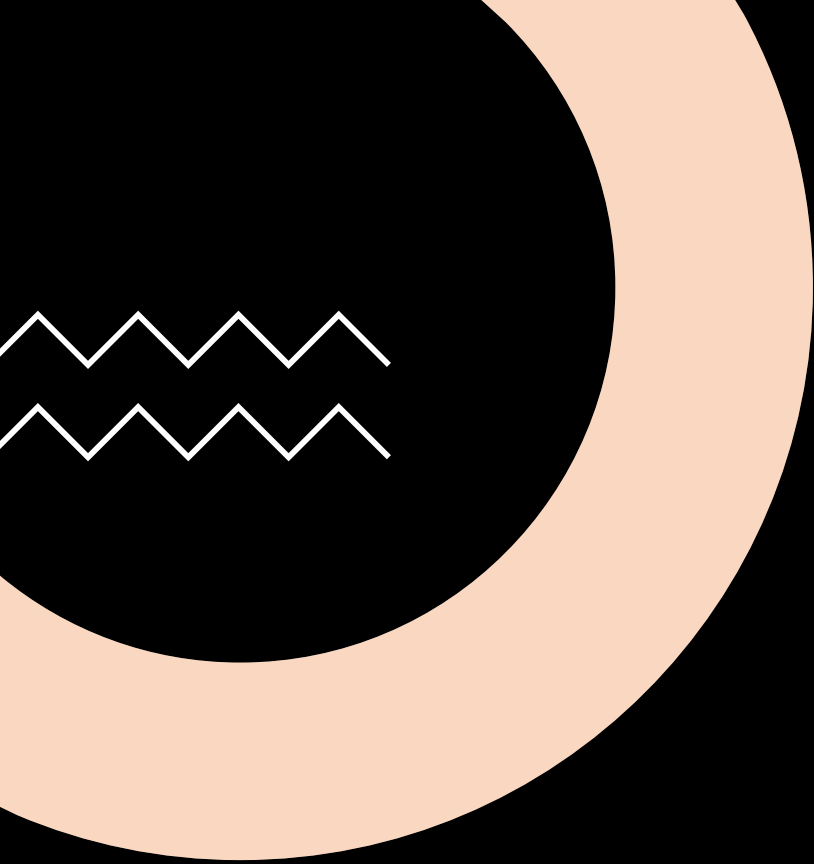




«Ettertanker til førtanker»

Vetle Utvik



1. Utbytte av IN1030 i jobb
2. IN1030 sin relevans til IN2000
3. Skrivning





Vetle Alvenes Utvik

- Master Informatikk: design, bruk, interaksjon og forskerlinjen
- Gruppelærer i IN2020 (H19, 20, 21) og IN2000 (V20, V21)
- Tok IN1030 våren 2018
- Vigilo



