

## Tilsynssensorrappport FRM1000 Farmasøytisk kjemi del 1, Høst 2012

### 1. Bakgrunnsinformasjon

Denne rapporten gjelder for studieemnet FRM 1000 – Farmasøytisk Kjemi Del I- ved Farmasøytisk Institutt.

FRM1000 ble undervist første gang høsten 2006. Emnet ble opprettet i forbindelse med første revidering av ny studieplan. Den nye studieplanen for Farmasøytisk institutt ble innført i 2003.

Tilsynssensors funksjonsperiode er 2010-2013.

Vurderingsformen er en 4 timers skriftlig eksamen.

### 2. Utforming av tilsynssensors arbeide

#### 2.1. Utført vurderingsarbeid

Følgende ble gjort:

- Mottatt og lest skriftlig informasjon om kurset fra eksamenskonsulent ved Farmasøytisk institutt
- Hatt løpende kontakt med ansvarlig faglærer førsteamanuensis Anders Vik om undervisningsopplegg og pensumlitteratur.
- Lest korrektur på eksamensoppgavene.
- Vurdert den nye lærebok i den organiske delen av kurset

#### 2.2. Prinsipper for utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting

Etter de nye retningslinjene for tilsynssensor har ikke enkeltbesvarelser blitt vurdert separat, men oppgaver samt totalresultater er kommunisert av ansvarlig lærer. Hverken institutt eller tilsynssensor har sett noe kontroversielt ved oppgaver. Oppgavene ser ut til å være i godt samsvar med læreplan og det er ikke kommet frem noen misnøye fra studenten (i følge kursansvarlig lærer).

#### 2.3. Møter med fagmiljøet

Ett møte med ansvarlig faglærer ble avholdt i Januar 2010.

Følgende ble diskutert:

- Kursets innhold
- Eksamensresultater
- Evaluering av studentenes faglige nivå

### **3. Evaluering av vurderingen av studentprestasjoner og vurderingsordningen**

#### 3.1. Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

Eksamensoppgavene ble sendt til undertegnede for kommentar i god tid før eksamen. Etter mitt skjønn dekket oppgavene en betydelig del av pensum for kurset og ga et godt bilde av det totale innholdet. Ut fra besvarelsene gir kurset studentene en god innføring i de viktigste prinsippene og teori for generell kjemi, funksjonelle grupper i organisk kjemi og legemiddelkjemi, samt en kort innføring i administrasjonsveier og legemiddelformene (galenisk farmasi).

#### 3.2. Evaluering av vurderingsordningen og prosessen, karaktersettingen og nivået

Vurderingsformen er en avsluttende 4 timers skriftlig eksamen.

Studentenes besvarelser holdt omtrent samme nivå som i 2011. Karakterspredningen er dermed det man skulle forvente for et slikt kurs. Gledelig er det også å se at strykprosenten er gått vesentlig ned (nå ca. 6% mot tidligere opp mot 20%). Dette kan muligens tilskrives den nye læreboken i organisk kjemi som tar for seg flere relevante eksempler innen legemiddelkjemi. Dette vil utvilsomt også være motiverende for studentene. Frafallet ser også ut til å være omtrent som man bør forvente for et førstear kurs.

### **4. Redegjørelse for de drøftinger som er gjort med fagmiljø/fakultet underveis**

#### 4.1. Hvilke eventuelle råd har tilsynssensor gitt fagmiljøet underveis

Det har vært god kommunikasjon med faglærer og tilsynssensor.

#### 4.2. Annet

Faglærer Anders Vik virker svært engasjert i undervisningen, og all korrespondanse samt administrasjon utføres på en eksemplarisk måte.

### **5. Anbefalinger for fagmiljøets videre arbeid**

#### 5.1. Vurderingsordningen

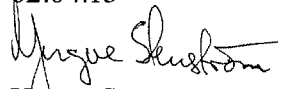
Eksamensformen er tilfredsstillende og bør ikke endres på. Spesielt er dette en god form for et basalkurs. Grunnleggende kjemikunnskaper er viktige i farmasistudiet og senere i arbeidslivet, og evalueringen som her gjøres synes å gi et godt bilde på kunnskapsnivået til den enkelte student.

#### 5.2. Standarden på studietilbudet (ev)

Innholdet i kurset virker tilfredsstillende innenfor de rammene som er gitt. Det synes å være godt samsvar mellom beskrivelse av kurset (nettsiden) og det tilbudet studentene faktisk får innen de viktigste prinsippene og teori for generell/fysikalsk kjemi, funksjonelle grupper i organisk kjemi/legemiddelkjemi; hvor alt sammen er meget sentralt for farmasistudiet. Eksamensoppgavene med tilhørende sensorveiledning var også meget godt utarbeidet. Det ser også ut til at en del grep er gjort m.h.t. undervisningsopplegget. F. eks. er forelesningene spredt mer jevnt ut over semesteret, det er innført spørretime før eksamen og man benytter mer eksamensoppgaver på kollokvien. En motivasjonsforelesning i starten av kurset er også svært fornuftig. Innføring av Podcast ser også ut til å ha vært svært vellykket og er godt mottatt av studentene.

Jeg anbefaler Farmasøytisk Institutt å følge samme evalueringsform og undervisningsopplegg til neste år, og helst med samme strukturerte og engasjerte emneansvarlig/faglærer.

02.04.13



Yngve Stenstrøm  
Tilsynssensor FRM 1000

