

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Eksamen i: GEF 4310 Skyfysikk

Eksamensdag: 15. mars 2005

Tid for eksamen: 13:30-16:30

Oppgavesettet er på 4 sider

Vedlegg: Ingen

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Kontroller at oppgavesettet er komplett før du begynner å besvare spørsmålene.

Hver av de første 8 oppgavene har 5 svarmuligheter. Kryss av på det svaret du mener er riktig. Det er kun et riktig svar pr. oppgave. Den 9. oppgaven er en regneoppgave. Den teller dobbelt så mye som de andre oppgavene.

Oppgave 1

Ser vi bort fra kraftige bygeskyer viser observasjoner av maritime og kontinentale skyer typisk:

- nei a) Høyere vanninnhold i kontinentale enn i maritime skyer. *Ganske likt, se nederst s. 72*
 X b) Større dråpekonsentrasjon i kontinentale enn i maritime skyer. *Pga. flere CCN over land*
 nei c) Større dråper i kontinentale enn i maritime skyer. *Omveidt*
 nei d) Større sannsynlighet for nedbør fra kontinentale enn maritime skyer. *Fig. 5.9 s. 73: Kontinental sky har smalere spekter*
 nei e) Veldig små forskjeller mellom kontinentale og maritime skyer.

Oppgave 2

Vi tenker oss at vi studerer lave skyer (stratocumulus) i svært ren luft over hav, for eksempel midt i Stillehavet. Hvis det nå passerer et skip som slipper ut store mengder eksos, og dette fører til dannelse av en mengde nye kondensasjonskjerner, hva vil da skje med skyen?

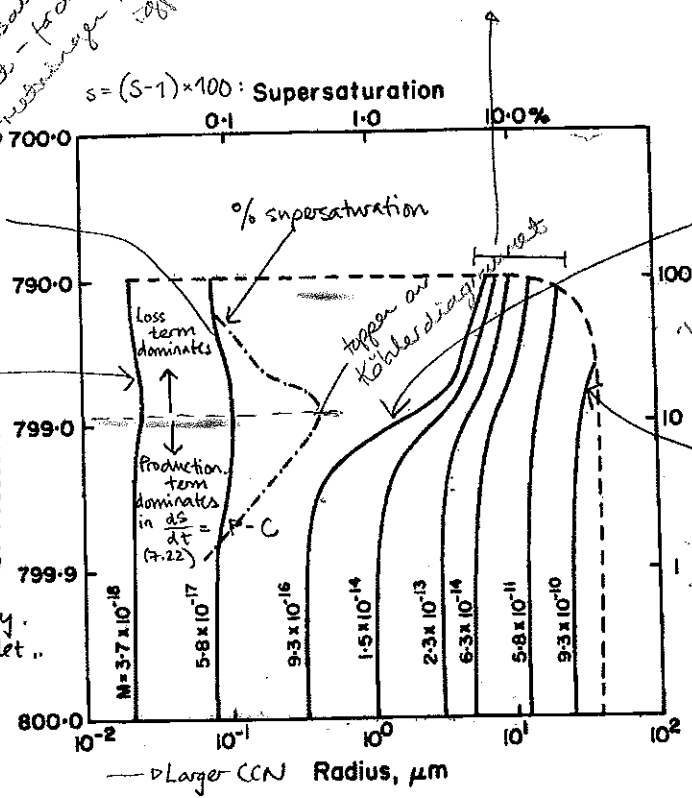
- nei a) Ingen ting.
 nei b) Dråpene vil vokse. *Vanndamp vil få flere CCN å fordele seg ut over. => tynnere skyer!*
 nei c) Den vil tynnes ut.
 X d) Den vil få flere, men mindre dråper.
 nei e) Dråpene vil bli mindre, og det samme gjelder vanninnholdet. *Vi finner jo ikke noe vann!*

TERM 2005

The activated droplets become more and more equal in size with time $\Delta(r_2 - r_1) > 0$

voleser bli toppen av S is nådd, men er fortsatt i stabil likevekt - for damper vil nå en trykkløst tilfelle

Smallest lets begin to coarsen again or the super-sat starts to rease again. ble equilibrium; olet size is a ction of KTT only. - activated droplet..



