

TYSK 4311 – Sensorveiledning til emnet: Litteratur i antropocen

Emnebeskrivelsen

<https://www.uio.no/studier/emner/hf/ilos/TYSK4311/index.html>

Eksamensform:

Eksamensformen er en semesteroppgave på 10-12 sider (à 2300 tegn uten mellomrom) inkludert kildehenvisninger og bibliografi. Oppgaven må skrives på tysk.

Undervisning/veiledning

Semesteroppgaven skal dreie seg om én av de litterære tekstene som har blitt gjennomgått i undervisningen. I undervisningen ble det gitt en innføring i klimalitteratur, ecocriticism og environmental humanities ved hjelp av aktuell forskningslitteratur. Videre ble pensumtekstene presentert i deres respektive litteratur-/kulturhistoriske kontekst og utvalgte aspekter ved tekstene diskutert. I prosjektskissen (obligatorisk arbeidskrav) skulle studentene utvikle en selvstendig problemstilling som så skulle bearbeides mer detaljert i semesteroppgaven. Studentene fikk utførlig veiledning med og tilbakemelding på prosjektskissen, dessuten ble vesentlige aspekter og mulige tilnæringsmåter for å besvare oppgavens problemstilling gjennomgått. Studentene fikk konkrete opplysninger om relevant sekundærlitteratur. De ble også orientert om at det forventes at aktuell sekundærlitteratur som er lastet opp i Canvas blir brukt.

Læringsutbyttebeskrivelse

Studentene skal i oppgavene vise at de er i stand til

- å utvikle og bearbeide selvstendig en litteratur-/kulturvitenskapelig problemstilling
- å skrive og argumentere på akademisk tysk om en litterær tekst
- å bruke relevant sekundærlitteratur
- å forholde seg til reglene for kildebruk, referanser og formelle aspekter

Karakterbeskrivelser

[https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterskala/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ilos-
endelig-felles-karakterbeskrivelse.pdf](https://www.uio.no/studier/eksamen/karakterskala/fagspesifikk-karakterbeskrivelse/hf-ilos-endelig-felles-karakterbeskrivelse.pdf)

Vurderingskategorier (forventninger til en god besvarelse)

1.) Formelle kriterier

- Formelt skal oppgaven bestå av: forside, innholdsfortegnelse, innledning, hoveddel, avslutning og bibliografi delt inn i primær- og sekundærlitteratur
- Kandidatene skal benytte seg av sekundærlitteratur
- Oppgavene skal inneholde etterprøvbare kildehenvisninger; kildehenvisningene, sitatene og bibliografien skal være ført konsekvent

2.) Innhold

- Problemstillingen skal være formulert og begrunnet på tydelig måte
- Oppgaven skal besvare problemstillingen
- Fremstillingen skal være klar og strukturert
- Alle aspekter i oppgaven skal være relevante i forhold til problemstillingen (= det skal ikke brukes plass på unødvendige aspekter)
- Under analysen skal kandidaten begrunne synspunktene/tolkningen ved bruk av eksempler fra primærkilden og sekundærlitteratur
- Analysen skal være grundig og vise en viss grad av selvstendighet

3.) Språklige ferdigheter / fremstillingsevne

I avveiningen av hvor mye hvert enkelt moment skal telle, må det brukes skjønn. Det viktigste vurderingskriteriet er helhetsinntrykket som oppgaven gir etter en samlet vurdering. Siden språkferdighetene blant kandidatene er noe ulike, bør det legges mer vekt på struktur, innhold og argumentasjonens konsistens.