

VELKOMMEN

IN1030 Gruppe 1 & 3D

Hva skal vi gjøre i dag?

- Bli kjent :):)
- Hva er deres forventninger til faget?
- Hvilke forventninger har vi til dere?
- Litt praktisk og administrativt
- Oppgaver

Smittevern

DU SKAL TIL ENHVER TID...

Ha god
håndhygiene,
vasking og
antibac

Holde
avstand = 1 m

... Og føler du
deg syk skal
du gå
hjem/holde
deg hjemme

HVIS JEG FØLER MEG SYK

**GÅ HJEM
UMIDDEL-
BART /
HOLD DEG
HJEMME**

**Kontakt
helsevesenet
gjennom fastlege
/ koronatelefon –
de avklarer om
testing er
nødvendig**

**UiO er i
kontakt med
helsevesenet
og omvendt**

Smittevern ved UiO

I tillegg til de tre hovedsmittevernreglene skal du:

- Bevege deg inn og ut av auditorier og bygg på en fornuftig måte
- Respektere skilting
- Unngå å passere hverandre i radene i auditorier og inne i seminarrom ansikt til ansikt
- Husk at UiO er et offentlig rom – du skal selvsagt følge regler som du ellers gjør i samfunnet

Du finner hele UiOs smittevernveileder her:

<https://www.uio.no/om/hms/korona/retningslinjer/veileder-smittevern.html>

Vi risikerer nedstenging igjen hvis smitten øker!

Hvem er vi?

- Jehan
 - Gruppelærer for gruppe 3
 - Design, bruk og interaksjon
 - Vært gruppelærer i IN1020
 - Tok IN1030 ifjor
- Jamila
 - Gruppelærer for gruppe 1
 - Programmering og systemarkitektur
 - *Funfact:*
Jeg har møtt James Gosling

Bli kjent med dere :)

- Kort introduksjon:
 - Navn
 - Studielinje
 - Gruppe dere tilhører
 - Fun fact om dere

Lek (breakout rooms)

- Ville du gått tur på Grønland eller på Månen?
- Ville du gått konkurs eller aldri eid en bil?
- Aldri kaffe eller aldri kakao?
- Alltid lus eller alltid gnagsår?
- Snakke flytende engelsk eller snakke flytende kinesisk?
- Vil du heller spise en rå løk eller en hel sitron?
- Vil du reise 100 år tilbake i tid eller 100 år frem i tid?

Våre forventninger til dere

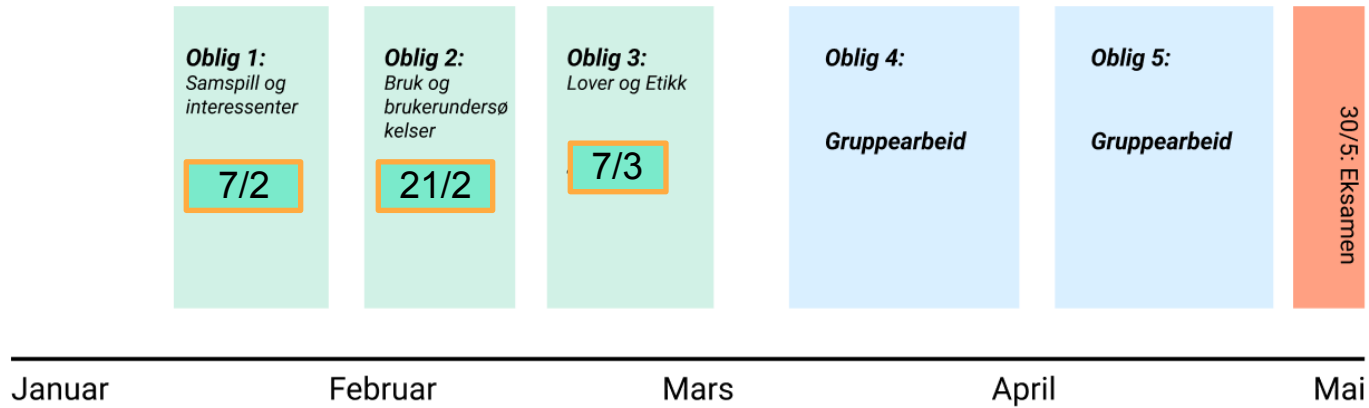
- Deltagelse
- Refleksjon
- Spørsmål: Bruk mikrofonen for å avbryte oss, chat i vei, gi oss reaksjon/er
- Send oss en epost eller en melding via Teams hvis du lurer på noe
- Tilbakemelding
- Å bli kjent med dere :)

Hva er deres forventninger til faget? (Menti)

- Hva forventer dere av oss?
- Hva er deres forventninger til faget?
- Hva er det dere tror dere skal lære i dette kurset?
- Er det noe dere lurere på?

