



HVORDAN FINNE OG BRUKE LITTERATUR TIL OPPGAVESKRIVING

Forelesning FYS2130

27.04.2011

MÅL FOR DENNE FORELESNINGEN ER Å:

- Forstå hvordan man bruker andres arbeid som støtte for sitt eget
- Kunne utøve kildekritikk
- Kjenne til regler og konsekvenser for fusk ved UiO
- Kunne finne litteratur ved å søke i BIBSYS
- Kjenne til bibliotektilbudet ved UiO





KOMMENTAR:- Studentene har vist seg i stand til både å straffe og belønne sine tillitsvalgte.



LEDER:- Vi vil be statsråd Aasland og landets rektorer om å ta et standpunkt.



KULTUR:- Det er et problem at de som styrer teatrene ikke har engasjement nok til å delta i å utforme visjoner.



PASS DEG! Eksamensvakt Kari Ellen Grimseid kjenner til de kreative juksemetodene. – Jeg har hørt om studenter som har laget koder til hverandre med Non Stop i forskjellige farger.

Rekordhøye juksefall ved UiO

Antall studenter som blir dømt for juks ved UiO har aldri vært høyere. Studentene på MatNat står for over halvparten av sakene.

2011-03-30

– Vi er så strenge at man kan bli tatt for juks hvis det ringer i en telefon i en av disse veskene, sier overinspektør ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MatNat) Sveinung Moltubak, og peker på bagene studentene har



annonse

Lær deg å
lese dobbelt
så fort!

www.pageturner.no



Pageturner

STUDENTRABATT!

15%

PÅ BRILLER OG SOLBRILLER

brilleland

SISTE NYHET

2011-04-13

– Et sugerør i studentenes lommebøker

Her er valgvinnerne

Viserektor får studenttreffs

Vil konkurranseutsette Lånekassen

Krever bedre studentpriser

Milliontap på strømbørsen

Avviser anklagene mot Ida-fossiliet

OM Å STÅ PÅ SKULDRE

- Alt akademisk arbeid bygger på tidligere forskning.
- Også ved arbeid med en prosjektoppgave er det positivt å trekke inn flere kilder.
- Gir faglig forankring og bedre argumentasjon
- Viser at du mestrer et akademisk håndverk
- Gjøres det riktig får man en bedre oppgave
- Gjøres det feil kan man bli tatt for plagiering.



I USA har noen institusjoner store egne fond og trekker på private mesener, som donerer betydelige summer, noen ganger uten å forvente gjenytelser. Eller de får støtte fra såkalte alumniorganisasjoner, foreninger av tidligere studenter som har gjort det godt økonomisk, og ser det som en plikt og en viss ære å bidra til sitt gamle «alma mater». Så privat finansiering er ikke identisk med kommersialisering.²⁸ Men dette er ikke den ordinære formen for privat finansiering i USA; det er markedet. I land etter land har andelen av kostnadene som dekkes over offentlige budsjetter, sunket. Enkelte amerikanske – i formen offentlige – universiteter har bare ti prosent av inntektene fra det offentlige.²⁹ En deprimert amerikansk universitetsrektor snakket om at institusjonen har gått fra å være *state-supported* til å bli *state-assisted*, så bare *state-located* før den nå var *state-molested*, ødelagt.³⁰

I Europa er det kanskje bare Storbritannia som virkelig har tatt det store spranget mot markedet. I de øvrige landa har ikke staten trukket seg like langt tilbake.³¹ Men formene for finan-

28 Ash 2006, s. 258.

29 Sorensen 2005, s. 45.

30 Langenberg 2005, s. 52.

31 NOU 2008: 3, s. 206.

Utdrag fra boka *Akademisk Kapitalisme*
(Kjelstadli 2010)



Å REFERERE TIL ANDRES ARBEID

En gylden regel:

Du skal ikke utgi andres arbeid for å være ditt eget.

- Referanser brukes for å kreditere opphavsmann og gir leseren mulighet til å etterprøve resultatene.
- En referanse må inneholde nok informasjon til at leseren kan finne fram til materialet



NÅR SKAL MAN REFERERE?