Arbeidserfaring



2018

- Sommerjobb -> Universell utforming
- Ansettelse -> Junior UX-designer

Tidlig 2019

- Brukerundersøkelser
- Intervju og samarbeid med UU-ekspert
- Modellering



4	Prinsipp	Retningslinje	Suksesskriterie	Indikator	True/false	Begrunnelse	Tiltak/notater	Metode for testing
5	1. Mulig å oppfatte	1.1 Tekstalternativer	1.1.1 Ikke-tekstlig innhold	1.1.1 a Bilde har tekstalternativ	True	Ingen ikke-lenkede bilder		Inspisert HTML kode
6			1.1.1 Ikke-tekstlig innhold	1.1.1 b Formålet med lenket bilde kommer tydelig frem av lenketekst og/eller tekstalternativ	False	Alt-tekst og 	Kunne vært en mer beskrivende tekst. Pilene ved kommunene har "right arrow" som beskrivelse. De kunne	Inspisert HTML kode
7				1.1.1 c Formålet med klikkbart område i bilde kommer frem av et tekstalternativ	True	Ikke klikkbart område på bilde		Inspisert visuelt
8				1.1.1 d CAPTCHA har tekstalternativ og alternativ form	True	Ikke CAPTCHA		Inspisert visuelt
9		1.2 Tidsbaserte medier	1.2.1 Bare lyd og bare video	1.2.1 a Forhåndsinnspilt lyd har alternativ i form av tekst	True	Ikke forhåndsinnspilt lyd		Inspisert visuelt
10				1.2.1 b Forhåndsinnspilt video uten lyd har alternativ form av tekst eller lyd	True	Ikke forhåndsinnspilt lyd eller video		Inspisert visuelt
11			1.2.2 Teksting	1.2.1 a Forhåndsinnspilt video med lyd har teksting	True	Ikke forhåndsinnspilt video		Inspisert visuelt
12		1.3 Mulig å tilpasse	1.3.1 Informasjon og relasjoner	1.3.1 a Overskrifter er rett kodet	False	"Velg din tilhørighet" ikke overskrift	Kodet som <h1 e.l.>	Inspisert HTML kode
				1.3.1 b Tabeller og overskriftsceller er rett kodet	True	Ingen tabeller		Inspisert visuelt

Prinsipp	1. Mulig å oppfatte										
Retningslinje	1.1 Tekstalternativer	1.2 Tidsbaserte medier		1.3 Mulig å tilpasse			1.4 Mulig å skille fra hverandre				
Suksesskriterie	1.1.1 Ikke-tekstlig innhold	1.2.1 Bare lyd og bare video	1.2.2 Teksting (forhåndsinnspilt)	1.3.1 Informasjon og relasjonar	1.3.2 Meningsfylt rekkefølge	1.3.3 Sensoriske egenskaper	1.4.1 Bruk av farge	1.4.2 Styring av lyd	1.4.3 Kontrast	1.4.4 Endring av tekststørrelse	1.4.5 Bilete av tekst
https://auth.vigilo.no/	Avvik	OK	OK	Avvik	Avvik	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/messages	OK	OK	OK	Avvik	Avvik	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/my-applications	OK	Ok	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/start-application/vigilo	OK	OK	Avvik	OK	OK	OK	Avvik	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/apply?startDate (lage søknad)	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/news	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/childcare-places	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/children-absences	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK	OK
https://childcare-parent-portal-test.vigilo.no/reduced-pay-application	OK	OK	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK	Avvik	OK	OK
https://vigiloforesatt.zendesk.com/hc/no	Avvik	Avvik	Avvik	OK	OK	OK	OK	OK	OK	Avvik	OK

