

# Velkommen

## IN 1030 Systemer, krav og konsekvenser

Tirsdag 18 januar 2022 time 1

Jo (modul A), Yngve (modul B)



My Schultheiss



Andreas



Cornelia Føien



Nadia Hammar Skovgaard ...



Didrik



Jo Herstad



Theresa Hong An Nguyen



Emma Tvinnereim



Jamila



Jehan



Oliver Ruste Jahren



Elias Sylvester Ramsvik

Marte



Tara Søderholm



Yngve Lindsjörn

Espen

Hvorfor dette emnet?

Hvordan og hva - struktur?

Hvem kan dere kontakte?

# Oversikt

- Læringsutbyttebeskrivelse
- Et emne - to deler
- Eksamen - og evaluering
- Øvingstimer
- Obligatoriske oppgaver
- Forelesninger
- Pensum
- Endringer fra kurset i 2021
- Forventninger

# Hvorfor?

Digitale teknologier former våre handlinger og vår forståelse av verden!

Det er viktig at vi som lager digitale teknologier er bevisste på vår rolle som endringsagenter og våre muligheter til å utvikle gode systemer – på gode måter!!

# Hvorfor dette bredde og introduksjonskurset?

1972: Nytt kurs i informatikk: Datateknologi i arbeidernes interesse, Kristen Nygaard

1979: Nytt kurs i informatikk: IT og samfunn, Tone Bratteteig

...

...

2018: Nytt kurs i informatikk for alle: Systemer, krav og konsekvenser

2022: Digitale teknologier medierer i dag mange av våre handlinger og vår persepsjon av verden

**2022: Det er viktig at vi utvikler de gode systemene for mennesker og bruk - på gode måter!**

Dette emnet gir forståelse i **utvikling og bruk av digitale systemer**. I del en av emnet er fokuset på systemenes **konsekvenser, brukernes aktiviteter og etikk**. I den andre delen tas dette videre og fokuset er på hvordan systemer **utvikles sett fra et software engineerings perspektiv**.

# Etter å ha fullført IN1030:

## Del 1:

- Kan du **drøfte** samspillet mellom digital teknologi og **individer, organisasjoner og samfunnet**.
- Kan du **utføre** enkle **brugerundersøkelser**.
- Kjenner du til sentrale lover og forskrifter for utvikling av digitale systemer, og kan **drøfte etiske problemstillinger**.

## Del 2:

- Kjenner du til ulike faser og aktiviteter som inngår i **systemutvikling**.
- Har du forståelse for samspillet mellom **systemutvikling og ulike bruker og interessegrupper**.
- Kan du anvende metoder og teknikker for **kravhåndtering, utføre modellering ved hjelp av UML**, og vurdere fordeler og ulemper ved forskjellige metoder og teknologier for systemutvikling.



# Et kurs - to deler

Kurset er bygget opp gjennom to deler.

Del 1 tar for seg de tre første læringsutbyttebeskrivelsene. Denne delen handler om *hvordan utvikle de gode systemene, med fokus på bruk, brukere og det sosiale* - der rammene og betingelser for utvikling er i fokus. Konsekvenser, bruk og brukere samt etikk er i sentralt.

Del 2 er om software engineering. Dette handler om hvordan utvikle systemer gjennom gode praksiser for samarbeide. *Hvordan utvikle systemer med god kvalitet?*

# Prosess

Start:

Først: del 1

- Tre obliger - **individuell**

Deretter: del 2

- To obliger - **gruppe**

Eksamen

Slutt:

# Prosess - del 1

Undervisningsuka starter på tirsdag

1. Forelesning
2. Gruppetimer
3. Forelesning
4. Gruppetime
5. Oblig innlevering
6. Feedback på innlevering

I del 1 av kurset repeteres dette **tre** ganger, en for hver av de tre første obliggene.

# Prosess - del 2

Undervisningsuka starter fortsatt på tirsdag

I denne delen er det **to** obligatoriske oppgaver som skal gjøres og innleveres **gruppevis** (2-4 personer).

# Eksamen og evaluering

For å gå opp til eksamen trenger du å få **godkjent** alle obliggene.

Avsluttende skriftlig eksamen. **Tid: 30. mai 2022 kl. 09:00 (4 timer).**

Karakterskalaen **bestått/ikke bestått** blir benyttet.

# Gruppetimene

Få hjelp til å jobbe med de obligatoriske oppgaven.

Være sammen om å skrive, tenke, drøfte, diskutere, analysere, gjøre....

# Obligatoriske oppgaver

Riktig/galt/feil?

**Drøfte, gjøre, reflektere, kjenne til, anvende, forstå....**

Tilbakemeldinger fra hverandre og gruppelærere og rettere/veiledere

Skriftlig kommunikasjon → profesjonell kompetanse.

Inspirasjon, samarbeid, diskutere med andre: JA.

Fusk, juks, lureri, plagiat: NEI.

# Pensum

## Del 1

To Artikler, notater, foiler fra forelesninger

## Del 2

Deler av Software Engineering boka, foiler fra forelesninger

Dette finner du på **Leganto** og på kurssidene.

Du må være **logget inn** ved UiO for å få tilgang.



# Forelesningene

Faglærere: Jo, Terje (modul 1) Yngve og Viktoria (modul 2)

Gjesteforelesere i begge moduler.

Tirsdager: 12:15 - 14:00

Forelesningene tas opp og lydopptak/screencast legges ut i etterkant.

**Skru av kamera og lyd, ikke bruke fullt navn, men still gjerne spørsmål i chat!** (hensyn til personvern)

# Kommunikasjon - kontakt

Hverandre - i gruppetimer og smågrupper;)

Gruppelærere

Rettere/Veiledere

Faglærere

Administrasjonen

# Kontakt - kommunikasjon

## Analoge steder og tider ...

Grupperum + muligens Sophus Lies Auditorium etter hvert

## Digitale plattformer....

E-post, Semestersiden IN1030 (**beskjeder og praktisk info**), Devilry (**obligatoriske innleveringer**), Inspera (**eksamen**), Microsoft Teams (**spørsmål, svar**), Zoom (**forelesninger og digitale gruppetimer**)  
Leganto (**pensum**).

# Kritiske tilbakemeldinger fra tidligere studenter

“Dette faget har ikke noe med Informatikk å gjøre”

“Det var alt for mye å gjøre, og vanskelig pensum”

“Det var for lite å gjøre”

“Vanskelig å finne fram på kurssidene, rotete”

“Varierende kvalitet på forelesninger, kjempefornøyd med gruppelæreren”

“Sutrete kurs”

“Ingen klar rød tråd i kurset”

# Positive tilbakemeldinger - kursevalueringen

“Veldig spennende og lærerikt å jobbe med obligene”

“Er et viktig emne å ta som informatik student”

“Veldig jobbrelevant!”

“Superbra med gjesteforelesere”

“Fantastiske gruppelærere - veldig engasjerende”

“Synes dere har klart å gjøre det til et interessant og relevant kurs, selv om jeg vet at mange studenter ikke prioriterer dette kurset”.

*Svarprosent fra studenter i 2021: 8,6 %*

# Kontaktstudent?

Noen som ønsker å være det?

Ta kontakt med Nadia eller Jo.

# Dine forventninger?

Mentimeter:

Hvilke **forventninger** har du til IN1030?

Hva kan **du** gjøre for å lære i dette emnet?

Pause

Neste time starter vi med læringsmål 1