



GRUPPETIME

UKE 2

IN1000 GRUPPE 4- 2.02.21



PLAN FOR GRUPPETIMEN

- Litt øvelse fra uke 1
- Jobbe sammen på MetroRetro
- Evaluering av uttrykk
- Kodeflyt
- Datatyper
- Prosedyrer

PROGRAMMING CAN FEEL LIKE...



BUT IT CAN ALSO FEEL LIKE...!



Programmering er kreativt!

Det er som regel mange måter å løse et problem på med programmering.
Etter du har løst et problem, spør deg selv: kunne du ha løst det annerledes?
→ Feks. færre kodelinjer eller annen fremgangsmåte?
→ Diskuter med en venn! Hvordan løste de det?



LÆRINGSMÅL UKE 2

- Forstå hvordan én enkelt linje utføres
 - Datatyper, evaluering av uttrykk og funksjoner
- Ha god forståelse av variabler
- Forstå og kunne bruke enkle prosedyrer uten parametre
- Forstå hvordan et helt program utføres
 - kodeflyt fra linje til linje, inkludert for beslutninger og prosedyrer



KODESTIL

- Vi bruker [PEP8](#)
 - Vær konsistent med [navngiving](#) - feks variabel_navn og funksjon_navn()
 - BARE bruk æøå i kommentarer IKKE i variabler, funksjoner, filer etc.
- [Spaces > TABS?](#)
 - Mellomrom ser likt ut uansett editor/program man bruker
- Blank lines for å separere relevante kodeblokker
 - Ikke pent/leselig at alt er compressed selv om det er mindre linjer
- Kommenter koden din
 - Oppsummer kort hva programmet skal gjøre øverst i filen
 - Kommenter underveis ovenfor relevant kodeblokk

```
# Slik skrives en kommentar
```

```
mitt_navn = "Nora"
minAlder = 16
if minAlder >= 18:
    print(mitt_navn , "er myndig.")
else:
    print(mitt_navn , "er ikke
myndig")
```

```
n = "Nora"
a = 16
if a >= 18:
    print(n, "er myndig.")
else:
    print(n, "er ikke myndig.")
```

```
NAVN = "Nora"
ALDER = 16
if ALDER >= 18:
    print(NAVN, "er myndig.")
else:
    print(NAVN, "er ikke myndig.")
```

DISKUTER:

- hva er forskjeller og likheter
i kodeeksemplene?

The background is a dark blue gradient. In the top-left corner, there are three small white stars. In the top-right corner, there is a large teal shape with several white stars. In the bottom-left corner, there is a teal shape with one white star. In the bottom-right corner, there are three small white stars. The text is centered horizontally and vertically.

JOBBSAMMEN PÅ METRORETRO

INPUT LAGRES I EN VARIABEL

```
# Programmet venter på bruker input
# men bruker får ingen input beskjed
input()

# Bruker får en beskjed om hva hun bør skrive
# men vi lagrer ikke inputtet
input("Hva heter du?: ")

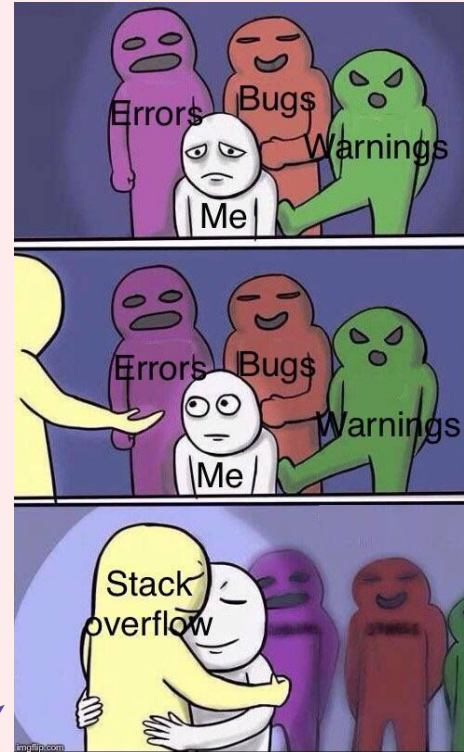
# Hvorfor bør vi lagre brukerens input?
# ...fordi da kan vi ta i bruk inputet videre!
navn = input("Hva heter du?: ")

if navn == "Harald":
    print("Det heter kongen også!")
elif navn == "Sonja":
    print("Det heter dronningen også!")
else:
    print(f"Hei {navn}!")
```

FEILMELDINGER

- Når noe går galt i et program får vi en feilmelding
- Feilmeldinger består av:
 - Hvor feilen lå (fil og linjenummer)
 - Hvilken type feil det var
 - Akkurat hva som var problemet
- Tre type feil
 - Syntax error
 - Runtime error
 - Logic errors

Prøv å se på Trix, pensum, eller gruppetime slides først!