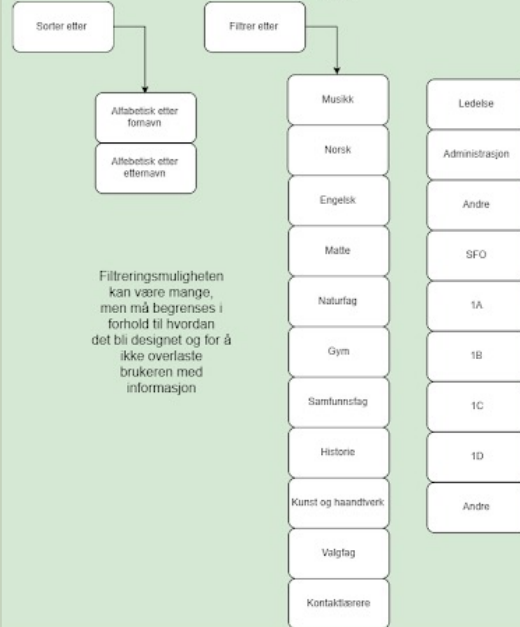
Level 1 Ansatte

Ansatte

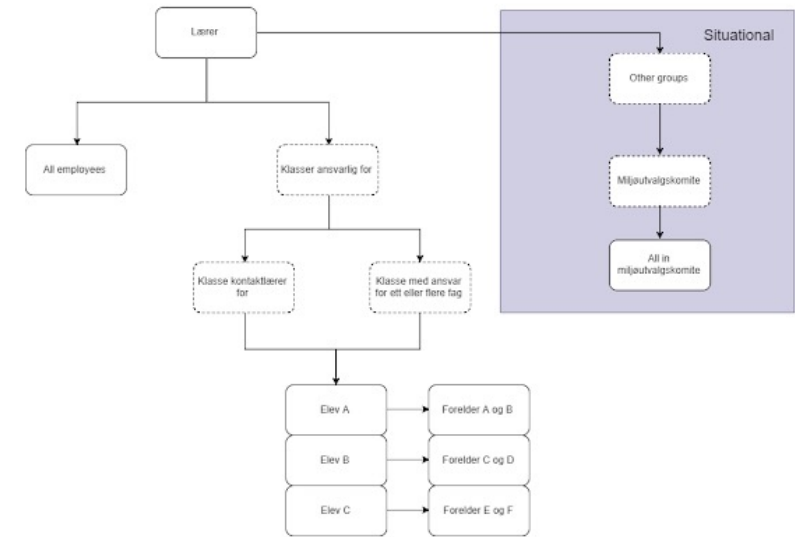
- Navn Navnesen
Rektor
- Navni Navnisen
Inspektør
- Navnus Navnusen
Kontaktører 1B,
Norsk, Engelsk
- Navne Navnesen
Naturfag, Musikk
- Nauvn Nauvnesen
- fdsa
- fdsa
- fdsa
- fdsa

Under kategorien ansatte, er det kun en lang liste med alle ansatte, men filtrering og sortering er mulig (bildet til høyre). Vi antar at ansatte vil i hovedsak benytte seg av søkefunksjonen

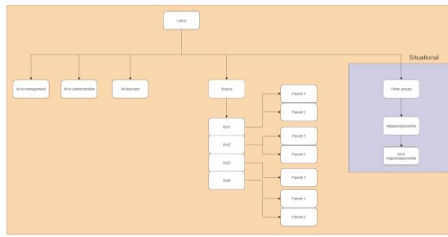
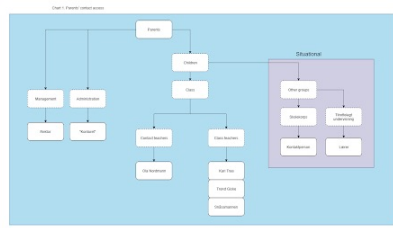
Dette er veldig mange valg ...



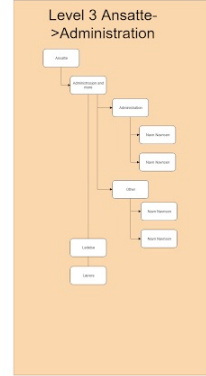
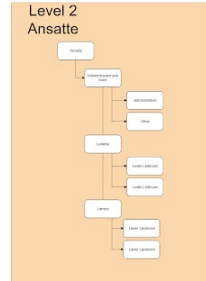
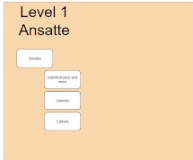
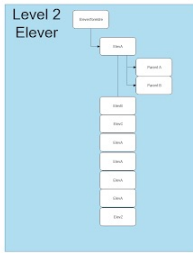
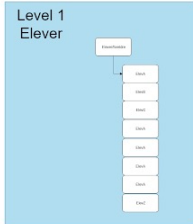
Oversikt over logikk
























