

## **i** Informasjon

Eksamen skal være et selvstendig arbeid. På hjemmeeksamen er det tillatt å bruke alle tilgjengelige kilder. Utover dette gjelder alminnelige eksamensvilkår:

1. Under eksamen er det ikke tillatt å kommunisere med andre personer om oppgaven, eller å distribuere utkast til besvarelse eller fullstendig besvarelse. Slik kommunikasjon er å anse som fusk.
2. Innleverte eksamensbesvarelser blir behandlet i UiOs datasystem for tekst- og plagiatkontroll.

### **Kildehenvisninger**

Inspera åpner ikke for fotnoter. Kildehenvisninger må gjøres i teksten. På skoleeksamener som går som hjemmeeksamen, kan man bruke alle tilgjengelige kilder.

Skoleeksamen som går som hjemmeeksamen følger alminnelige eksamensvilkår og du kan skrive hjemme som om du var på skolen. Da gjelder utgangspunktet om at man ikke behøver henvisninger der man bruker vendinger som for eksempel "Stemplingsteorien tar utgangspunkt i..".

Dersom du velger å benytte kilder og siterer direkte, eller direkte bygger på pensumtekster, må du få frem at det er dette du gjør. Dette får du frem ved å sette sitater i anførselstegn og å angi kilder i parentes med årstall og side, eventuelt nettside.

På hjemmeeksamen er det tillatt å bruke alle tilgjengelige kilder, og det forventes at studentene har med litteraturliste på litteratur som er referert til i besvarelsen.

Hvis det oppstår problemer under eksamen, ta kontakt med:

Info@jus.uio.no merk mailen: HASTER - EKSAMEN - KRIM2962

Eksamen KRIM2961 høst 2020

Du skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2.

I oppgave 1 skal du gjøre rede for en av tre begreper. Bruk maksimalt 1 time på oppgave 1.

I oppgave 2 besvarer du enten 2a eller 2b.

1: Redegjør kort for *en av tre* følgende begreper:

- CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design)
- Personorientert kriminalitetsforebygging
- Pre-emption (Foregriping)

2: Besvar *enten 2a eller 2b*

2 a)













Prosessevaluering og effektevaluering er to hovedformer for evaluering av kriminalitetsforebyggende tiltak. Gjør først kort rede for hva som kjennetegner disse to formene for evaluering. Bruk gjerne eksempler. Diskuter fordeler og ulemper ved de to evalueringsformene.

2 b)

Pensumteksten til Hedda Giertsen (1994) har tittelen «Forebygging av kriminalitet. Altfor bredt og altfor smalt». Hva mener Giertsen med at kriminalitetsforebygging både er altfor bredt og samtidig altfor smalt? Bruk gjerne eksempler. Diskuter deretter påstanden med utgangspunkt i ulike modeller for kriminalitetsforebygging, for eksempel personorientert, situasjonell, sosial og lokalsamfunnsorientert kriminalitetsforebygging eller primær, sekundær og tertiær kriminalitetsforebygging. Du velger selv hvilke og hvor mange modeller du vil bruke i diskusjonen.

## JUS5962

Skriv ditt svar her

Format | **B** | *I* | U |  $x_2$  |  $x^2$  |  $I_x$  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 

Words: 0

---

Maks poeng: 0