Generally very quick growth, but fastest for the smallest droplets

The larger droplets fall a bit relative to the ascending air, and don't reach the same altitudes as the small ones..

Figuren over viser tidsutviklingen av NaCl-kjerner i en luftpakke som stiger med en hastighet på 0,15 m/s etter å ha nådd metning.

Oppgave 3

Sammenlign med fig. 7.4, s. 109

Vi tenker oss nå at oppvinden økes til 0,30 m/s. Da vil:

- nei a) Overmetningen og vanninnholdet øke.
- nei b) Dråpestørrelsen og vanninnholdet øke.
- nei c) Dråpeantallet og dråpestørrelsen øke.
- X d) Dråpeantallet og overmetningen øke.
- nei e) Dråpeantallet og vanninnholdet øke.

Overmetn. øker i endres svært men det går så
Høyere overmetn.
 $\frac{ds}{dt} = Q_1 \frac{dz}{dt} + Q_2 \frac{dx}{dt}$
(7.22) p. 106

Oppgave 4

[se problem 6.3] Hadde 10% av hver CCN, men v med høytt molekylermasse aktivertel dråper..

Vi bytter nå ut NaCl-kjernene med ammoniumsulfat-kjerner av samme masse. Ammonium-sulfat; $(NH_4)_2SO_4$; har molekylmasse 132 g / mol, mens natriumklorid har molekylmasse 58,5 g / mol. Hva vil skje?

- nei a) Ingen forandring.
- nei b) Noen av de kjernene (til venstre i figuren) som tidligere ikke ble aktivisert vil nå aktiviseres. (r^* blir mindre)
- X nei c) Noen av de kjernene (til høyre i figuren) som tidligere ble aktivisert vil nå ikke bli aktivisert. (r^* øker)
- nei d) Ingen forandring, bortsett fra at dråpene som dannes vil bli tyngre enn før.
- nei e) Ingen forandring, bortsett fra at dråpene som dannes vil bli lettere enn før.

Fokuser på S^* når diskuterer løsnings-effekten
 $S^* = 1 + \sqrt{\frac{4a_2^3}{27b}}$ $a \approx \frac{3.3 \cdot 10^{-5}}{r}$ (cm)
 $r^* = \sqrt{\frac{3b}{a}}$ $b \approx \frac{4.3 \cdot 10^4}{m_s}$ (cm)
når m_s øker (g/mol ↑), får i færre molekyler per masse. B minsker og S^* øker. Færre molekyler bytter opp overflate-spenninga og høyere S kreves.
 r^* -relasjonen kommer av der generelle formen på kjøler og domineres av løsnings-effekten.

Hvordan er det ikke denne som er viktig? Fordi, selv om r^* er mindre, så kreves denne aktiveringen enda større s. Og det står heller ikke at denne endres.