Access of contacts

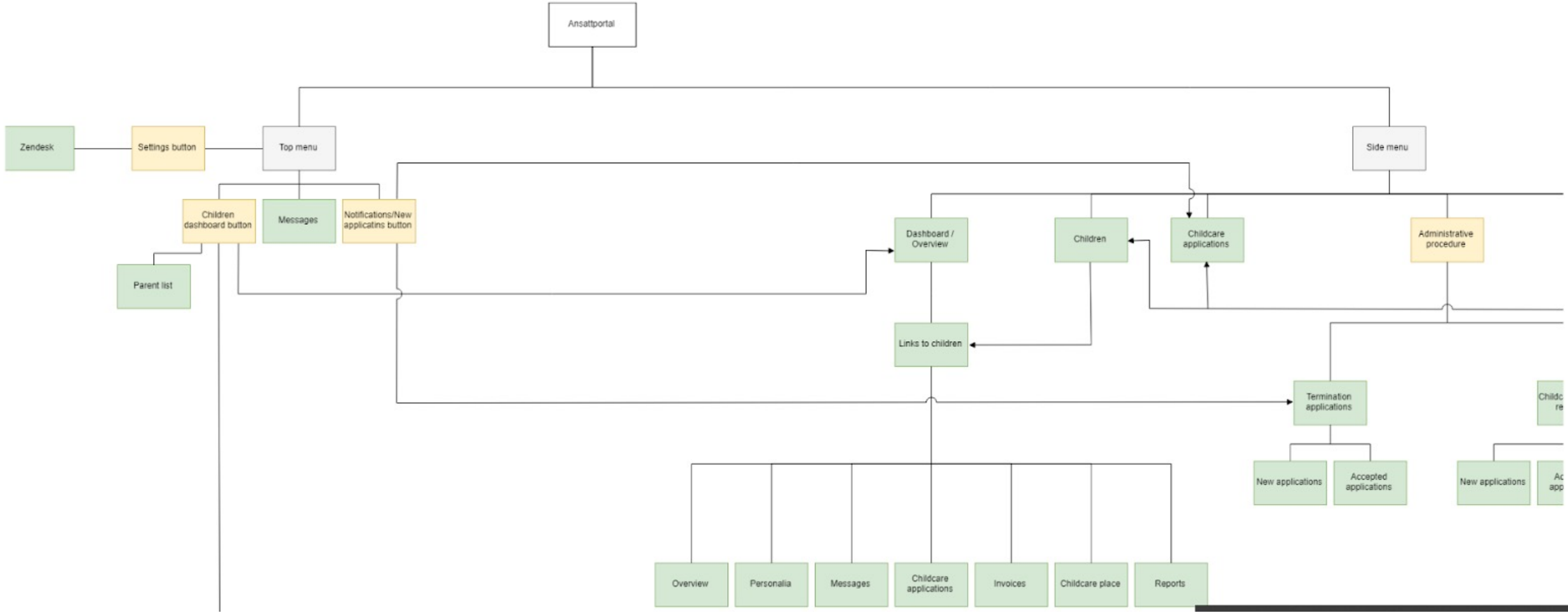


Contact List



Parents		select all	<input type="checkbox"/>	∨
	Class 1A 10 students		<input type="checkbox"/>	>
	Class 5B 15 students		<input checked="" type="checkbox"/>	>
	Music, 2A 30 students		<input type="checkbox"/>	>
	Music, 2B 15 students		<input type="checkbox"/>	>
	Music, 2C 15 students		<input type="checkbox"/>	>
	Music, 2D 15 students		<input type="checkbox"/>	>
	Music, 3A 15 students		<input type="checkbox"/>	>
	Music, 3B 15 students		<input type="checkbox"/>	∨
	Arturo Mikelsen	group	<input type="checkbox"/>	>
	Karl Roberts	group	<input type="checkbox"/>	>
	Sara Olsen	group	<input checked="" type="checkbox"/>	∨
	John Olsen Father		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Marit Olsen Mother		<input checked="" type="checkbox"/>	
	Tor Hovda	group	<input type="checkbox"/>	>

Class 5B		15	∨
	Child name 1 Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
	Child name 2 Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
	Child name 3 Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
	Child name 4 Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
	Child name 5 Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
Music, 3B		2	∨
	Sara Olsen Parent name 1; Parent name 2	grouped	<input checked="" type="checkbox"/>
	Xavier Niel Parent name 1	individual	<input checked="" type="checkbox"/>





Utbytte?

