



MEVIT 2800 – METODER I MEDIEVITENSKAP

HØST 2006 – 4 timer. Utsatt prøve.

1 side.

Alle deler må besvares, alle spørsmål må besvares.
Bruk inntil 50 % av tiden på å skrive essayoppgaven.
Det er tillatt å bruke kalkulator, men ikke å ha med mobiltelefon.

Del 1

1. Hva er triangulering og på hvilke måter anvendes triangulering i kvalitativ forskning?
2. Gjør rede for styrke og svakheter ved ulike typer kvalitative forskningsintervjuer.
3. Gjør rede for forskjellen mellom 'sujett' og 'fabel' i en fortelling.
4. Gjengi Greimas' aktantmodell, og vis med et eksempel hvordan den brukes i praktisk analyse.

DEL 2

1. Gjør rede for tre mål for sentraltendens, og hvordan de kan brukes for variabler på ulike målenivåer, samt sterke og svake sider ved de ulike målene. Kom også inn på hva som kjennetegner de forskjellige målenivåene.
2. Om respondentene brukte SMS dagen før (konstruerte tall):

Kjønn	Mann		Kvinne		
	Lav	Høy	Lav	Høy	
Brukte SMS	180	170	210	120	710
Brukte ikke SMS	50	70	40	120	250
	230	240	250	240	960

- a. Gjør rede for variabler, verdier/kategorier og enheter slik det kommer til uttrykk i tabellen. Beskriv kort sammenhengen mellom variablene.
- b. Hva er den bivariante sammenhengen mellom alder og SMS-bruk? Tolk resultatene og vis alle utregninger.

DEL 3 (ESSAY)

Temaet barn, vold og dataspill er mye diskutert i det offentlige, og det forskes på det fra ulike synsvinkler og ulike fag. Hvorledes vil du designe en medievitenskapelig studie av barn og unges bruk av dataspill som inneholder vold? Formuler en mulig problemstilling og skisser metodevalg og gjennomføring av prosjektet.