

# UKE 5

## Lover og Universell Utforming

IN1030 - Gruppe 8

# Plan for timen

Lowverk

Personvern

Universell Utforming



## **Læringsmål 3:**

Kjenner du til *sentrale lover og forskrifter for utvikling av digitale systemer*, og kan drøfte etiske problemstillinger.

# LOVER

**P**

**GDPR  
Private  
Policy**

**Å**

**COPY-  
RIGHT**

**L**

**UU  
WCAG**

**A**

**HMS**

# Obs-lover for informatikere:

Personopplysningsloven (og GDPR)

Åndsverkloven

Likestillings- og diskrimineringsloven

Arbeidsmiljøloven

## Personopplysningsloven: (og GDPR)

Personopplysningsloven regulerer behandling av personopplysninger.

Det er kun tillatt å behandle personopplysninger dersom vilkår for å behandle personopplysninger er oppfylt (*det viktigste vilkåret i studentarbeid i IN1030 er **samtykke***).

**Formålsbegrensning:** Personopplysninger skal kun behandles for spesifikke, uttrykkelige, angitte og legitime formål. Opplysninger som er samlet inn for et formål kan ikke brukes til andre formål.

## Likestillings- og diskrimineringsloven:

§ 18. *"Løsninger for IKT som underbygger virksomhetens alminnelige funksjoner, og som er hovedløsninger rettet mot eller stilt til rådighet for allmennheten, skal være **universelt utformet** fra det tidspunktet som er fastsatt i § 41. Med IKT menes teknologi og systemer av teknologi som brukes til å uttrykke, skape, omdanne, utveksle, lagre, mangfoldiggjøre og publisere informasjon, eller som på annen måte **"gjør informasjon anvendbar"**.*

**Forskrift om universell utforming** av ikt-løsninger stiller krav om at nettsider må oppfylle **35 av 61 suksesskriterier** i standarden: **Retningslinjer for tilgjengelig webinnhold: WCAG 2.0.**

## Åndsverksloven:

Rettigheter omkring åndsverk - selve verket man har opphavsrett til. Gir både **ideelle** (å bli kreditert, nevnt) og **økonomiske** (retten til å tjene penger på verket) rettigheter. Et **datamaskinprogram er åndsverk**.

Åndsverkloven har en særregel: opphavsrett til «datamaskinprogram som er skapt av en arbeidstaker under utførelsen av oppgaver som omfattes av arbeidsforholdet» overføres automatisk (*med mindre annet er avtalt*) til arbeidsgiveren.

## Arbeidsmiljøloven:

Hvilke rettigheter og plikter **arbeidstakere og arbeidsgivere** har.

§ 4.2: Krav til tilrettelegging, medvirkning og utvikling som er viktig for informatikere å kjenne til. Her står det at arbeidstakerne (og deres tillitsvalgte) skal informeres om endringer i systemer de bruker i arbeidet, og de *"skal medvirke ved utformingen av dem"*.

Det legges stor vekt på et godt **psyko-sosialt arbeidsmiljø** (se detaljert beskrivelse i § 4.3)

# LOVER

P

GDPR  
Private  
Policy

Å

COPY-  
RIGHT

L

UU  
W.C.A.G

A

HMS

# PERSONVERN

*Retten til privatliv og retten til å bestemme over egne personopplysninger*

## Summegrupper:

- Lag tankekart over hva personvern er.
- Diskuter og noter hvorfor det er viktig å ha lovverk om personvern



# Personopplysningsloven: 6 sentrale definisjoner

**Personopplysning** → identifiserer en person

**Behandling** → operasjon på/med data

**Register** → lagring av data

**Behandlingsansvarlig** → bestemmer formål (org. el enkeltperson)

**Databehandler** → behandler data på vegne av b.ansvarlig (org. el enkeltperson)

**Samtykke** → *FRIVILLIG, SPESIFIKT, INFORMERT & UTVETYDIG*

Personvernforordningen, [artikkel 4](#)

# GDPR

<https://www.youtube.com/watch?v=UHhttps://www.youtube.com/watch?v=UHeQABHx7d4eQABHx7d4>

# Hva er en personopplysning?

- Navn
- Adresse
- Telefonnummer
- E-post
- Fødselsnummer
- Bilde/video (hvis det er gjenkjennelig)
- Lydopptak
- Fingeravtrykk
- Irismønster
- Atferdsmønster (hva og hvor handler du, tv-serier, hvor du beveger deg, nettsøk osv.)
- IP-adresser (i noen tilfelle)

# SÆRLIGE PERSONOPPLYSNINGER Artikkel 9

**Summegrupper: Hva kan dette dekke? Hvorfor er disse særlig sensitive?**

# Særlige personopplysninger

Etnisk opprinnelse

Politisk oppfatning

Religion

Filosofisk overbevisning

Fagforeningsmedlemskap

Genetiske opplysninger, biometriske opplysninger

Helseopplysninger

Seksuelle forhold

Seksuell orientering

Spesielle kriterier for å behandle!