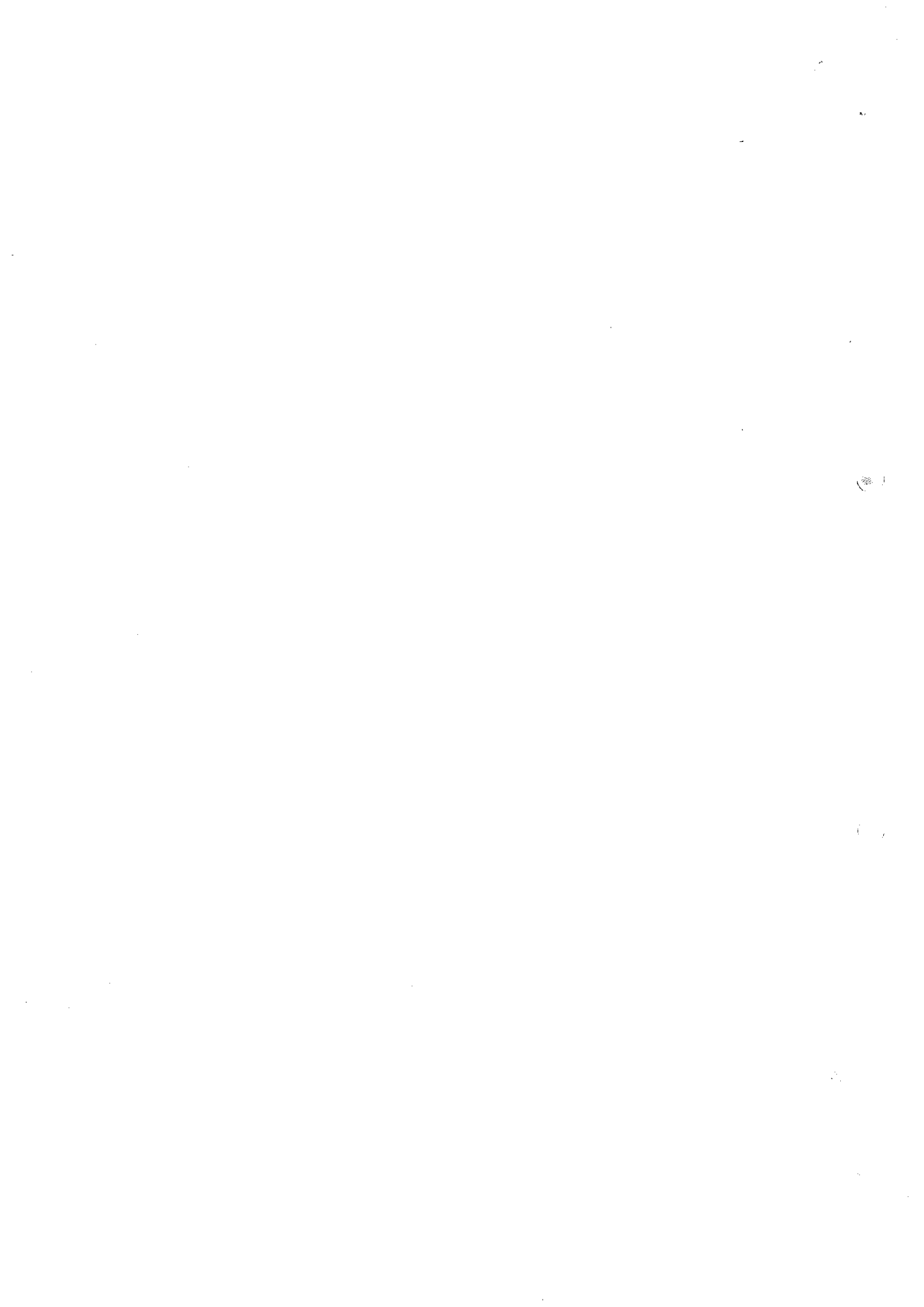
Løse utvekslingsforholdet på ammoniumsulfat-dråper, s.å. denne krever mindre overmetn. for å være i likevekt med sine omgivelser. Jo flere løsn.molekyler på

