

# Sensorveiledning muntlig eksamen til prosjekt 1 i HON2200

Vurdering til bestått/ikke bestått I HON2200 baseres i hovedsak på skriftlig/digital besvarelse av prosjektoppgave. I tillegg gjennomføres det muntlig eksamen for ett av prosjektene.

## Form

Eksamen i grupper á 3–5 studenter. 15–20 minutter presentasjon av prosjektoppgaven og 20-25 minutter muntlig utspørring.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt kommunikasjon med personer utenom prosjektgruppa. Imidlertid er det nok bare de andre studentene på gruppa, samt besvarelsen av prosjektoppgaven, som er et *nyttige* hjelpemidler på eksamen.

## Formål

Muntlig eksamen i HON2200 gis for å:

1. Teste følgende læringsmål:
  - Etter å ha fullført emne kan du jobbe med data-drevne prosjekter i et tverrfaglig team og kommunisere arbeidet og konklusjonene skriftlig/digitalt og muntlig. Dette vil i hovedsak dekkes av presentasjonen av prosjektoppgaven.
2. Kontrollere at alle kan gjøre rede for arbeid fra prosjektoppgaven. Dette arbeidet har knyttet seg til følgende læringsmål:
  - utforske, visualisere og beskrive datasett.
  - analysere data ved hjelp av statistikk og maskinlæring, samt med kvalitative metoder.

- god praksis i datavitenskap: Strukturere og holde kontroll på data, kode og analyser i et større prosjekt.
- vurdere etiske aspekter ved data-drevne prosjekter på en systematisk måte.
- reflektere omkring hvordan datasett oppstår, hvilke begrensninger som ligger i datasett, og hvordan ikke-representative datasett kan føre til gale slutninger.

Dette vil i hovedsak dekkes av spørsmålsrunden. Spørsmålene bør ta tak i uklarheter eller be om utdypninger av elementer i den skriftlige besvarelsen av prosjektoppgaven, slik at alle studentene får anledning til å vise at de har god kontroll på deler av oppgaven. Det er anledning til å sende spørsmål videre til en annen på gruppa om man selv har dårlig kontroll på den delen av oppgaven det spørres fra (læringsmål om tverrfaglig team). Det er naturligvis ikke anledning til å unngå å svare på spørsmål i det hele tatt, så man skal da samtidig oppgi hvilken del av oppgaven man selv har tatt mest ansvar for, slik at eksaminator kan stille et nytt spørsmål etterpå.

## Om studentgruppen

Studentene kommer fra forskjellige studieretninger, i et spenn fra matematikk og fysikk til filosofi, lingvistikk og musikk, så det er ikke å forvente at alle kan gjøre like godt rede for alle deler av prosjektoppgaven. Poenget med å jobbe i tverrfaglige team er å spille på hverandres styrker, og da kan ikke alle ha full kontroll på alt. Men alle skal ha full kontroll på *noe*. Og alle skal ha en viss kontroll på helheten, i en slik grad at de kunne holdt en 15 minutters litt stotrende og halvveis presentasjon om hele prosjektet.