

Sensorveiledning Tysk 3010 (Områdestudier)

I vurderingen bør innholdet vektet like mye som språket. Svakheter på innholdssiden kan kompenseres av språklige styrker og omvendt.

God prestasjon

1. Det selvvalgte temaet er basert på et bestemt problem eller tese som tar hensyn til ulike vitenskapelige posisjoner.
2. Valg av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven har en gjennomgående klar, logisk og målrettet argumentasjonsstruktur med begrunnelser, eksempler og konklusjoner.
4. Oppgaven, skrevet på tysk, er på et høyt språklig nivå og inneholder bare noen få grammatiske og språklige feil. Presentasjonsformen tilsvarer i stor grad den vanlige akademiske standarden.

Gjennomsnittlig prestasjon

1. Det selvvalgte temaet er basert på et bestemt problem eller tese.
2. Valg av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er begrunnet, men det er i noen tilfeller behov for supplering.
3. Oppgaven har stort sett en klar, logisk og målrettet argumentasjonsstruktur med begrunnelse, eksempler og konklusjoner.
4. Oppgaven, skrevet på tysk, er på et tilfredsstillende språklig nivå. De grammatiske og leksikalske feilene er innenfor rimelige grenser og forstyrrer ikke forståelsen av teksten. Presentasjonsformen nærmer seg den vanlige akademiske standarden.

Dårlig prestasjon

1. Det selvvalgte temaet krever videre utarbeidelse og avklaring.
2. Valget av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er ikke tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven har en uklar og skjør argumentasjonsstruktur. Kandidaten går gjentatte ganger inn i alminneligheter, repetisjoner og digresjoner.
4. Oppgaven, skrevet på tysk, er på et svakt språklig nivå. Antall grammatiske og språklige feil er betydelig og påvirker noen ganger forståelsen av teksten. Presentasjonsformen tilsvarer bare omtrent den akademiske standarden.

Uakseptabel prestasjon

1. Det selvvalgte emnet er basert på et utilstrekkelig problem eller tese.
2. Valg av litteratur, kilder, metode og gjennomføring er ikke forklart eller har stort behov for suppleringer.

3. Oppgaven har en uklar og skjør argumentasjonsstruktur. Kandidaten går ofte inn i alminneligheter, repetisjoner og digresjoner.
4. Oppgaven, skrevet på tysk, er på et svært svakt språklig nivå. Antall grammatiske og språklige feil er betydelig og forstyrrer ofte forståelsen av teksten. Presentasjonsformen samsvarer ikke med de faglige kravene.