- Universell utforming
 - Hvordan overføre kunnskap til praksis
- Modellering
 - Hvorfor modellering er viktig og hvordan modellere et ekte problem

IN2000

Lage en android app

Jobbe i team


Jobbe med prosessen

Kunnskaper og erfaringer med

- Utviklingsprosesser
- Brukerhistorier, kravhåndtering, modellering
- Dokumentere kode og prosess
- Brukerundersøkelser
- Skrive rapport!



Utbytte?

- Universell utforming
 - Hvordan overføre kunnskap til praksis
 - Modellering
 - Hvorfor modellering er viktig og hvordan modellere et ekte problem
 - Anvende IN1030 i et reelt, industrinært prosjekt
 - Se helheten i alt man har lært til da («hva var hensikten med alt?»)
 - Forstå at 1030 er et fundament for en haug andre kurs senere (2120, 2150, 3010, 3220, 3240, 5140, 5210, etc)
- 

Skriving

- Før -> Rettskriving
- Nå -> Skrive for å vise hva du har tenkt – skrive med intensjon

Skriving er viktig – her er hvorfor

1. Mail
2. Mange mail
3. Mange, viktige mail
4. CV og søknadsbrev
5. Teknisk dokumentasjon
6. Rapporter og presentasjoner
7. Brukerhistorier
8. Kommentarer og instruksjoner
9. Kode
10. Eksamen 😊



As childcare leader and employee, I want to add/manage pedagogical plans

- Edit
- Comment
- Assign
- More
- To Do
- In Progress
- Workflow



Description

Pedagogical plan user story

What is a pedagogical plan?

A pedagogical plan is a plan that describes an activity/arrangement/event/action/procedure or anything in relation to an action that the childcare makes in regards to one or more children. It is documentation internally, but the parents is also noticed if a pedagogical plan is made, and their child is linked to the plan (parents is selected as recipients). When you create a pedagogical plan, you can link framework plan, year plan and activity cards to it, in order to provide additional information.

Applies to both childcare leader and childcare employee role

Prerequisites

- System must have a new menu button on the left side menu called NOR "Pedagogiske planlegging" / ENG "Pedagogical planning".
- On pedagogical planning page, there must be a side menu with all of the planning types
 - Pedagogiske planer / Pedagogical plans
 - Årsplan / Year plan
 - Rammeplan / Framework plan
 - Fagkort / Activity cards

How to access pedagogical plan

- User clicks "Pedagogisk planlegging / Pedagogical planning" in left side menu
- System opens «Pedagogical plan» page.

How does it work: Pedagogical plan table setup

The pedagogical plan table consists of two main elements:

- Top bar
- The table

Top bar

(See attached picture, "Top bar"). The top bar consists of:

- Title

Title text will always be NOR "Pedagogiske planer" / ENG "Pedagogical plans".

- Filter button

Created: 06/Jun/19 15:14
 Updated: 19/Sep/19 16:34
 Resolved: 27/Aug/19 11:00

19/Sep/19 16:34

Time Tracking

Estimated: 117h
 Remaining: 0h
 Logged: 110.5h

Include sub-tasks

Development

1 branch
 8 commits
 1 pull request **MERGED**

Latest 01/Aug/19 13:49
 Updated 01/Aug/19 13:49

Create branch

Agile

View on Board

Slack

Dedicated channel: + Add a new one

Mentions of this issue: **none so far**

Hipchat discussions

Do you want to discuss this issue? Connect to Hipchat.


Connect Dismiss

Mine råd og tanker

1. Å skrive er å tenke
 1. Så slipp deg fri, tenk, skriv!
2. Å skrive er å være i en prosess
 1. Tenk på nytt – retenk – lær noe – metalær!
3. Å skrive er å foreviggjøre – stanse tankens tid
 1. Ta vare på det skrevne
4. Det du skriver skal leses
 1. Skriv med empati! Gå inn i leserens hode og skriv for det som er der
5. Snakk med deg selv og lagre alle samtaler underveis
 1. Hva vil jeg? Hvorfor det? Hvordan? Kunne jeg gjort det annerledes?