PASS PÅ LOGISKE FEIL

```
# Hva printes hvis brukeren skriver inn "ja"?  
pizza = input("Vil du ha en pizza? ")
```

elif fikser den
logiske feilen

```
    if pizza == "ja":  
        print("Her har du en pizza!")  
    if pizza == "nei":  
        print("Den er grei.")  
else:  
    print("Det forstod jeg ikke helt.")
```

```
>> Her har du en pizza!  
>> Det forstod jeg ikke helt.
```

→ Programmet kjører, men ikke slik vi forventet/ønsket = logisk feil
→ Lyst å kode en lignende oppgave? Prøv deg på [Trix 02.24!](#)

FINN 3 FEIL

```
tall = int(input("Skriv inn et tall: "))
```

```
if tall < 5:  
    print(Tallet er større enn 5)  
else:  
    print(Tallet er ikke større enn 5)
```

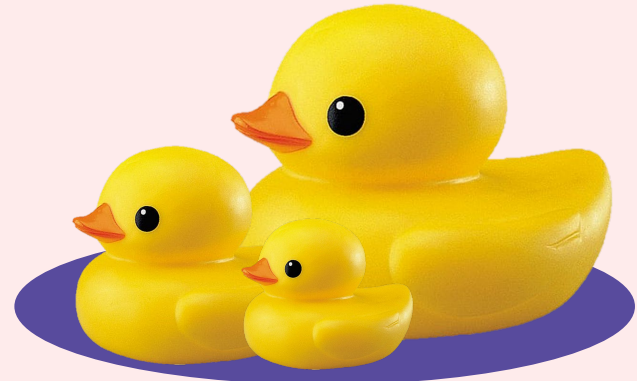
Kan gi ValueError hvis bruker skriver inn en float

Logisk feil

SyntaxError

TIPS

- Les feilmeldingen og identifiser hvilken linje programmet stopper → hvorfor stopper programmet her?
 - Hva har skjedd før denne linjen?
 - Hva var det oppgaven sier at du skal gjøre her?
- Tenk på **typen!** Skulle dette vært en string, int, float, etc.?
- Have you tried explaining it to a rubber duck?
 - Rubber duck debugging
- Tenk på edge cases - hva kan skje i x tilfelle?
- Går det ann å løse problemet på flere måter?
- Ta en pause!



PASS PÅ KODEFLYTEN

en if-sjekk

```
if 5 < 10:  
    print("Nr. 1")  
elif 5 < 10:  
    print("Nr. 2")  
>> Nr. 1
```

to if-sjekker

```
if 5 < 10:  
    print("Nr. 1")  
if 5 < 10:  
    print("Nr. 2")  
>> Nr. 1  
>> Nr. 2
```

KODEFLYT: TRIX 2.11

```
1 # Vis kodeflyten hvis brukeren taster inn 50
1| 2 pris = 50
2| 3 tekst = input("Skriv inn alder: ")
3| 4 alder = int(tekst)
5
4| 6 if alder < 12 or alder > 67:
7     print("Du må betale", pris*0.5, "kr")
5| 8 else:
6| 9     print("Du må betale", pris, "kr")
10
7|11 print("Ha en fin dag!")
```

→ For å se kodeflyten kan du kjøre koden i [PythonTutor!](#)

TRUE/FALSE?

1. `True and True`
2. `True and False`

3. `True or True`
4. `True or False`
5. `False or False`

6. `not(True)`
7. `not(False)`

#Ekstra (utfordring)

8. `True and not(True)`
9. `True and not(False)`
10. `not(True) or not(False)`

→ Et boolsk uttrykk evaluerer til enten True eller False

AND

True	True	True
True	False	False
False	True	False
False	False	False

OR

True	True	True
True	False	True
False	True	True
False	False	False

NOT

True	False
False	True

→ Vi kan sette sammen boolske uttrykk med **and** og **or**

SAMMENLIGNINGSOPERATØRER

$a == b$	a er lik b
$a != b$	a er ikke lik b
$a > b$	a er større enn b
$a >= b$	a er større eller lik b
$a < b$	a er mindre enn b
$a <= b$	a er mindre eller lik b

TYPEKONVERTERING

```
str(4)           # konvertere til string > "4"  
int("5")        # konvertere string til int > 5  
int(" 6 ")      # konvertere string til int, mellomrom vil bli ignorert  
float("17.25") # konvertere string til float > 17.25  
float("3x6")    # gir Error! Siden x ikke er et tall.
```