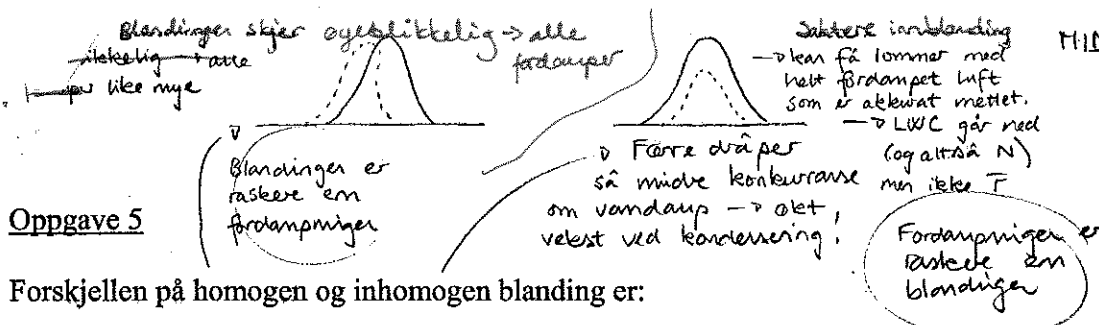
OBS
opplosn. under overfl. spenningen

husk $r^* = \sqrt{\frac{3b}{a}}$, $b = \frac{4.3 \cdot 10^4}{m_s}$ 2

For like a og M: Større m_s vil gi mindre r^* .

molekylermassen





Oppgave 5

Forskjellen på homogen og inhomogen blanding er:

- a) Trolig viktig for å lage dråper som er store nok for koalesens å bli effektiv.
- b) Minimal.
- c) At homogen blanding antar en homogen atmosfære, mens inhomogen blanding ikke gjør det.
- d) Viktig for å forstå Paluch-diagrammet.
- e) Nær beslektet med forskjellen på isobarisk og adiabatisk blanding.

Kondensasjonsvekst blir veldig treg for $r > 10 \mu\text{m}$ (tab. 7.2 s.103), men koalesens blir forat effektiv for $r > 20 \mu\text{m}$.
 Måter å gå fra 10-20 μm : inhomogen blanding: store partikler (saulejerner)

Beretter: Bowen, Telford, stochastic coalescence model

Oppgave 6

- Kinetiske effekter:** Tar for seg andel av H_2O -molek som kondenserer når de treffer dråpen og andelen som sprettes av dråpens overflate som har tilregnet seg dråpens temp.
- a) Fører til innsnevring av dråpespekteret.
 - b) Er relatert til dråpenes fallhastigheter. nei, se (7.35) og (7.38)
 - c) Er nært beslektet med ventilasjonseffekter. nei, vanndampfattet rundt dråper ikke symmetrisk når de faller.
 - d) Inngår som en korreksjon av teorien for dråpevekst ved kollisjoner og koalesens.
 - e) Inngår som en korreksjon av teorien for dråpevekst ved kondensasjon. ja, se (7.40) s.114, kin. effekter gjør vekster langsommere..
- Dråpevekst svekkes or tar med kin. eff. omvendt, for påvirker små dråper mer en større, fig. 7.6 s.114

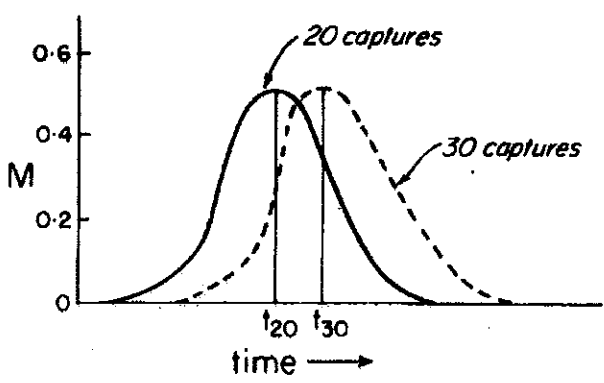
Oppgave 7

Fallhastighetene til sky- og regndråper:

$$u_p = \frac{\rho_a D^2 g}{18 \mu}, \text{ så } u_p \propto r^2$$

- a) Øker jevnt og trutt på veien ned.
- b) Bestemmes ved å anta balanse mellom tyngdekraften og diffusjonskraften.
- c) Øker som kvadratroten av radien for store dråper, men som kvadratet av radien for små dråper.
- d) Er omtrent de samme for alle dråper.
- e) Øker lineært med radien.