- Direkte sitater
- Ved bruk av bilder, figurer, tabeller og datamateriale som ikke er egenprodusert.
- Ved bruk av definisjoner og likninger som ikke antas kjent i målgruppa.
- Man gjengir en gitt forfatters verk eller meninger
- Omskriving av andres tekster.
(der teksten kan ventes å skape diskusjon eller er spesielt viktig for arbeidet)



LITTERATURLISTE ELLER REFERANSELISTE?

- En litteraturliste (eller bibliografi) kan vise både litteraturen du refererer til i teksten og materialet du har brukt til å studere emnet (Neville 2007). Du kan også kalle denne listen "Kilder".
- Lager du en referanseliste, f. eks. med nummerhenvisninger i teksten må alle innførsler på referanselista også bli referert til i teksten.

Vi ser på et eksempel i *Applied ergonomics*
..og et i *Physical Review Letters*



GODE KILDER OG KVALITETSSIKRING

- Lærebøker, kompendier, artikler fra aviser og tidsskrifter har som regel en viss kvalitetssikring
- På web har man ikke samme kvalitetskontroll.

- Hvem står bak informasjonen?
- Er den oppdatert?
- Støtter informasjonen seg på andre kilder?
- Er den objektivt fremstilt?

Et eksempel fra *Foundations of Physics Letters*



BRUK BIBLIOTEKET!

- Vi har eget fagbibliotek for Fysikk med bøker og tidsskrifter.
- Du kan spørre en fagperson om hjelp til å finne litteratur.
- Bøkene finner du i den elektroniske katalogen BIBSYS
- Finn BIBSYS f. eks. via lenke til biblioteket på semestersiden for FYS2130: [Bibliotekssider for dette emnet](#)

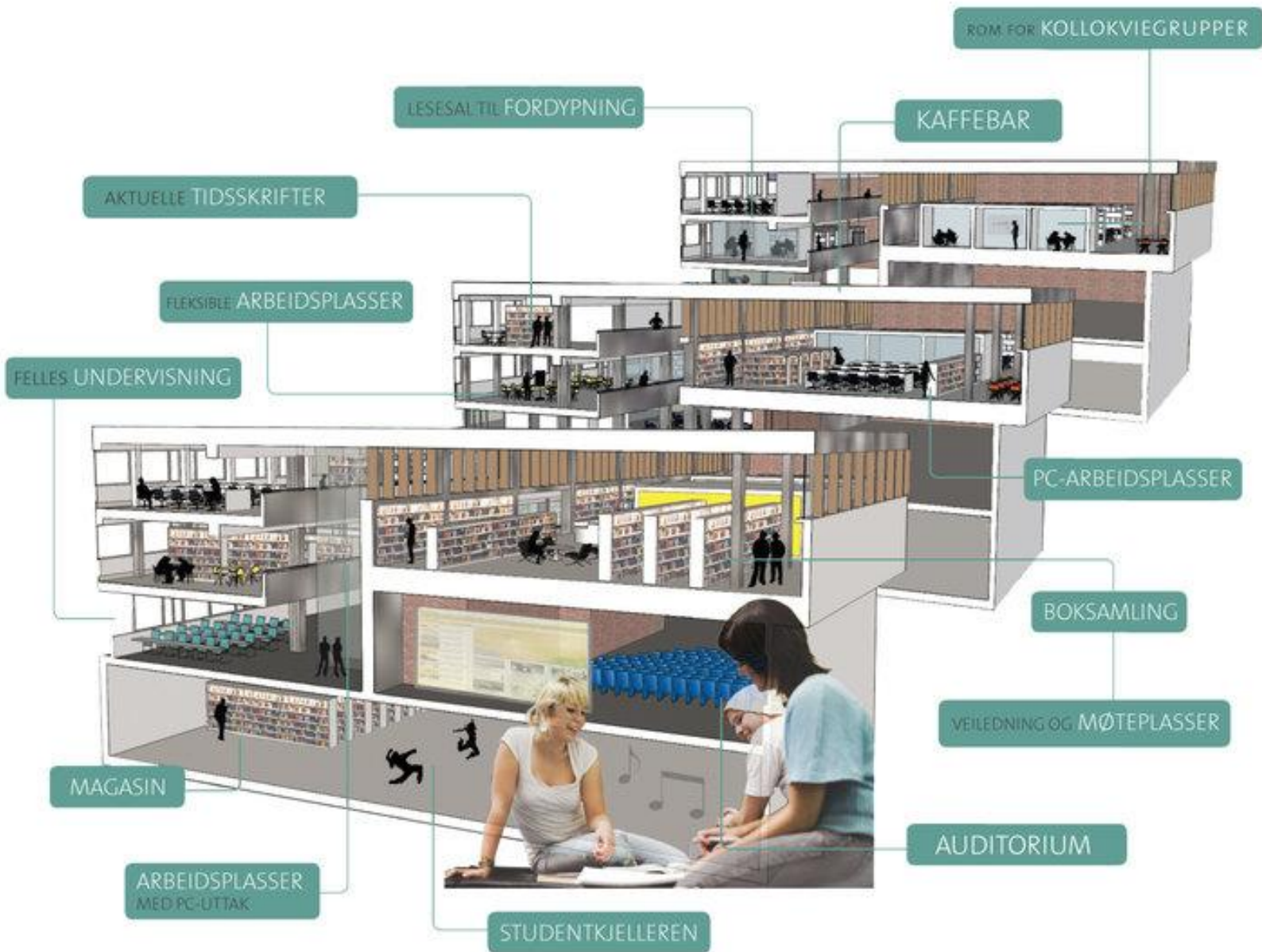
<http://ask.bibsys.no/ask/action/stdsearch>