Usikker på typen? Da kan du sjekke med type()

```
navn = "Siri"  
print(type(navn))    >> <class 'str'>
```

→ Lyst å øve på en lignende oppgave? Prøv deg på [Trix 02.02!](#)

PROSEDYRER uten returverdi eller parametere

- Prosedyrer uten returverdi eller parametere er nyttig dersom man skal gjøre det samme flere ganger → unngår å repetere samme kode
 - `def prosedyre_navn():`
<det prosedyren skal gjøre>
- NB! Prosedyren må være definert før man kaller på den

```
def si_hallo():  
    print("Hallo!")  
  
si_hallo()
```

PROSEDYRE EKSEMPEL

```
1 # What will print if the user inputs "Anna"?
1| 2 def king_greeting():
3     print("O'king, welcome!")
4
2| 5 def queen_greeting():
6     print("Majesty queen, welcome!")
7
3,9| 8 def commoner_greeting():
10| 9     print("Welcome, peasant.")
10
4| 11 name = input("What is your name?\n>> ")
12
5| 13 if name == "Harald":
14     king_greeting()
6| 15 elif name == "Sonja":
16     queen_greeting()
7| 17 else:
8| 18     commoner_greeting()
```

→ Lyst å kode en lignende oppgave? Prøv deg på [Trix 02.22](#) eller [Trix 2.17!](#)

FINN FEILEN

```
# What will print if the user inputs "Anna"?  
name = input("What is your name?\n>> ")
```

```
if name == "Harald":  
    king_greeting()  
elif name == "Sonja":  
    queen_greeting()  
else:  
    commoner_greeting()
```


Prosedyrer må
være definert
før vi kaller på de!

```
def king_greeting():  
    print("O'king, welcome!")  
  
def queen_greeting():  
    print("Majesty queen, welcome!")  
  
def commoner_greeting():  
    print("Welcome, peasant.")
```

```
Traceback (most recent call last):  
  File "prosedyre.py", line 8, in <module>  
    commoner_greeting()  
NameError: name 'commoner_greeting' is not  
defined
```



PROSEDYRER og veien videre

- Prosedyre - uten parametre og returverdi
 - Prosedyre - med parametre
 - Funksjon - med returverdi
 - metoder - handlinger vi kan gjøre med objekter (OO)
- 



PROSEDYRE ØVELSE I METRORETRO

1. Skriv to enkle prosedyrer som dere kan kalle hva som helst
2. Bytt ark i MetroRetro med neste gruppe til høyre
1 → 2 2 → 3 3 → 4 4 → 1
 - a. Skriv et hovedprogram hvor dere kan legge til hva dere vil, men dere må ha minst ett kall på hver av prosedyrene skrevet på arket
3. Bytt ark i MetroRetro med neste gruppe til høyre
 - a. Nummerer kodeflyten (i hvilken rekkefølge skjer ting når programmet kjøres) og skriv utskriften i riktig rekkefølge
4. Bytt ark i MetroRetro med neste gruppe til høyre
 - a. Rett forrige gruppe sin løsning hvis det er noe å rette

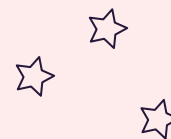


Vil du strekke deg til flere utfordringer?

<https://www.codewars.com/>

<https://projecteuler.net/>

<https://open.kattis.com/>

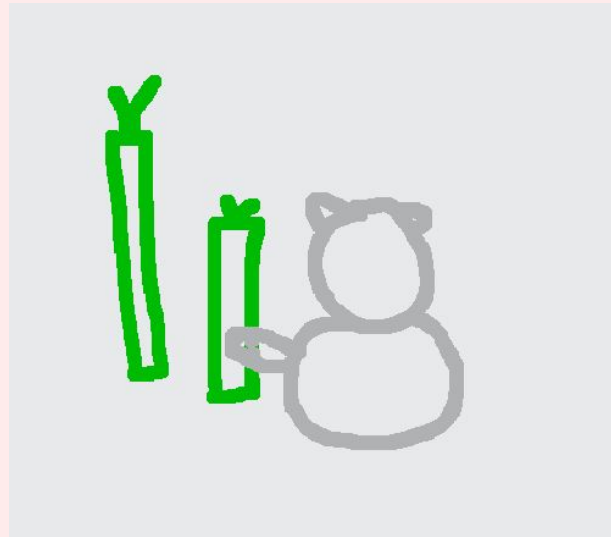


KONTAKT



...

sirisoll@uio.no
sirisoll på Mattermost



**UKENS
MESTERVERK: Panda med bambus**

