

**KRIM 2918/4918 ETNOGRAFISK KRIMINOLOGI
UNDERVISNINGSPLAN VÅR 2014**

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
5	Tirsdag 28. januar kl. 1215-1400	Introduksjon	Liv Finstad og Annick Prieur	
	Onsdag 29. januar kl. 1015-1200	Etnografiske studier av marginaliserte grupper	Annick Prieur	<p>Back, Les, Tim Crabbe og John Solomos (2001): "Wearing the shirt : exclusion and dialogues in football fan cultures". (28 s.)</p> <p>Bourgois, Philippe (1996): "In search of masculinity : violence, respect and sexuality among Puerto Rican crack dealers in East Harlem". (15 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 1, 2 og 3 (48 s.)</p> <p>Prieur, Annick (2002): "At sætte sig i en andens sted : En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde". (20 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (1998): "Inside the zone : the social art of the hustler in the black American ghetto". (36 s.)</p> <p>I alt: 147 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
6	Onsdag 5. februar kl. 1015-1200	Etnografisk profesjonsforskning	Liv Finstad	<p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 9 (25 s.)</p> <p>Finstad, Liv (2000): "La nåde gå for rett?" (46 s.)</p> <p>Geertz, Clifford (1973b): "Thick description : toward an interpretive theory of culture". (20 s).</p> <p>Hughes, Everett C.: "Good people and dirty work". I: <i>Social problems</i>, Vol. 10. No. 1 (Summer 1962), s. 3-11 (9 sider). http://www.jstor.org/stable/799402</p> <p>Järvinen, Margaretha og Nanna Mik-Meyer (2005): "Observasjoner i en interaksjonistisk begrepsramme". I: <i>Kvalitative metoder i et interaksjonistisk perspektiv : interview, observasjoner og dokumenter</i>. (23 s.)</p> <p>Mik-Meyer, Nanna (2007): <i>Dømt til personlig utvikling : identitetsarbejde i revalidering</i>. Kap. 2 (26 s.)</p> <p>Peterson, Abby (2008): "Who 'owns' the streets? : ritual performances of respect and authority in interactions between young men and police officers". (21 s)</p> <p>I alt: 170 s.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
7	Onsdag 12. februar kl. 1015-1200	Etnografisk institusjonsforskning	Thomas Ugelvik	<p>Becker, Howard S. (1967): "Whose side are we on?" (13 s.)</p> <p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 4, 5 og 11 (49 s).</p> <p>Liebling, Alison (2001): "Whose side are we on? : theory, practice and allegiances in prisons research". (12 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2001): "Toward an anthropology of prisons". (18 s).</p> <p>Rhodes, Lorna A. (2004): <i>Total confinement : madness and reason in the maximum security prison</i>. Kap. 1 (39 s.)</p> <p>Sim, Joe (2003): "Whose side are we not on? : researching medical power in prison". (21 s.)</p> <p>Wacquant, Loïc (2002): "The curious eclipse of prison ethnography in the age of mass incarceration". (26 s.)</p> <p>I alt: 178 s.</p>
8	Onsdag 19. februar kl. 1015-1200	Gjesteforelesning	Julie Laursen Dorte Raaby Andersen (Aalborg universitet)	<p>Erfaringer fra feltarbeider i danske fengsler, om følelsesmessige belastninger i arbeidet som fengselsbetjent og om gjennomføring av kognitive ferdighetsprogrammer. Forelesningen holdes på dansk.</p>

UKE	DAG/TID	TEMA	FORELESER	PENSUM
8 og 9	Fredag 21. februar kl. 1215-1400	Feltarbeidets håndverk Forberedelse av observasjonsøvelse Etter forelesningen skal studentene forberede observasjonsøvelsen, bestemme observasjonssted og konkretisere fokus for observasjonen.	Liv Finstad	Fangen, Katrine (2010): Kap. 6 (26 s.) Goffman, Erving (1989): "On fieldwork". (9 s.) Persson, Marcus (2008): "Små ting og stora berättelser". (14 s.) Tjora, Aksel H. (2006): "Writing small discoveries : an exploration of fresh observers' observation". (22 s.) Ugelvik, Thomas (2011): "The hidden food : Mealtime resistance and identity work in a Norwegian prison". I: <i>Punishment & Society</i> 2011, Vol. 13 no 1, s. 47-63 (15 s.) http://pun.sagepub.com/content/13/1/47 Whyte, William Foote (1981): "Bowling and social ranking". (9 s.) Whyte, William Foote (1981): Appendix : "on the evolution of 'Street corner society". (79 s.) I alt: 174 s.
	Mandag 24. februar	Observasjonsøvelse minimum 3 timer kl. 0900-1200.		Hovedformålet med observasjonsøvelsen: en øvelse i blikket. Studenter som ønsker å fortsette observasjonen mer enn 3 timer har anledning til det. Forslaget er å observere en eller flere rettssaker. Studenter som arbeider med prosjekt på BA eller MA har anledning til å knytte observasjonsøvelsen til eget prosjekt. Studenter og lærere samles eventuelt etter at observasjonen er avsluttet for en kort oppsummering, avhengig av antall studenter. Studenter som har observert samme sted oppfordres uansett til å kollokvare om observasjonserfaringen.
	Tirsdag 25. februar	Innlevering feltnotat Innen kl. 1200		Innen kl. 12 tirsdag 25. februar skal alle levere sitt feltnotat (2-3 sider) på Fronter. Studentenes feltnotater er arbeidsmateriale på workshop'en.

	Torsdag 27. februar kl. 0915-1200	Workshop på grunnlag av observasjonsøvelse og feltnotater (BA gruppe 1)	Liv Finstad	Temaer på workshopen er bl.a. betydningen av å ha et fokus ("hva skal man se etter"), likheter og variasjoner mht hva man har observert selv om observasjonen har hatt noenlunde samme fokus og har foregått samme sted, og hva man fikk ut av det. Temaene på workshop'en bestemmes ellers ut fra hva studentene har skrevet i sine feltnotater.
	Torsdag 27. februar kl. 1315-1600	Workshop (BA gruppe 2)	Liv Finstad	
	Torsdag 27. februar kl. 1315-1600	Workshop (gruppe for MA-studentene)	Annick Prieur	
9	Fredag 28. februar kl. 1215-1400	Forbindelser mellom teori og empiri	Annick Prieur	<p>Fangen, Katrine (2010): Kap. 12 (27 s.)</p> <p>Burawoy, Michael (1998): "The extended case method". (26 s.)</p> <p>Katz, Jack (2004): "On the rhetoric and politics of ethnographic methodology". I: ANNALS, AAPSS, 595, September 2004, s. 280-308 (28 s.) http://ann.sagepub.com/content/595/1/280.abstract</p> <p>Kristiansen, Søren (2002): "Det kvalitative kontinuum – om data og teoriutvikling i kvalitativ sociologi". I: Liv, fortelling, tekst. Strejftog i kvalitativ sociologi. Jacobsen, Michael Hviid, Søren Kristiansen og Annick Prieur (red.) Aalborg: Aalborg Universitetsforlag. S. 315-340 (25 sider)</p> <p>Tavory, Iddo og Stefan Timmermans (2009): "Two cases of ethnography : grounded theory and the extended case method". (20 s)</p> <p>I alt: 126 s.</p>
		Avslutning av kurset	Annick Prieur Liv Finstad	