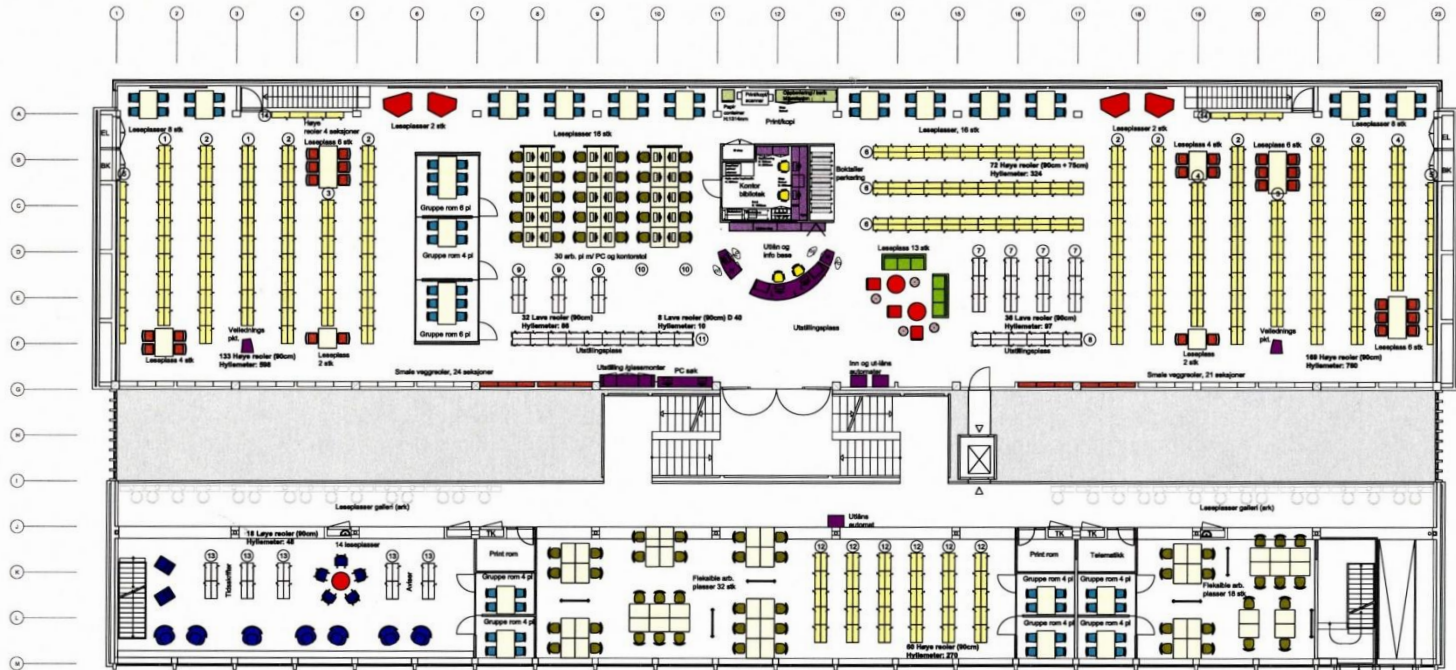


REALFAGSBIBLIOTEKET 2012

- Nytt bibliotek i Vilhelm Bjerknes' Hus åpner 22. desember 2011
- Samler instituttbibliotekene under ett tak
- Grupperom, PC, leseplasser, tidsskriftkrok og stille lesesal. Og kaffebar.







