



GRUPPETIME

UKE 4

IN1000 GRUPPE 4 - 15.02.22



PLAN FOR GRUPPETIMEN

- Oblig 2 - hvordan gikk det?
- Jobbe sammen i Breakout Rooms
- Løkker
- Kombinere løkker og samlinger
- Parametre i prosedyrer
- Retur-verdier → funksjoner

LÆRDOMMER FRA OBLIG 2

- Kodeflyt
 - Når programmet kjøres - hvilken rekkefølge utføres kodelinjene i gitt x antagelse(r)?
 - Se på [Trix. 02.14](#) eller bruk [pythontutor](#) ETTER du har prøvd å resonnerer deg frem selv først
- Kjører programmet?
 - Svaret kan være både ja og nei gitt forskjellige antagelser om hvordan programmet kjøres!
- Feilmeldinger
 - Se på [understanding error messages](#)
- Unngå laaange kommentarer
 - prøv å ikke overskrid hjelpestreken i Atom på høyre side
- Noen som prøvde seg på å forkorte temp til 2 desimaltall?

HVA SLAGS SAMLING?

Ordene i en setning	liste med stringer, fordi rekkefølgen er viktig og et ord kan forekomme to ganger i en setning
De latinske navnene på alle forskjellige spiselige soppene i Norge	mengde med stringer, fordi vi ikke vil ha duplikater
Navnene på alle klassekameratene dine, i alfabetisk rekkefølge	liste med stringer, fordi rekkefølgen er viktig og et navn kan vises to ganger
Hvilket måltid du skal spise for hver dag i uken	en ordbok med hverdager som nøkkel (string eller heltall) og måltid som verdi (string)
Telle hvor mange fugler du ser av hver art i hagen din	ordbok med fuglearter som nøkler og tall som verdi
Alle primtall under 1000	mengde med heltall, fordi rekkefølgen er ikke viktig og vi vil ikke ha duplikater

Fra Trix oppgave [03.11](#) - les mer om lister, mengder og ordbøker [her](#)

LÆRINGSMÅL UKE 4

- Kjenne til skrivemåte for while-løkker og for-løkker
- Kunne bruke løkker for å løse problemer
- Kunne bruke løkker sammen med samlinger
- Ha kjennskap til parametre i prosedyrer og parameteroverføring
- Kjenne til funksjoner og kunne bruke de for å få unngå redundans og få mer strukturerte programmer

WHILE LØKKER

- Er det sant? → Ja, gå inn og kjør kodeblokk → Er det sant? → Nei, gå videre

```
x = 5      # kan også endre slik at x er input fra bruker
i = 0      # i er telleren vår, veldig vanlig å bruke
           # variabelnavnet i for teller i løkker.

while i < x:      # kan leses som "så lenge i er mindre enn 5"
    print(i)      # skriver ut telleren vår
    i = i + 1     # deretter øker vi variabelen i med 1
                 # kan alternativt skrives som i += 1
                 # så gjentas løkken
```

→ Usikker hvordan koden kjøres? Prøv [PythonTutor!](#)

WHILE LØKKER

- I en while-løkke må det boolske uttrykket være modifiserbart
 - Dvs. at det bli evaluert til false på et eller annet tidspunkt, ellers så vil vi havne i en evig løkke
- Nyttig bruk for while-løkke er for eksempel en kommandoløkke, der man ikke avslutter før brukeren taster inn en spesifikk kommando.



```
i = 3
while i < 5:
    print(i)
```

*pass på å ikke lag
evige løkker!*



JOBBSAMMEN I BREAKOUT ROOMS!

→ uke 4 oppgaver



WHILE-LOOP: gjenta til False

```
tekst = ["hadet", "på", "badet", "din", "gamle",  
"sjokolade"]  
indeks = 0
```

```
while indeks < len(tekst):  
    print(tekst[indeks])  
    indeks += 2  
>> hadet  
>> badet  
>> gamle
```

→ Altså, indekseringen øker med 2 for hver runde.

WHILE-LOOP: gjenta til False

```
item_list = []  
item = input("Add item or press 's' to stop: ")  
while item != "s":  
    item_list.append(item)  
    item = input("Add item or press 's' to stop: ")  
print("Your items are:", item_list)
```

→ *while loops er nyttige når vi ikke vet hvor mange ganger noe skal skje!*



FOR LØKKER

- *for element in collection:*
do this codeblock
- Kan bruke range() for å iterere x antall ganger
 - `for i in range(3)` # Kjører 3 ganger → i er 0, 1, 2
 - `for i in range(2, 5)` # Kjører 3 ganger → i er 2, 3, 4
 - `for i in range(2, 15, 3)` # Kjører 5 ganger → i er 2, 5, 8, 11, 14
- Brukes mest for å **iterere gjennom samlinger**

FOR-LOOP: iterere gjennom en samling

```
# Hva skrives ut?  
div = ["kamera", "lommebok", "pass",  
       "mobillader"]  
for ting in div:  
    print("Pakket med:", ting)  
  
>> Pakket med kamera  
>> Pakket med lommebok  
>> Pakket med pass  
>> Pakket med mobillader
```

FOR-LOOP: iterere gjennom en samling

```
# Hva skrives ut?
div = ["kamera", "lommebok", "pass",
       "mobillader"]
mat = ["pizza", "eple", "sjokolade", "sushi"]

for i in range(len(div)):
    div[i] = mat[i]
print(div)

>> ['pizza', 'eple', 'sjokolade', 'sushi']
```

FOR VS. WHILE

For brukes gjerne når man vet hvor mange ganger noe skal skje, feks:

- range()
- Iterere gjennom en samling

While kan gjerne brukes når man ikke vet hvor mange ganger noe skal skje, men feks.

