

TYSK4306/07 – Sensorveiledning

Emnebeskrivelse:

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK4306/index.html>

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK4307/index.html>

Eksamensform:

Eksamensformen er en semesteroppgave. Tema/problemstilling for semesteroppgaven ble bestemt av studentene selv, i samråd med faglærer. Faglærer ga studentene tilbakemelding på utkastet til semesteroppgaven. For at studentene skal kunne ta eksamen, måtte førsteutkastet godkjennes av faglærer. I løpet av semesteret presenterte studentene prosjektet sitt og arbeidet med det i seminartimen. De fikk tilbakemelding fra faglærer og medstudenter. Alle studentene benyttet seg av muligheten til personlig veiledning. De kunne få hjelp med å finne sekundærlitteratur, hvis de ønsket det.

Omfang på semesteroppgaven:

TYSK4306: 8-10 sider à 2300 tegn uten mellomrom.

TYSK4307: 16-20 sider à 2300 tegn uten mellomrom.

Forside, innholdsfortegnelse og bibliografi telles ikke med.

Undervisning/veiledning

Alle oppgavene omhandler enten tekster som har blitt gjennomgått i undervisningen, eller en tematikk/forfatter som tilhører den aktuelle epoken. Undervisningen belyste historiske og litteraturhistoriske forhold. I seminartimene ble tekstene analysert og diskutert i forhold til den historiske bakgrunnen og debattene de genererte i samtiden.

Læringsutbyttebeskrivelse

Studentene skal i oppgavene vise at de er i stand til

- å finne en problemstilling og arbeide selvstendig med den
- å sette tekstene i sin historiske og litteraturhistoriske sammenheng
- å skrive og argumentere på tysk på en strukturert måte
- å finne/bruke relevant sekundærlitteratur
- å forholde seg til reglene for kildebruk og referanser

Karakterbeskrivelser

<https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterskala/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ilos-endelig-felles-karakterbeskrivelse.pdf>

Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse)

1.) Formelle kriterier

- Formelt skal oppgaven bestå av: forside, innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur
- Kandidatene skal benytte seg av sekundærlitteratur (de skal unngå Wikipedia og lignende usertifiserte nettkilder)
- Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger; kildehenvisningene og bibliografien skal være ført konsekvent

2.) Innhold

- Problemstillingen skal være klar og presis
- Oppgaven skal besvare problemstillingen
- Fremstillingen skal være klar og strukturert
- Alle aspekter i oppgaven skal være relevante i forhold til problemstillingen (= det skal ikke brukes plass på unødvendige aspekter)
- I oppgaven skal kandidaten begrunne synspunktene/tolkningen ved bruk av eksempler fra primærkilden eller sekundærlitteratur
- Analysen skal være grundig og vise en høy grad av selvstendighet

3.) Språklige ferdigheter / fremstillingsevne

- Språkføring og formuleringsevne skal være sikker

I avveiningen av hvor mye hvert enkelt moment skal telle, må det brukes skjønn. Det viktigste vurderingskriteriet er helhetsinntrykket som oppgaven gir etter en samlet vurdering.