- Arbeidsbord + oppb.
- Barstol
- Enkel arbeidsstol
- Kontorstol - ansatte
- Stol fleksibelt område
- Puff
- Bord seminar / undervisning / møte
- Lounge stol Sacco
- Gjenbruk
- Cafe Bord
- Seminarstol
- Finsnekker / spesial
- Cafe stol
- Stol foasje
- Lager / arkiv / div
- Stol lesepass
- Sofa bord
- Stol besøk

- 2 stk. ⓪ - Reol 10 stk. 90cm H 182cm D 30cm dobbel
- 4 stk. ⓪ - Reol 11stk. 90cm H 182cm D 30cm dobbel
- 2 stk. ⓪ - Reol 7 stk. 90cm H 182cm D 30cm dobbel
- 2 stk. ⓪ - Reol 8 stk. 90cm H 182cm D 30cm dobbel
- 2 stk. ⓪ - Reol 9 stk. 90cm H 182cm D 30cm enkel
- 3 stk. ⓪ - Reol 9 stk. 90cm H 182cm D 30cm enkel
- 3 stk. ⓪ - Reol 3 stk. 90cm H 122cm D 30cm dobbel
- 1 stk. ⓪ - Reol 6 stk. 90cm H 122cm D 30cm dobbel
- 3 stk. ⓪ - Reol 2 stk. 90cm H 122cm D 30cm dobbel
- 2 stk. ⓪ - Reol 2 stk. 90cm H 122cm D 40cm dobbel

- 1 stk. ⓪ - Reol 10 stk. 90cm H 122cm D 30cm dobbel med toppplate
- 4 stk. ⓪ - Reol 5 stk. 90cm H 182cm D 30cm dobbel
- 1 stk. ⓪ - Reol 5 stk. 90cm H 122cm D 30cm dobbel på hjul
- 2 stk. ⓪ - Reol 2 stk. 90cm H 182cm D 30cm enkel

Høye reoler H 182 = 5 hylleplan
 Lave reoler H 122 = 3 hylleplan

Total hyllemeter: 2145

Alle mål må kontrolleres på stedet

REV I	10.11.2009
REV J	05.11.2010
REV K	04.02.2011
REV L	24.02.2011

Leseplasser langs galleri	Tegn.av AD Kontr.av TVR
Endringer i stiltfelt	Tegn.av TVR Kontr.av MAS
Endring i møblering iht møte 25.02	Tegn.av TVR Kontr.av AD
Endringer og koding av reoler, møblering skjø J-M, 1-7	Tegn.av AD Kontr.av TVR



Tegn.nr	IA - 2-1-02
Rev.nr	Rev.dat0
L	24.02.2011

ARK, DYRØ OG MOEN AS	INTERIØRARKITEKT: Beate Ellingsen AS
Vilhelm Bjerknes hus/ NHA- Bib. og læringscenter	
2. etg og 1. mesanin	
Møbleringsplan	
Oslo 09.12.2008	Mål 1:200
Tegn.av MAS	Kontr.av TVR



OPPSUMMERING

- UiO ser alvorlig på forsøk på fusk. Man må ikke utgi andres arbeid som sitt eget.
- Korrekt bruk av gode kilder styrker oppgaven
- En referanse må inneholde nok informasjon til at leseren kan finne fram til kilden.
- Ha et kritisk blikk på dokumenter på web
- Bruk biblioteket for å finne litteratur.



LITTERATUR

- Carroll, J (2007). *A handbook for deterring plagiarism in higher education*. 2nd ed. Oxford : Oxford Centre for Staff and Learning Development
- Erikson, M. G. (2010). *Riktig kildebruk : kunsten å referere og sitere*. Oslo : Gyldendal akademisk
- Kjelstadli, K. (2010). *Akademisk Kapitalisme*. Oslo : Res Publica
- Neville, C (2007). *The complete guide to referencing and avoiding plagiarism*. p. 14 Maidenhead : Open University Press

