

Sensorveiledning Tysk 3010 (Språk)

Oppgaven må være skrevet på tysk. Studentens språkføring og språkkompetanse går inn i karaktergivningen, men oppgavenes innholdsmessige kvalitet skal vektlegges mer enn den språklige kvaliteten.

I mange tilfeller vil en oppgave oppfylle kriterier fra ulike nivåer (den kan f. eks. være en delvis 'god', delvis 'gjennomsnittlig' prestasjon). Karaktergivningen skal da gjenspeile sensorenes samlede inntrykk.

God prestasjon

1. Det selvvalgte temaet er basert på et bestemt problem eller tese som tar hensyn til ulike vitenskapelige posisjoner.
2. Valg av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven har en gjennomgående klar og målrettet argumentasjonsstruktur med begrunnelser, eksempler og konklusjoner.
4. Oppgavens presentasjonsform tilsvarer i stor grad den vanlige akademiske standarden.
5. Oppgaven er på et høyt språklig nivå og inneholder bare noen få grammatiske og språklige feil.

Gjennomsnittlig prestasjon

1. Det selvvalgte temaet er basert på et bestemt problem eller tese.
2. Valg av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er begrunnet, men det er i noen tilfeller behov for supplering.
3. Oppgaven har stort sett en klar og målrettet argumentasjonsstruktur med begrunnelse, eksempler og konklusjoner.
4. Oppgavens presentasjonsform nærmer seg den vanlige akademiske standarden.
5. Oppgaven er på et tilfredsstillende språklig nivå. De grammatiske og leksikalske feilene er innenfor rimelige grenser og forstyrrer ikke forståelsen av teksten.

Dårlig prestasjon

1. Det selvvalgte temaet krever videre utarbeidelse og avklaring.
2. Valg av litteratur, kilder og metodisk gjennomføring er ikke tilstrekkelig forklart.
3. Oppgaven har en uklar argumentasjonsstruktur. Kandidaten går gjen-tatte ganger inn i alminneligheter, repetisjoner og digresjoner.
4. Oppgavens presentasjonsform tilsvarer bare omtrent den akademiske standarden.

5. Oppgaven er på et svakt språklig nivå. Antall grammatiske og språklige feil er betydelig og påvirker noen ganger forståelsen av teksten.

Uakseptabel prestasjon

1. Det selvvalgte emnet er basert på et utilstrekkelig problem eller tese.
2. Valg av litteratur, kilder, metode og gjennomføring er ikke forklart eller har stort behov for suppleringer.
3. Oppgaven har en uklar og skjør argumentasjonsstruktur. Det mangler eksempler, og kadniden går ofte inn i alminneligheter, repetisjoner og digresjoner.
4. Presentasjonsformen samsvarer ikke med de objektiverende faglige kravene.
5. Oppgaven er på et svært svakt språklig nivå. Antall grammatiske og språklige feil er betydelig og forstyrrer ofte forståelsen av teksten.