

VELKOMMEN

IN1030 Gruppe 2

Hva skal vi i dag?

- Bli kjent :))
- Hvilke forventninger har vi til dere?
- Hva er deres forventninger til faget?
- Litt praktisk og administrativt
- Oblig og oppgaver

Hvem er jeg?

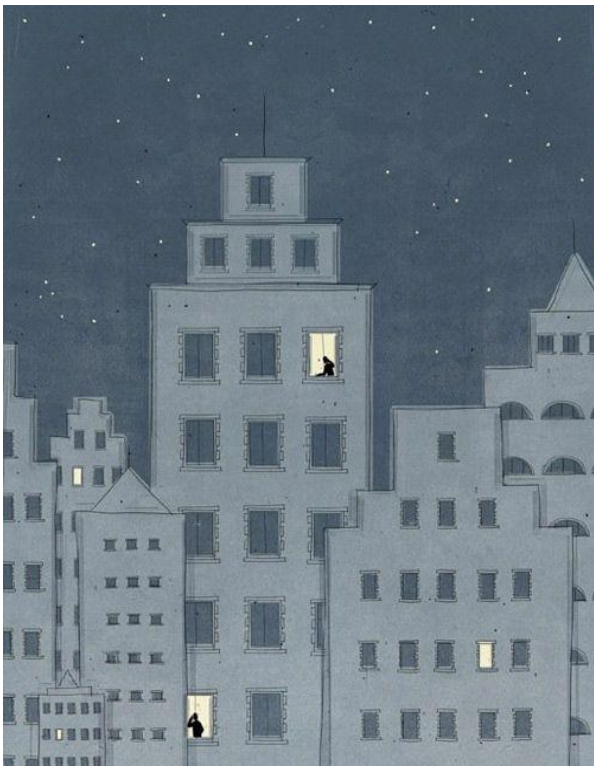
- Emma
- 4.året, Design
- Var også gruppelærer i IN1030 våren 2021
- Kontakt meg gjerne på mail eller Teams
- Min mail: emmatv@ifi.uio.no



Bli kjent :-)

Veldig hyggelig om dere har på kamera!
Metro Retro

1. En person faller ut av en 30 etasjer høy bygning, men overlever. Sett bort ifra flaks og en eventuell madrass å lande på, hvordan kan personen overleve fallet?



2. Det er 12 egg i en pakke. 12 personer tar hvert sitt egg, men det er fortsatt ett egg igjen i pakken. Hvordan?

Mulig løsning: Personen falt ut av første etasje



Mulig løsning: Siste personen tok med seg kartongen med egget i

Hva er deres forventninger til emnet?

Hva forventer vi av dere?

Menti:

- Hva forventer dere av oss?
- Hva er det dere tror dere skal lære i dette emnet?
- Er det noe dere lurere på?

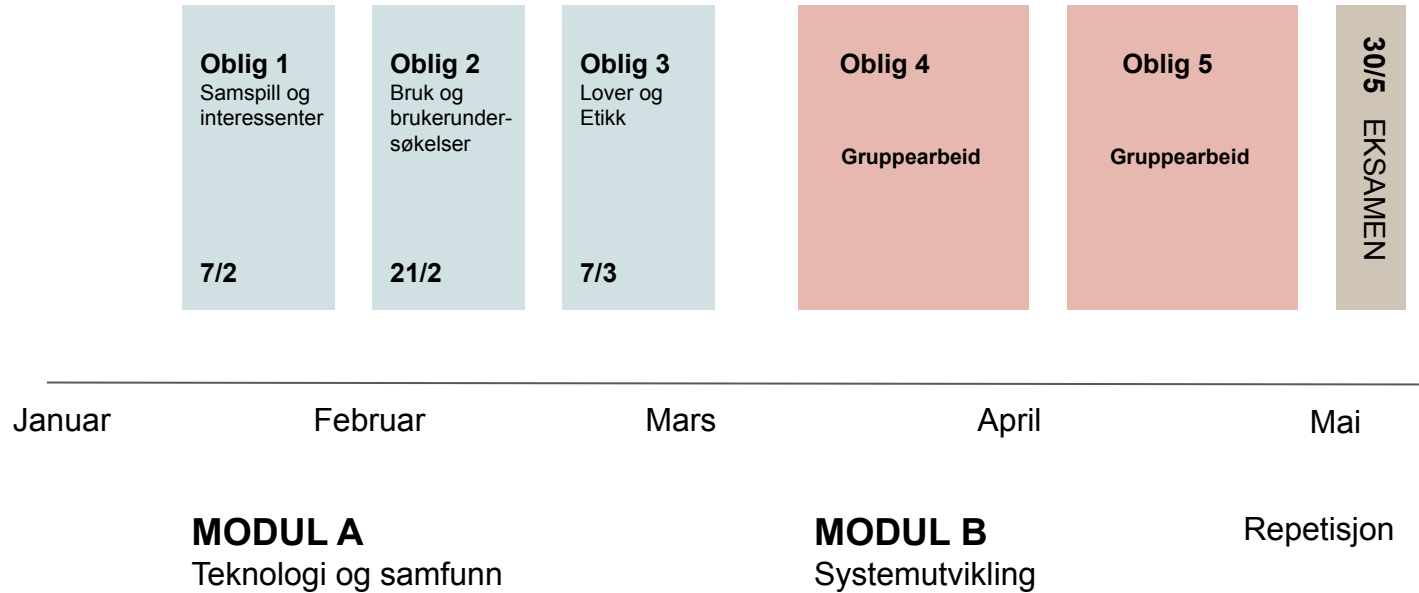
Du skal til enhver tid....

