

Sensorveiledning FYS4640

1. Generell orientering

Ved muntlig eksamen er kandidaten selv, emneansvarlig og en sensor tilstede. Kandidaten kommer inn i rommet, man hilser på hverandre og setter i gang. Kandidaten kan velge om hun/han vil skrive på papir eller på tavle. Det er ofte enklest å bruke tavle. Det er avsatt ca. 40 min for hver student. Det er ikke lov å ha med seg hjelpemidler.

Eksamenen begynner med at kandidaten kort presenterer prosjektoppgaven (maks 5 slides). Ut fra presentasjonen stiller emneansvarlig spørsmål rundt presentasjonen og pensum. Det er emneansvarlig som leder eksaminasjonen og det etterstreses en hyggelig, positiv atmosfære. Det er vanlig å starte med relativt enkle spørsmål, gjerne litt generelle, hvorpå man følger opp med vanskeligere spørsmål inntil man skjønner hvor dypt kunnskapen/ferdighetene sitter. Det er da vanlig å returnere til enklere spørsmål når man merker at kunnskapen mangler i et tema. Spørsmålene forsøkes justere slik at det ikke brukes for mye tid på detaljer kandidaten synes å beherske dårlig.

Dersom svarene som gis viser at kunnskapen er svært grunn og til dels feilaktig, vil vi normalt ikke konfrontere kandidaten underveis. Det er for å unngå ekstra nervøsitet og usikkerhet.

Det er derfor viktig at kandidaten er aktiv og gjerne fortsetter uoppfordret ut over selve spørsmålet som ble gitt, for å vise at man er i stand til å gå dypere i det aktuelle temaet. Iblant må emneansvarlig stoppe kandidaten - ofte er det nødvendig for å få tid til å også dekke andre læringsutbytter. En slik situasjon er betydelig gunstigere enn om emneansvarlige må "hale og dra" kunnskap ut av kandidaten.

Kandidaten kan be om å få nye spørsmål dersom man føler at man ikke har mye å gi på det aktuelle spørsmålet. Det teller negativt at man ikke klarer å gi svar på de spørsmålene man får, men man får på den måten mer tid hvor man forhåpentligvis kan vise at man behersker andre sider av pensum vesentlig bedre. Dette er en avveining studenten selv må ta.

Selv om emneansvarlige leder eksaminasjonen er det fullt mulig for sensor å bryte inn og stille utfyllende spørsmål (så lenge dette ikke tar for mye av total tid). Det er vanlig å komme inn på minst to-tre vesentlige deler av pensum.

Underveis i eksaminasjonen gjøres det notater om hvilken vanskelighetsgrad spørsmålene har hatt og kvaliteten på svarene kandidaten har gitt (med bakgrunn i karakterkarakteristikkene nedenfor). Siden emneansvarlig ofte er fullt konsentrert om eksaminasjonen, er det sensor som gjør flest notater. Notatene skal sikre at karakterdiskusjonen etter eksaminasjonen blir så grundig som mulig. Notatene tas vare på også etter eksamen er over.

2. Karaktersetting

Her gis det bare en karakteristikk for karakterene A, C og E. De mellomliggende karakterene B og D er naturlig å bruke når prestasjonen ligger mellom de gitte karakteristikkene.

Karakteren A karakteriseres ved:

Presentasjonen viser at kandidaten både behersker begrepene, anvendelsene og det tekniske apparatet, og at han/hun har meget god oversikt over de tematiske sammenhengene. Innenfor pensumets rammer fremstår kandidaten som en fullverdig samtalepartner for eksaminator og sensor. Fremstillingen er klar, presis og velorganisert med korrekt bruk av fagterminologi. Noen mindre unøyaktigheter kan tillates.

Karakteren C karakteriseres ved:

Kandidaten kan gjøre rede for hovedtrekkene i de fleste sentrale begreper, anvendelser, og argumenter, men presentasjonen viser tegn på manglende oversikt og/eller selvstendighet. Fremstillingen er grei å forstå, men kan ha en del formelle mangler.

Karakteren E karakteriseres ved:

Presentasjonen viser at kandidaten har kjennskap til grunnleggende begreper, anvendelser og teknikker fra flere deler av kurset, men har vanskelig for å beskrive argumenter og sammenhenger utover det aller mest grunnleggende. Fremstillingen er stort sett forståelig, men røper klare feil og misforståelser.