse:**

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK3010/index.html>

#### **Eksamensform:**

Eksamensformen er en semesteroppgave. Tema/problemstilling for oppgaven har studentene bestemt selv i samråd med faglærer. Faglærer har gitt tilbakemelding på et utkast og godkjent det. I løpet av semesteret presenterte studentene prosjektet sitt og fikk tilbakemelding fra faglærer og medstudentene. Studentene hadde tilbud om 4 t individuell veiledning.

#### **Omfang av oppgaven:**

12–15 sider à 2300 tegn uten mellomrom.

Forside, innholdsfortegnelse og bibliografi telles ikke med.

#### **Læringsutbyttebeskrivelse**

Studentene skal i oppgavene vise at de er i stand til

- å finne en problemstilling og arbeide selvstendig med den
- å sette tekstene inn i en historisk og litteraturhistorisk sammenheng
- å gjennomføre en analyse med utgangspunkt tidligere forskning på feltet
- å skrive og argumentere på tysk på en strukturert måte
- å finne/bruke relevant sekundærlitteratur
- å følge reglene for kildebruk og referanser

#### **Karakterbeskrivelser**

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterskala/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ilosendelig-felles-karakterbeskrivelse.pdf>

## **Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse)**

### 1.) Formelle kriterier

- Formelt skal oppgaven bestå av: forside, innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur
- Kandidatene skal benytte seg av relevant og pålitelig sekundærlitteratur
- Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger. Kildehenvisningene og bibliografien skal være ført konsekvent

### 2.) Innhold

- Problemstillingen skal være klar og konsis
- Oppgaven skal besvare problemstillingen
- Fremstillingen skal være klar og strukturert
- Alle aspekter i oppgaven skal være relevante med tanke på problemstillingen (det skal ikke brukes plass på unødvendige aspekter)
- I oppgaven skal kandidaten begrunne synspunktene/tolkningen ved bruk av eksempler fra primærkilden eller sekundærlitteraturen
- Analysen skal være grundig og vise en høy grad av selvstendighet

### 3.) Språklige ferdigheter / fremstillingsevne

- Språkføring og formuleringsevne skal være sikker

I avveiningen av hvor mye hvert enkelt moment skal telle, må det brukes noe skjønn.