- Hvis man vil lagre et ukjent antall verdier en bruker taster helt til brukeren taster 0, da er det fordelaktig å bruke while.

Funksjon	<p>En funksjon som defineres med <i>def</i>, som ikke er del av en klasse (ordet <i>self</i> brukes ikke). Funksjoner har alltid en returverdi.</p> <pre>def sum(a, b): c = a + b return c</pre> <p>På engelsk kalles dette <i>function</i></p>
Prosedyre	<p>Tilsvarende funksjon, men uten returverdi. Bruker aldri ordet <i>self</i>, og er ikke del av en klasse.</p> <pre>def skriv_ut(ord): print("ordet er", ord)</pre> <p>På engelsk kalles dette <i>procedure</i></p>
Metode	<p>Tilsvarende funksjon, men som del av en klasse. Har alltid <i>self</i> som første parameter. Kan, men må ikke, ha en returverdi.</p> <pre>def areal(self): firkant_areal = self.lengde * self.bredde return firkant_areal</pre> <p>På engelsk kalles dette <i>method</i></p>

MED PARAMETERE

- Til prosedyrer/funksjoner kan man også sende med parametre, som er en type variabler
 - Variablene man sender med “blir” de som er med som argument i prosedyren

- *def prosedyre_navn(parameter1, parameter2, ...)*
gjør ting

- ```
def summer(a, b):
 print("Sum: ", a + b)

x = 3
y = 2
summer(x, y)
```

*NB! Når prosedyren summer er ferdig så vil ikke a og b “beholde” verdiene sine. Fordel med prosedyrer -> kan gjenbruke kode! Kan kalle på en prosedyre flere ganger*



# HVA SKRIVES UT?

```
def skriv_historie(forst, andre, tredje) :
 print(forst, "dro på ferie med ", tredje,
 "de ville dra uten", andre, "men",
 andre, "snek seg med i bagasjerommet..")
```

```
navn1 = "Silje"
navn2 = "Ole"
navn3 = "Jakob"
navne_liste = ["Emilie", "Håkon", "Yulai"]
```

```
skriv_historie("Kari", "Per", "Martin")
skriv_historie(navne_liste[0], navn3, navn1)
skriv_historie(navn2 + navn3, navne_liste[1], navne_liste[2])
```

```
>>Kari dro på ferie med Martin
de ville dra uten Per, men Per
snek seg med i bagasjerommet..
```

```
>>Emilie dro på ferie med Silje
de ville dra uten Jakob, men Jakob
snek seg med i bagasjerommet..
```

```
>>OleJakob dro på ferie med Yulai de
ville dra uten Håkon, men Håkon snek
seg med i bagasjerommet..
```

# FUNKSJONER

```
def summer(a, b):
 return a + b
 print("Dette skrives ikke ut!")
```

Når vi skriver "return" så "avsluttes" funksjonen.  
Videre linjer i funksjonen kjøres da ikke!

```
x = 3
y = 2
total = summer(x, y)
```

Til slutt vil total inneholde verdien 5,  
fordi funksjonen `summer(a, b)` returnerer summen  
av parameterne `a + b`

# FUNKSJONER

```
Hva printes hvis brukeren skriver inn 15?
def kontroll(alder):
 if alder >= 18:
 return "myndig"
 return "ikke myndig"

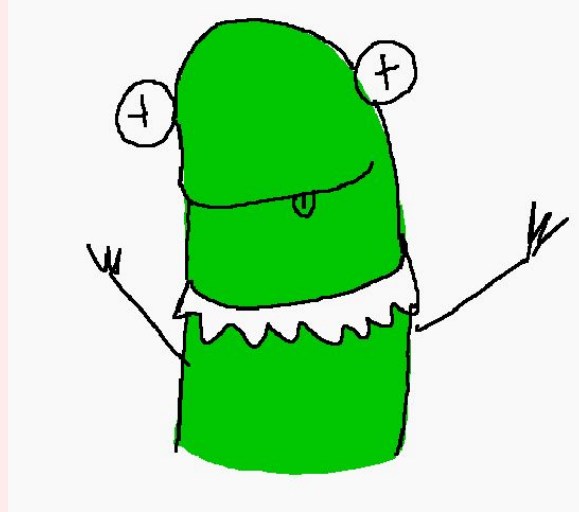
din_alder = int(input("Hvor gammel er
du?"))
svar = kontroll(din_alder)
print("Du er", svar)
```

# KONTAKT



...

sirisoll@uio.no  
@sirisoll på Matteredmost



**UKENS**  
**MESTERVERK: k3rmitz**