- **Mentimeter kode: 24 14 05 79**

IN1030 - Systemer, krav og konsekvenser V22



Modul A
Teknologi og Samfunn

Modul B
Systemutvikling

Repetisjon

[Emnesiden V22](#)

EKSAMEN

Tid: 30. mai kl. 09:00-13:00

Sted: Silurveien 2

Er det noe dere lurer på?

PENSUM

LÆRINGSMÅL

Læringsmål 1 - Samspill og interesser:

du skal kunne drøfte samspillet mellom teknologi og individer, organisasjon og samfunn.

Nøkkelbegreper

- Samspill, interesser

Læringsressurser

- Notat om samspill
- Obligatorisk oppgave 1 (oppgaveteksten)

Oppgaver

Hva er en interessant?

Interessent

Hentet fra “Notat om samspill”

Hvem: “En **interessent** kan være en **person, gruppe, organisasjon** eller **institusjon.**”

Interesse / behov: “For en interessent har **utformingen** av en løsning eller **utfallet** av en hendelse **betydning**. De har derfor et **uttalt** eller **u-uttalt** ønske om eller behov for å **påvirke utformingen** eller **utfallet.**”

Relasjonsforhold: “Interessentenes ønsker kan være **sammenfallende, forenlige, delvis motstridende** eller stå i et klart **motsetningsforhold**. De som er bærer av ønskene kan noen ganger samhandle direkte og forhandle om løsninger, de kan bringes i kontakt med hverandre via en tredjepart eller de kan være ukjente for hverandre.”

Oppgave

- 1. Bruk 5 min på å identifisere noen av Netflix sine interesser**
- 2. Identifiser følgende:**
 - **relasjoner mellom interessentene**
 - **interessentenes interesser i systemet**
 - **eventuelle konflikter mellom interessentene**

<https://metroretro.io/board/LBRSMJTRE81V>

Rike bilder

Rike bilder handler om å få med ulike **interesser og interesserter**.

Rike bilder er en av mange teknikker for å **representere** situasjoner/virkeligheter.

Rike bilder handler om å få frem **ulike perspektiver**.

Rike bilder blir **tegnet - og forklart med tekst og symboler**.

Ofte gjør en **observasjoner, intervjuer, dokumentanalyse** for å få informasjon som blir representert i det rike bildet. (i dette kurset skal vi ikke det).

Iterasjon. Utforske. **Forstå-gjennom-å-beskrive-å-tegne**.

Rike bilder

Kan brukes brukes **individuellt og i grupper/teams.**

Kan brukes for å få **oversikt.**

Kan brukes for å **utvikle eller endre systemer og tjenester, for å analysere eksisterende systemer, for å evaluere systemer.**

Hvem har **interesser**? Hvem er **brukerne**? Hvilke **verdier** råder? Hvem bestemmer/har **makt**? Hvem bestemmer hvem som bestemmer? Hvem sitter på informasjonen? Hvem betaler? Hvem er **kunden**? Er det noen **konflikter**? Er det noe vi trenger å **undersøke mer**?