Ha god
håndhygiene,
vasking og
antibac

Holde
avstand = 1 m

...Og føler du
deg syk skal du
gå hjem/holde
deg hjemme

Oversikt våren 2022



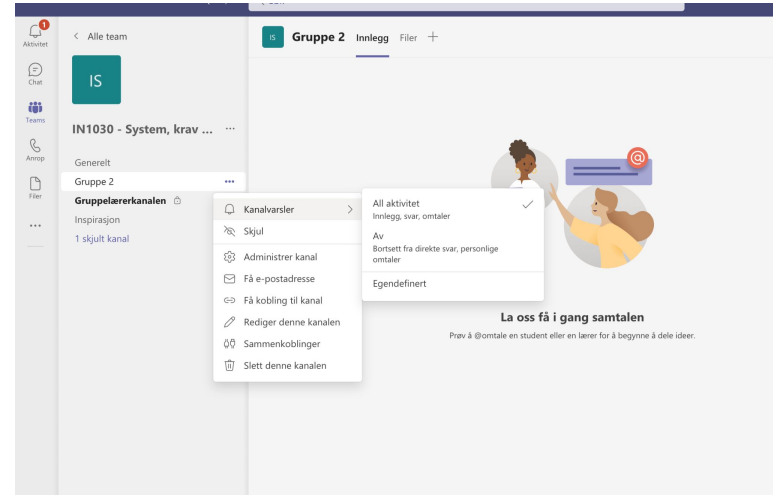
EKSAMEN

Tid: 30. mai kl. 09:00-13:00

Sted: Silurveien 2

Beskjeder og spørsmål

- Vi har egen kanal på Teams “Gruppe 2”
 - Skru på varsler slik:
 - Trykk på de tre prikkene på kanalen
 - Velg kanalvarsler
 - Huk av for “All aktivitet”
- Hvordan få Teams?
 - Logg inn med UiO bruker for å få tilgang til kanalene i IN1030
 - Da bruker du [brukernavn]@uio.no + UiO passord
 - Se mer her: [Innlogging på Teams](#)



Spørsmål?



Pause

A light blue, curved shape that starts from the bottom left and curves upwards and to the right, filling the right side of the page.

Oblig



Eksempel på Oppgave 1. a)

Jeg ser for meg min sluttbruker for Studentweb til å være, h*n er år gammel og tar en bachelor på UiO. H*n er innom Studentweb **noen ganger** i semesteret, da h*n liker å ha en **oversikt** over eksamenstider, resultater, påmeldte emner, semesteravgift, oppdateringer m.m. Men er oftere innom etter eksamen, da h*n venter spent/nervøst **på karakterer**. H*n bruker mest **Laptop** til å logge seg inn på Studentweb, men **noen ganger mobilen**. Det som er **viktig** for sluttbruker er at det er **enkelt og oversiktlig** å orientere seg rundt på siden. Det siste sluttbruker ønsker er å ikke kunne finne frem til karakterene sine etter flere uker med venting. Hvis man ser bort fra at sluttbruker bruker Studentweb for å sjekke karakterer er andre **motivasjoner**:

- Få oversikt over påmeldte/aktive emner
- Få oversikt over fullførte emner: hvor mange studiepoeng h*n har tjent seg
- Eksamen: hvor og når skal h*n møte opp
- Betale semesteravgift: Dette er også en motivasjon siden det igjen fører til at sluttbruker får studielån, studentrabatter og h*n blir registrert for semesteret og kan studere på UiO.
- Endre personopplysninger: endre adresse hvis h*n flytter hjemmefra e.l.

Oblig 1.

Husk!!

- **Filformat: pdf**
- **Navn på fil: brukernavn.pdf**
- **Valg av system i oppgave 1 skal jobbes med i oblig 2 og 3**

Før vi avslutter: Har dere spørsmål til oblig 1?

Oblig1 - frist: tirsdag 7.februar, kl 23:59.

Spørsmål?



