

Fagevaluering

FYS3120 - Klassisk mekanikk og elektrodynamikk

vår/høst 2009

Foreleser: Jon Magne Leinaas
Regneøvelser: Per Øyvind Sollid

Fysisk Fagutvalg

1. mai 2009

Besvarelsen er anonym, men vi gjør oppmerksom på at foreleser har tilgang til alle skjemaene. Evalueringen blir foretatt av Fysisk Fagutvalg, som selv velger hvilke kurs som skal evalueres. Fysisk Institutt er svært interessert i at studentene skal få så mye som mulig ut av fysikkursene, og tar i stor grad hensyn til hva studentene mener om dem. Vi ber derfor om at dere tar fagevalueringen seriøst, svarer ærlig hva dere mener og tar dere tid til å tenke gjennom og skrive ned forslag dere måtte ha til endringer og forbedringer. Vi takker på forhånd for hjelpen.

Tallene i avkryssningen gjelder som forklart under hvis ikke annet er spesifisert.

- 1 = Dårlig
- 2 = Under middels
- 3 = Tilfredsstillende
- 4 = Over middels
- 5 = Bra

1 Generell informasjon

Om meg selv

- Jeg er programstudent / følger anbefalt studieløp

ja nei

- Dette semesteret tar jeg

>30 studiepoeng 30 studiepoeng <30 studiepoeng

- Hvor ofte sjekker du kursets hjemmeside

Hver dag Hver uke Hver måned Aldri

		1	3	5
a	Min faglige bakgrunn for å ta kurset			
b	Utført arbeidsmengde i forhold til forventet arbeidsmengde			
c	Mitt oppmøte på forelesninger (1 = sjelden , 5 = ofte)			
d	Mitt oppmøte på regneøvelser (1 = sjelden , 5 = ofte)			

Om kurset

		1	3	5
a	Kursets vanskelighetsgrad (1 = for lett , 5 = for vanskelig)			
b	Arbeidsmengde på FYS3120 i forhold til andre kurs			

- Hvis du ikke følger forelesninger eller regneøvelser jevnlig, hva er grunnen til det?

2 Organisering av kurset

(Forelesninger og nettsider)

		1	3	5
a	Informasjon om hvordan midtveiseeksamen skulle gjennomføres			
b	Informasjon om hvordan den endelige eksamen skal gjennomføres			
c	Forhåndsinformasjon om tema for forelesningene før jeg møter opp			
d	Forhåndsinformasjon om tema for regneøvelsene før jeg møter opp			
e	Forhåndsinformasjon om hvor mye midtveisevalueringen(e) skal telle			
f	Kursets nettsider som informasjonskilde			
g	Foreleser som informasjonskilde			
h	Korrespondanse mellom gitt informasjon og praksis			
i	Helhetsinntrykk av organiseringen av kurset			

- Har du noen andre/utfyllende kommentarer til organiseringen av kurset?

3 Forelesningene

		1	3	5
a	Fremdriften på forelesningene (1 = treg , 5 = rask)			
b	Forelesers evne til å motivere			
c	Formidling av kunnskap om anvendelser/bruksområder			
d	Forelesers presentasjon av pensum			
e	Forelesers tavlebruk			
f	Forelesers stemmebruk			
g	Sammenheng i forelesningen			
h	Forelesers besvarelse av spørsmål			
i	Forelesningsrommets egnethet			
j	Helhetsinntrykk av forelesningene			

- Har du noen andre/utfyllende kommentarer til forelesningene?

4 Regneøvelsene

Til regneøvelsene gis det ukentlige oppgavesett. I tillegg er eksamensoppgaver og hjemme-eksamensoppgaver fra tidligere år tilgjengelige på kursets webside.

		1	3	5
a	Ukeoppgavenes arbeidsmengde (1 = for lite , 5 = for mye)			
b	Vanskelighetsgrad (1 = for lett , 5 = for vanskelig)			
c	Gruppelærerens evne til å forklare teorien			
d	Ukeoppgavenes bidrag til å øke pensumforståelsen			
e	Regner du andre tilgjengelige oppgaver i tillegg til ukeoppgavene?			
f	Helhetsinntrykk av regneøvelsene			

- Har du noen andre/utfyllende kommentarer til regneøvelsene?

5 Pensumlitteratur

Som lærebok benyttes et sett med forelesningsnotater som er utarbeidet til kurset. To bøker med supplerende litteratur er oppgitt.

		1	3	5
a	Forelesningsnotatenes oversiktighet			
b	Progresjonen i forelesningsnotatene			
c	Eksemplenes bidrag til pensumforståelse			
d	Antall eksempler			
e	Benytter du tilleggslitteraturen			
f	Helhetsinntrykk av lærebok/forelesningsnotater			

- Har du noen andre/utfyllende kommentarer til læreboken/forelesningsnotatene?

6 Midtveisevaluering

Den ble gitt som en hjemmeeksamen med en ukes leveringstid.

		1	3	5
a	Karakterens korrelasjon til hva jeg mener jeg kan av pensum			
b	Karakterens korrelasjon til arbeidsinnsatsen i kurset			
c	Oppgavenes samsvar med gjennomgått pensum og ukeoppgaver			
d	Hvordan ser du på læringsutbyttet ved arbeidet med oppgavesettet?			
e	Helhetsinntrykket av midtveisevalueringen			

- Har du noen andre/utfyllende kommentarer til midtveisevalueringen? Forslag til endringer?

7 Språk

Forelesningene og regneøvelsene er holdt på engelsk. Alt undervisningsmaterieell har også vært på engelsk.

		1	3	5
a	Hvordan har det fungert med forelesninger på engelsk?			
b	Hvordan har det fungert med regneøvelser på engelsk?			
c	Påvirker språket deg når det gjelder det å stille spørsmål?			
d	Er du godt fortrolig med norske fagtermer som er relevante for kurset selv om undervisningen er på engelsk?			

- Har du andre kommentarer til undervisningsspråket?

8 Annet

- Har du kommentarer (positive eller negative) ut over de som er kommet frem i punktene ovenfor?