RIKE BILDER

EN GENIAL AVLASTING AV HJERNEN I SØKET ETTER FORSTÅELEN AV
KONTEKST



KONFLIKT



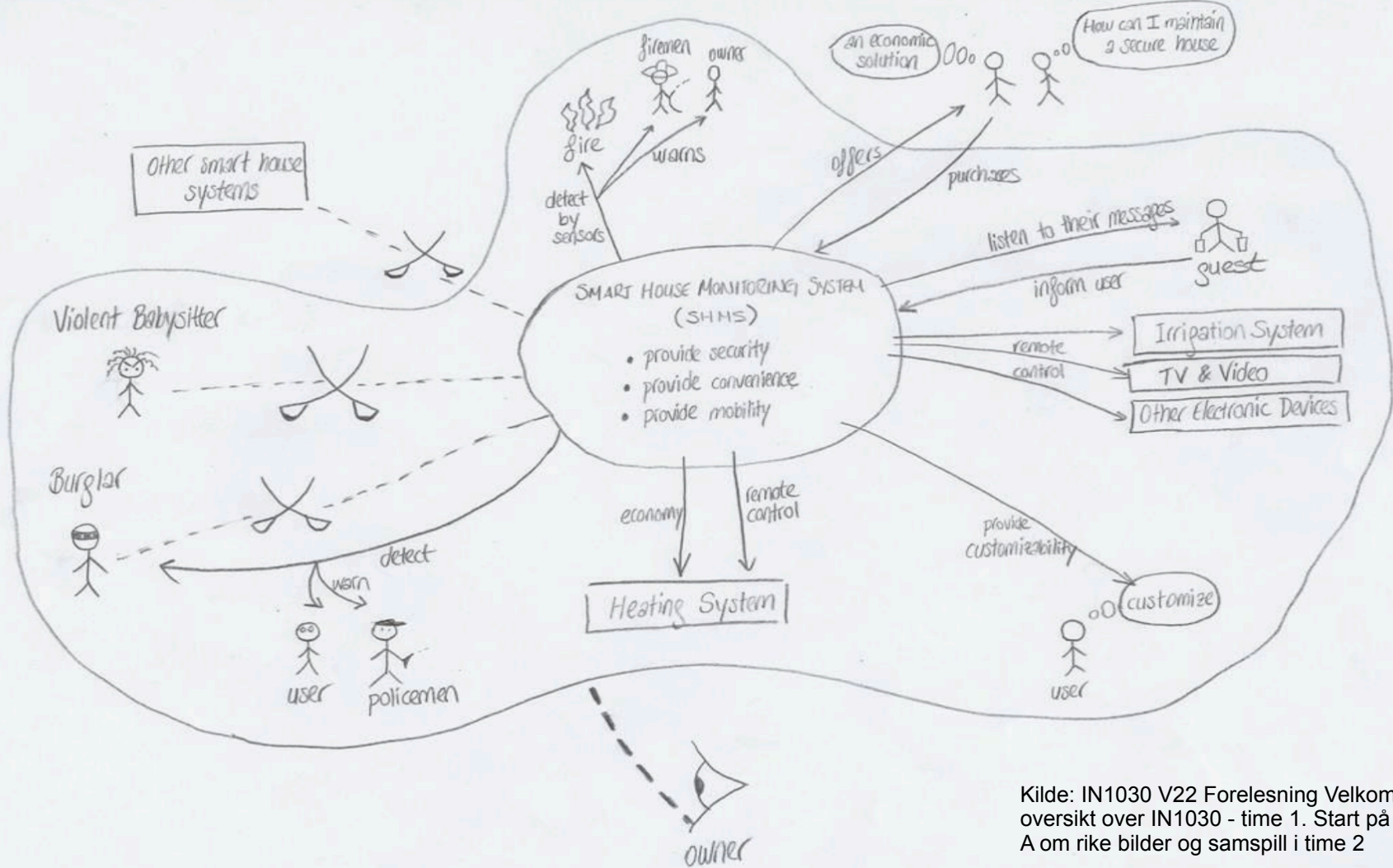
GODT
SAMARBEID



CONCERN

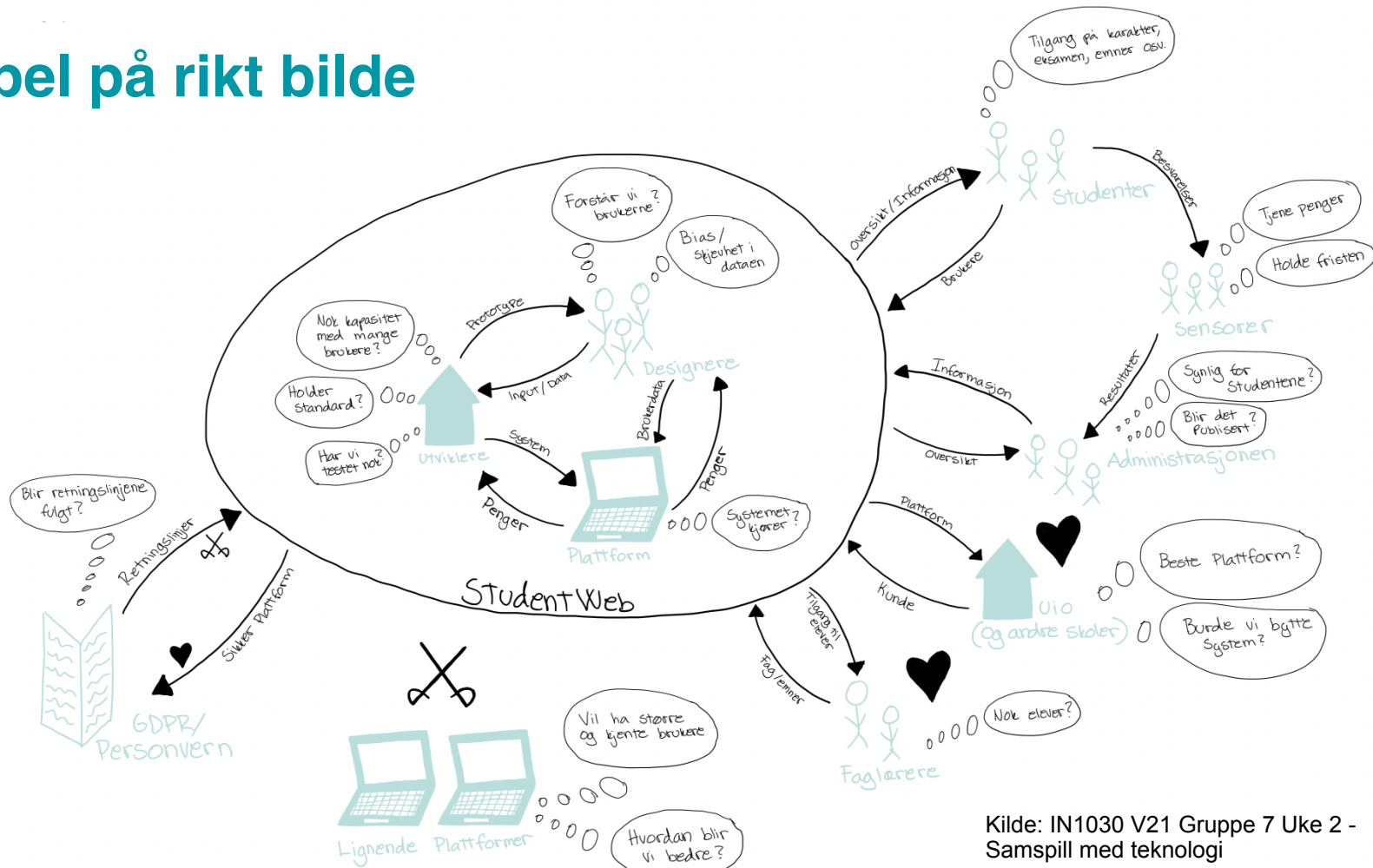


