



MEVIT 2800 – METODER I MEDIEVITENSKAP

HØST 2007 – 4 timer.

Tirsdag 27.11.2007

**Alle deler må besvares, alle spørsmål må besvares.
Det er tillatt å bruke kalkulator, men ikke å ha med mobiltelefon.**

Del 1 - Tekstanalyse

Oppgave 1

Tenk deg at du skal undersøke representasjonen/framstillingen av minoriteter i norske nyhetsmedier. Vis hvordan innholdsanalyse (content analysis) og diskursanalyse (discourse analysis) vil være egnet til å undersøke ulike aspekter av dette.

Oppgave 2

Gjør rede for distinksjonen arbitrært/motivert semiotikken, og knytt dette til Peirces tegntyper.

Del 2 – Kvantitativ metode

Oppgave 1

Gjør rede for de målene på sentraltendens og spredning (evt. konsentrasjon) du kjenner til. Kom gjerne med eksempler og utregningsformler. Diskuter disse målene i forhold til variabelers målenivå.

Oppgave 2

Tabell 1. Andel epostbrukere en gjennomsnittsdag (konstruerte tall)

	Alder		
	Høy (45+)	Lav (15-44)	
Har brukt epost	735	1368	2103
Har ikke brukt epost	1230	1035	2265
	1965	2403	4368 (N)

- Gjør rede for variabler, enheter, og verdier/kategorier slik det kommer til uttrykk gjennom tabellen. Beskriv sammenhengen mellom variablene.
- Hva er den bivariate sammenhengen mellom alder og bruk av epost uttrykt som prosentdifferanse. Tolk resultatet og vis alle utregninger.
- Kan du se for deg andre variabler det kunne vært mulig å kontrollere for dersom man ville foreta en multivariat analyse, evt. andre måter å konstruere aldersvariabelen på? Begrunn svaret.

Oppgave 3

Redegjør kort for hva en utvalgsfordeling er (normalfordeling), og de egenskapene slike fordelinger har når det gjelder statistisk generalisering.

Del 3 – Kvalitative metoder

Oppgave 1

Forklar hva det innebærer å anvende kildekritikk på et mediehistorisk materiale.

Oppgave 2

Hvilke to hypoteser dominerer i mediehistorie (i følge Dahl)?

Oppgave 3

Hvilke ulike roller kan en forsker som driver feltobservasjon ha?