

Gruppe 2

IN1000 - H19 - uke 2

Oppgave 1

```
#Eksempel A:  
navn = "Nora"  
alder = 16  
if alder >= 18:  
    print(navn, "er myndig.")  
else:  
    print(navn, "er ikke myndig")
```

```
#Eksempel B:  
NAVN = "Nora"  
ALDER = 16  
if ALDER >= 18:  
    print(NAVN, "er myndig.")  
else:  
    print(NAVN, "er ikke myndig.")
```

```
#Eksempel C:  
n = "Nora"  
a = 16  
if a >= 18:  
    print(n, "er myndig.")  
else:  
    print(n, "er ikke myndig.")
```

```
#Eksempel D:  
n = "Nora"  
a = 16  
if a >= 18:  
    print(n + " er myndig.")  
else:  
    print(n + " er ikke myndig.")
```

Oppgave 1

Løsning: Alle printer likt. B) sine variabler deklarerer som konstanter. C) og D) sine variabler er ikke godt beskrevet. D) Konkaterer variablene med mer tekststreng, de andre printer ut to tekststrenger.

```
#Eksempel A:
navn = "Nora"
alder = 16
if alder >= 18:
    print(navn, "er myndig.")
else:
    print(navn, "er ikke myndig")
```

```
#Eksempel B:
NAVN = "Nora"
ALDER = 16
if ALDER >= 18:
    print(NAVN, "er myndig.")
else:
    print(NAVN, "er ikke myndig.")
```

```
#Eksempel C:
n = "Nora"
a = 16
if a >= 18:
    print(n, "er myndig.")
else:
    print(n, "er ikke myndig.")
```

```
#Eksempel D:
n = "Nora"
a = 16
if a >= 18:
    print(n + " er myndig.")
else:
    print(n + " er ikke myndig.")
```

Oppgave 2 - Hva evalueres disse uttrykkene til?

- a) True and True
- b) True and False
- c) True or True
- d) True or False
- e) False or False
- f) not(True)
- g) not(False)

Ekstra (litt mer utfordrende):

- a) True and not(True)
- b) True and not(False)
- c) not(True) or not(False)

Oppgave 2 - Hva evalueres disse uttrykkene til?

- | | |
|-------------------|---|
| a) True and True | T |
| b) True and False | F |
| c) True or True | T |
| d) True or False | T |
| e) False or False | F |
| f) not(True) | F |
| g) not(False) | T |

Ekstra (litt mer utfordrende):

a) True and not(True)
#sann og ikke-sann F

b) True and not(False)
#sann og ikke-usann T

c) not(True) or not(False)
#ikke-sann eller ikke-usann
T

Oppgave 3 - Evaluer følgende uttrykk (True/False)

- a) $6 > 6$ F
- b) $6 \geq 6$ T
- c) $6 < 6$ F
- d) $6 \leq 6$ T
- e) $6 == 6$ T
- f) $6 != 6$ F

Oppgave 4 - Finn 3 feil i programmet

```
tall = int(input("Skriv inn et tall: "))
```

```
if tall < 5:
```

```
    print(Tallet er større enn 5)
```

```
else:
```

```
    print(Tallet er ikke større enn 5)
```

Oppgave 4 - Finn x-antall feil i programmet

```
tall = input("Skriv inn et tall: ")
if tall.isdigit():
    tall = int(tall)
    if tall < 5:
        print("Tallet er ikke større enn 5")
    elif tall == 5:
        print("Tallet er 5")
    else:
        print("Tallet er større enn 5")
else:
    print("Ikke gyldig input")
```


Oppgave 5

Skriv et program med penn og papir som gjør følgende:

- 1 . Leser inn et tall fra terminalen som et flyttall.
- 2 . Sjekk at verdien er et flyttall.
- 3 . Skriv ut verdien av tallet ganget med seg selv.

Oppgave 6 - Forklar kodeflyten

- a) Forklar kodeflyten i koden ved å nummerere rekkefølgen på når kodelinjene blir utført.
- b) Skriv ned det som blir utført (skrevet i terminalen).

(Bruk ditt eget navn og valgfritt tall)

```
def multipliser() :  
8:  tall = float(input("Skriv inn et tall: "))  
9:  print("Sum: ", tall*tall)  
def velkommen() :  
4:  navn = input("hva heter du? \n")  
5:  print("velkommen til in1000 ", navn)  
def siHallo() :  
2:  print("Hallo!")  
1:  siHallo()  
3:  velkommen()  
6:  print("Klar til å multiplisere litt?")  
7:  multipliser()
```

LEK

1: To enkle prosedyrer

--- ark videre --

2: Hovedprogram med hva dere vil, men prosedyrene fra forrige gruppe skal være med

--- ark videre ---

3: Nummerer kodeflyten, kommenter hva som skrives ut

--- ark videre ---

4: Rett forrige gruppes løsning.