RELASJON



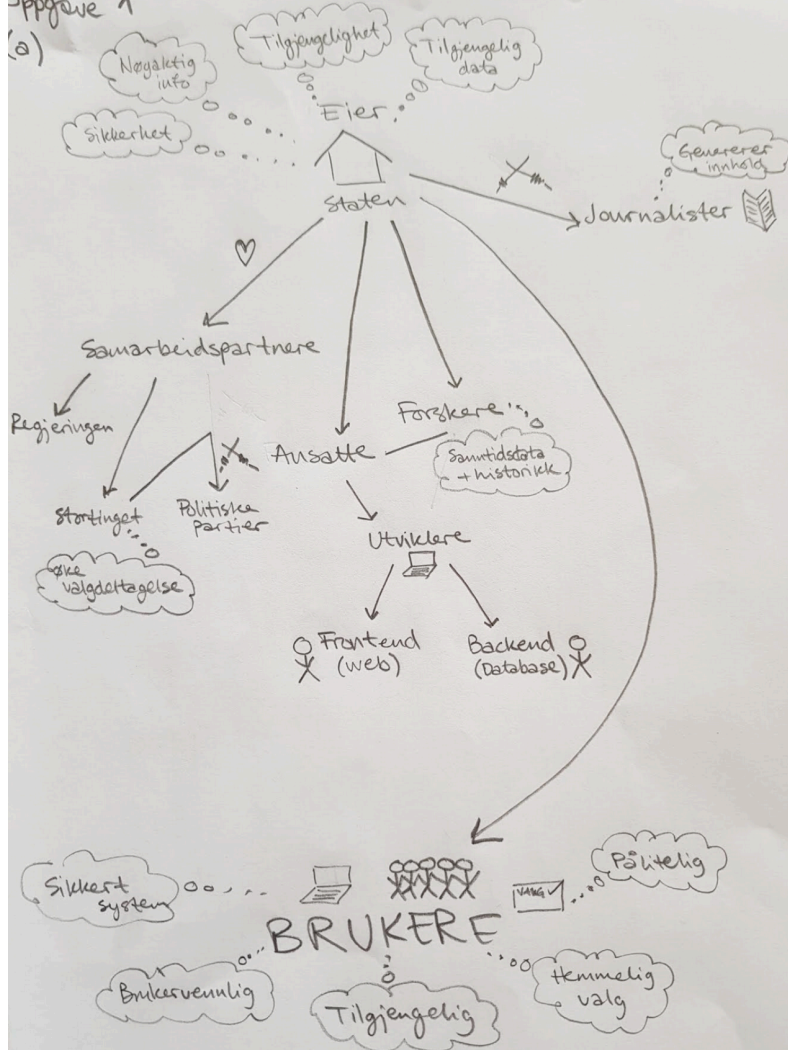
Kilde: IN1030 V22 Forelesning Velkommen - oversikt over IN1030 - time 1. Start på modul A om rike bilder og samspill i time 2