Hva er en interessent?

Interessent Hentet fra "Notat om samspill"

Hvem: "En **interessent** kan være en **person, gruppe, organisasjon** eller **institusjon.**"

Interesse / behov: "For en interessent har **utformingen** av en løsning eller **utfallet** av en hendelse **betydning**. De har derfor et **uttalt** eller **u-uttalt** ønske om eller behov for å **påvirke utformingen** eller **utfallet.**"

Relasjonsforhold: "Interessentenes ønsker kan være **sammenfallende, forenlige, delvis motstridende** eller stå i et klart **motsetningsforhold**. De som er bærer av ønskene kan noen ganger samhandle direkte og forhandle om løsninger, de kan bringes i kontakt med hverandre via en tredjepart eller de kan være ukjente for hverandre."

Oppgave

- 1. Bruk 5 min på å identifisere noen av Netflix sine interesser**

Oppgave

1. Bruk 5 min på å identifisere noen av Netflix sine interesser

2. Identifiser følgende:

- relasjoner mellom interessentene
- interessentenes interesser i systemet
- eventuelle konflikter mellom interessentene

Spørsmål?

A light blue, wavy shape that spans the width of the slide, positioned at the bottom. It has a smooth, undulating top edge and a flat bottom edge, creating a decorative footer element.

Notat om samspill

- **Hva tenker dere samspill mellom digital teknologi og individer, organisasjoner og samfunnet handler om?**
- **Hvordan påvirkes samfunnet av ulike teknologier? Hvilke konsekvenser kan digitaliseringen av samfunnet være?**

Påstander

1. Samspillet endrer samfunns- og levetilstander på måter som har store konsekvenser.
2. Disse endringene er vanskelige fullt ut å planlegge, styre og forutse.
3. Samspillet involverer mange ulike aktører eller interesser.
4. Disse interessentene deltar i (sam)spillet med ulike ressurser, de har ulike motiver og de får ulike gevinster av å involvere seg.
5. Mellom interessentene kan det oppstå konflikter og motsetninger, men også dannes allianser og ulike mer eller mindre stabile nettverk.
6. Samspillet utvikler seg gjennom valg og prioriteringer.
7. Men kan også noen ganger fremstå som situasjoner preget av delvis tvang, fristelser en ikke kan motstå eller nye rutiner som er vanskelige å endre.
8. Teknologiske endringer kan være sterke eller svake sosiale hint der konsekvensene av å ikke "ta dette hintet" kan være mer eller mindre alvorlige.
9. Når noe går galt i samspillet vil en lete etter den eller de ansvarlige – bebreide selve teknologien, det systemet der teknologien iverksettes i eller brukerne av systemet.
10. Samspillet utvikler seg som en opplærings- og oppdragsprosess der en både modifierer og tilpasser teknologien, men også utvikler "nye" mennesker med andre verdier, kapasiteter og ferdigheter enn tidligere

Oppgave 2.a

Tips til oppbygging av besvarelse: TUR modellen

Hvordan argumenterer vi?

Hvordan skriver vi en diskusjonsoppgave?

Hva?

- Argumentasjon: påstand + begrunnelse
- Diskusjon: egne påstander som drives gjennom argumentasjon
 - bruk gjerne eksempler!

Hvordan?

- Ikke still en masse spørsmål
- Gå systematisk til verks
- Relevant konklusjon

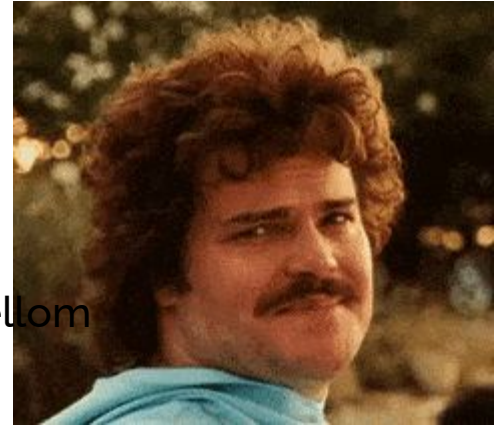
Tips? Se her: sokogskriv.no

Talk but write

Hvis tid: Start på Oblig 1

Oppgave 2c:

Hvorfor mener du det er viktig å kunne drøfte samspillet mellom teknologi og individer, organisasjon og samfunn?



Denne (og neste) uken - Samspill & Kontekst

Notat om samspill (Hovde & Herstad)

Notat om Rike bilder (Bratteteig & Herstad)

The Rich Picture - A Tool for Reasoning About Work Context (Monk & Howard)

Læreplanmål: kunne drøfte samspillet mellom digital teknologi og individer, organisasjoner og samfunnet

Spørsmål?

Min mail: emmatv@ifi.uio.no

Bare ta kontakt dersom det skulle være noe :-)