Utbytte?

- Universell utforming
 - Hvordan overføre kunnskap til praksis
 - Modellering
 - Hvorfor modellering er viktig og hvordan modellere et ekte problem
 - Anvende IN1030 i et reelt, industrinært prosjekt
 - Se helheten i alt man har lært til da («hva var hensikten med alt?»)
 - Forstå at 1030 er et fundament for en haug andre kurs senere (2120, 2150, 3010, 3220, 3240, 5140, 5210, etc)
 - Skrivning er en enormt viktig ferdighet
 - For å tenke, lære og utvikle oss videre som studerende vesener
- 

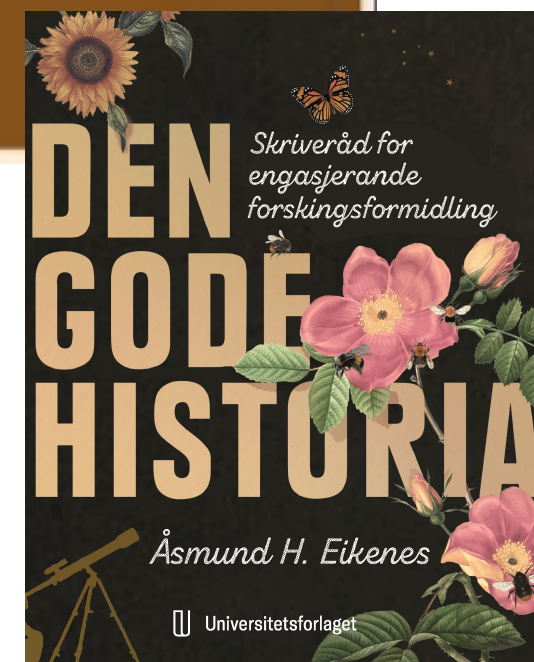
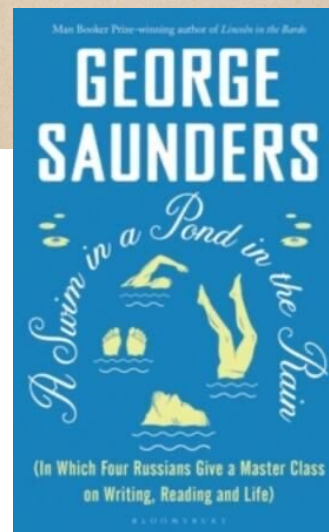
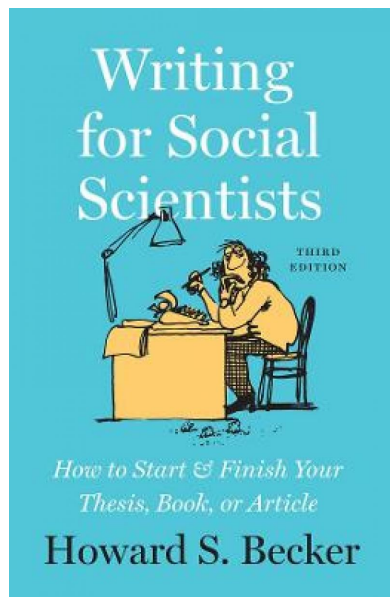
*Nå er jeg ferdig å snakke!
Noe du vil spørre om?*

Fortsette praten? Send meg en mail! vetleu@uio.no

«[Writing] is life at its most free, if you are fortunate enough to be able to try it, because you select your materials, invent your task, and pace yourself» - Annie Dillard



Bokanbefalinger om skriving



Andre bokanbefalinger

#1 New York Times Bestseller
The Power of Knowing What You Don't Know