Eksempel på rikt bilde



Oppgave 1

(a)



Pause (15 min)

Hvordan argumenterer vi?

Hvordan skriver vi en diskusjonsoppgave?

- **Følgende er viktigst:**

- Argumentasjon: påstand + begrunnelse.

- Diskusjon: egne påstander som drives gjennom argumentasjon (altså begrunnelser for påstander).

- Bruk GJERNE eksempler og påstandene settes opp mot hverandre.

- **Tre tips til en god drøfting:**

- 1. Ikke still en masse spørsmål

- 2. Gå systematisk til verks

- 3. Relevant konklusjon

Notat om samspill (Metro retro)

- Ta **10 minutter** til å lese notatet om samspill
- Hva tenker dere samspill mellom digital teknologi og individer, organisasjoner og samfunnet handler om?
- Hvordan påvirkes samfunnet av ulike teknologier?
- Hvilke konsekvenser kan digitalisering av samfunnet få?

<https://metroretro.io/board/LBRSMJTRE81V>

Påstander

1. Samspillet endrer samfunns- og levetilstand på måter som har store konsekvenser.
 2. Disse endringene er vanskelige fullt ut å planlegge, styre og forutse.
 3. Samspillet involverer mange ulike aktører eller interesser.
 4. Disse interessentene deltar i (sam)spillet med ulike ressurser, de har ulike motiver og de får ulike gevinster av å involvere seg.
 5. Mellom interessentene kan det oppstå konflikter og motsetninger, men også dannes allianser og ulike mer eller mindre stabile nettverk.
 6. Samspillet utvikler seg gjennom valg og prioriteringer.
 7. Men kan også noen ganger fremstå som situasjoner preget av delvis tvang, fristelser en ikke kan motstå eller nye rutiner som er vanskelige å endre.
 8. Teknologiske endringer kan være sterke eller svake sosiale hint der konsekvensene av å ikke "ta dette hintet" kan være mer eller mindre alvorlige.
 9. Når noe går galt i samspillet vil en lete etter den eller de ansvarlige – bebreide selve teknologien, det systemet der teknologien iverksettes i eller brukerne av systemet.
 10. Samspillet utvikler seg som en opplærings- og oppdragelsesprosess der en både modifierer og tilpasser teknologien, men også utvikler "nye" mennesker med andre verdier, kapasiteter og ferdigheter enn tidligere.
- **Hvilke(n) påstand passer best til måten vi bruker teknologi for å håndtere korona-lockdowns?**

Denne (og neste) uken - Samspill & Kontekst

Notat om samspill (Hovde & Herstad)

Notat om Rike bilder (Bratteteig & Herstad)

The Rich Picture - A Tool for Reasoning About Work Context (Monk & Howard)

OBLIG 1

- Frist: mandag 07. februar, kl 23:59.
- Husk å be om utsettelse i god tid hvis du trenger det ved å sende en epost til gruppelæreren din.
- Innlevering: Besvarelsen leveres i **Devilry**, og skal bestå av kun **én PDF-fil** (Filnavn et skal være på formen "**brukernavn.pdf**").
- Husk å skrive navnet ditt på første side i besvarelsen.
- Besvarelsen skal inneholde svar på alle oppgavene med deloppgaver
- Har dere spørsmål om oblig 1?

Talk but write

Hvis tid: Start på Oblig 1

Oppgave 2c:

Hvorfor mener du det er viktig å kunne drøfte samspillet mellom teknologi og individer, organisasjon og samfunn?



Spørsmål?

Gruppe 1: jamilakm@uio.no eller Teams

Gruppe 3D: jehank@uio.no eller Teams