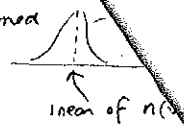
Stoke's lov, for $r \leq 30 \mu\text{m}$: $u = k_1 r^2$
 $40 \mu\text{m} < r < 0,6 \text{ mm}$: $u = k_3 r$
 $0,6 \text{ mm} < r < 2 \text{ mm}$: $u = k_2 \sqrt{r}$
 (se s. 125-126)



ved en stor oppsamling } Bowen - direkte oversett på de kontinuerlige koalesensligningene. s.111

Telford: ser på "PDFer" av r (bare for R , ikke r : ble holdt fast), helvige dråper kan få forsprang, se fig. 8.7 s. 135

Stokastisk koalesens: alle dråper kan utvike seg, starter med en N-fordeling - ikke er oppsamlende og mange små
 -> grunnet ligning (8.20 s.139) med løsning $n(r,t)$: dråpespektrum etter tid t med initialkonsentrasjon n_0



Oppgave 8

Figuren ovenfor er hentet fra beregninger med "Telford-modellen". Figuren viser at:

- X a) Statistiske effekter er viktige for å initiere koalesens, men deretter kan ligningene for kontinuerlig dråpevekst anvendes. s.118, de fleste ting tyder på at effekter på kanal, er liten.
- nei b) Statistiske/stokastiske effekter har liten betydning.
- nei c) Statistiske effekter er viktige for kondensasjonsvekst, men har liten betydning for koalesens.
- nei d) Telford-modellen kan ikke forklare hvorfor nedbør kan oppstå i løpet av 20 minutter. Altså, for det kan den!!
- nei e) Telford-modellen gir omtrent samme resultat som Bowen-modellen.

en dråpe med dobbel masse av de andre. Tor for lang tid. Ellers ok.
 Bowen-modellen tilsvare molten av PDFene, basert på "midlet" kontinuerlige koalesensligning.

Oppgave 9

$$r \frac{dr}{dt} = \frac{S-1 - \frac{a}{r} - \frac{b}{r^3}}{F_b + F_d}$$

overmetning
brenningsledd
løsningsledd
termodynamisk ledd
vandampdiffusjonsledd

Vi tar utgangspunkt i ligningen

- a) Forklar kort hva ligningen uttrykker. (se 7.17 s. 102)
- b) Foreta en hensiktsmessig forenkling av ligningen, og kom frem til en analytisk løsning.
- c) Ta utgangspunkt i den analytiske løsningen, og skisser variasjonen av r med t .
- d) Forklar (utledning ikke nødvendig) hvordan ligningen kan brukes til å definere en grense mellom regndråper og yrdråper.
- e) Hvor ligger denne grensen?

a) Endring i dråpevekst med tiden.

b) Kan nå ta store nok dråper til at krumn. og løsningsleddet forsvinner $(\frac{a}{r}, \frac{b}{r^3} \rightarrow 0)$
 hvilket er gyldig $\approx 0.7 \mu m$

$$\Rightarrow r \frac{dr}{dt} = \frac{S-1}{F_b + F_d} \stackrel{\text{def.}}{=} \xi = (S-1) \xi_1, \quad \xi_1 = \frac{1}{F_b + F_d}$$

$$\int_{r_0}^r r dr = \int_0^t \xi dt$$

$$\frac{1}{2}(r^2 - r_0^2) = \xi(t-0) \quad \Rightarrow \quad r = \sqrt{r_0^2 + 2\xi t}$$

c) Siden $r \propto \sqrt{t}$, så vil vi få en kurve.



Hvilket viser at store dråper vokser raskere enn små

d) Kan nå definere en regndråpe som en som når bakken uten å ha fordampet. Avstanden en dråpe faller før den fordamper finner vi ved å integrere (*) 4 fra r_0 til 0 og z_0 til z , og vil være svært avhengig av dråpens startstørrelse og overmetninger under veien.

e) Grensen settes typisk på $r \approx 0.1 \text{ mm}$ ($100 \mu m$)

Oppgave 8

Figuren ovenfor er hentet fra beregninger med "Telford-modellen". Figuren viser at:

- a) Statistiske effekter er viktige for å initiere koalesens, men deretter kan ligningene for kontinuerlig dråpevekst anvendes.
- b) Statistiske/stokastiske effekter har liten betydning.
- c) Statistiske effekter er viktige for kondensasjonsvekst, men har liten betydning for koalesens.
- d) Telford-modellen kan ikke forklare hvorfor nedbør kan oppstå i løpet av 20 minutter.
- e) Telford-modellen gir omtrent samme resultat som Bowen-modellen.

Oppgave 9

Vi tar utgangspunkt i ligningen $r \frac{dr}{dt} = \frac{S-1-\frac{a}{r}+\frac{b}{r^3}}{F_k+F_d}$

$\frac{a}{r} \rightarrow 0$ for $r > 0.12 \mu\text{m}$
 $\frac{b}{r^3} \rightarrow 0$ for $r > 0.02 \mu\text{m}$

- a) Forklar kort hva ligningen uttrykker.
- b) Foreta en hensiktsmessig forenkling av ligningen, og kom frem til en analytisk løsning.
- c) Ta utgangspunkt i den analytiske løsningen, og skisser variasjonen av r med t .
- d) Forklar (utledning ikke nødvendig) hvordan ligningen kan brukes til å definere en grense mellom regndråper og yrdråper. \rightarrow Fra forelesn: $r > 100 \mu\text{m} = 0.1 \text{mm} \sim$ regndråpe
 $r = 100 \mu\text{m} = 0.1 \text{mm} \sim$ yrdråpe
 $r < 100 \mu\text{m} = 0.1 \text{mm} \sim$ skydråpe Typisk 10 μm
- e) Hvor ligger denne grensen?

a) Dråpevekst ved kondensasjon.

b) Forenkling $\rightarrow r \frac{dr}{dt} = \xi$, $\xi = \frac{S-1}{F_k+F_d}$

$r dr = \xi dt$

Dråper er store nok til at kvernings- og løsningsledd forsvinner.

$\int_{r_0}^r r dr = \int_0^t \xi dt$ - Antar at abs. forhold er konst.

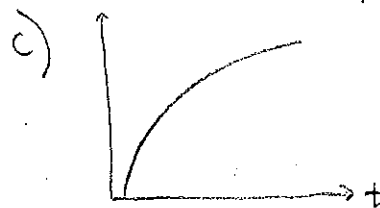
$r \propto \sqrt{t}$

$\left[\frac{1}{2} r^2 \right]_{r_0}^r = \xi t$

$\frac{1}{2} r^2 - \frac{1}{2} r_0^2 = \xi t$

$r^2 = r_0^2 + 2 \xi t$

(*) $r = \sqrt{r_0^2 + 2 \xi t}$



Viser at små dråper vokser forttere enn store

- d) 1. Finn tiden en dråpe faller før den fordamper ved å sette $r(t_e) = 0$ i (*) $\rightarrow t_e = -\frac{r_0^2}{2\xi}$
2. Bruk f.eks. Stokes lov hvis $r \leq 30 \mu\text{m}$: $\mu(r) = -\frac{dr}{dz} = k_1 r(t)^2$ og integrer denne fra $z_0 - z_e$ og fra 0 til t_e , hvor t_e er den t som gir (*) = 0.
- $\Rightarrow \Delta z = -\frac{k_1}{4\xi} r_0^4$, $\xi = (S-1)\xi_1$
- Kan nå sette inn for ulike verdier av r_0 og ξ (overmetn.) og se hvor langt dråper faller, hvis langt nok til å nå bakken: definer som regndråpe.

e) $r \sim 0.1 \text{mm} = 100 \mu\text{m}$