Link til GDPR [artikkel 9](#) som viser alle kriterier

# Dokumenter som skal være offentlige

## Personvernerklæring:

Hvordan nettstedet behandler personopplysninger. Husk krav fra GDPR.

## Vilkår for bruk:

Eksplisere retningslinjer for hvordan bruker kan bruke tjenesten.

## Tilgjengelighetserklæring + mulighet for tilbakemelding:

Redegjør for hvordan nettstedet oppfyller kravene (35 av WCAG) til universell utforming.

Del av **EUs Webdirektiv(WAD)**

# Er det nødvendig å informere de som er tilstede om opptak i en gruppetime?

- Viktig! Hva er formålet med opptaket?
  - Privat bruk?

*Hvis opptaket kun skal brukes til private formål, foreligger det ikke et lovmessig krav om å informere/få samtykke av de som er tilstede.*

# IT-bedrift: lagring og behandling av personopplysninger til skytjeneste i utlandet

Har de lov ifølge personopplysningsloven?

- Ja, med forbehold om at det gis “nødvendige garantier”
- Trussel og risikovurdering - gir det en akseptabel risiko?
- Behandlingsansvarlig: spesifisere formål og behandlingsgrunnlag
  - Også ta hensyn til den registrertes rettigheter og friheter (f.eks. dataportabilitet)
- Artikkel 46,47,48,49
- [GDPR](#)

Hva må de gjøre for å kunne outsource lagring og behandling?

- De må ta hensyn til Personvernforordningen (GDPR)
- Artikkel 46,47,48,49



**Spørsmål så langt?**

# LOVER

**P**

**GDPR  
Private  
Policy**

**Å**

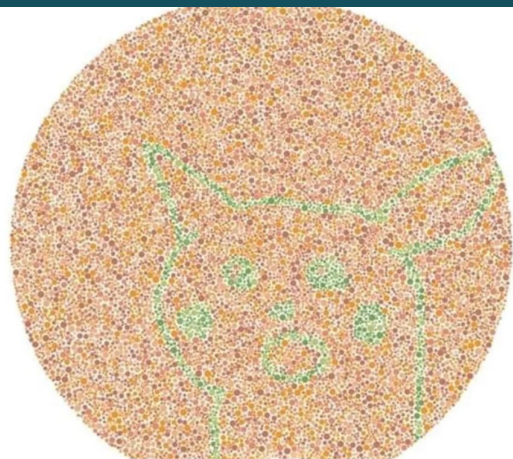
**COPY-  
RIGHT**

**L**

**UU  
W.C.A.G**

**A**

**HMS**



When you realize that this meme is actually helping people find out that they are colorblind

# Universell Utforming

Utforming av (IKT og) samfunnet slik at så mange som mulig kan delta aktivt uavhengig av funksjonsevne

## Hvilke kategorier har vi for nedsatt funksjonsevne?

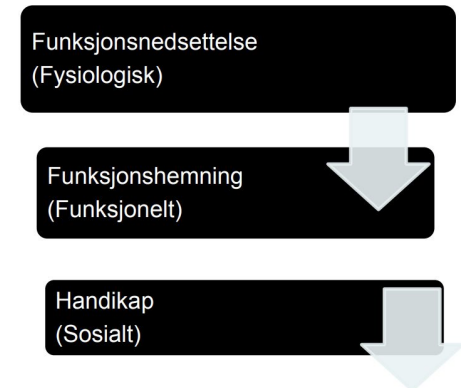
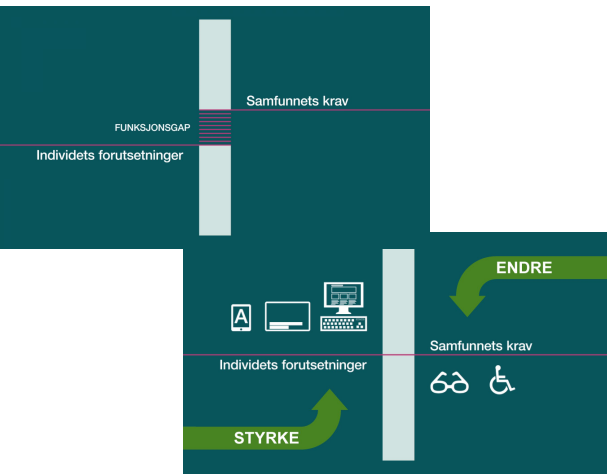
- Perseptuell/sensorisk
- motorisk/bevegelse
- Kognitiv
- Situasjonell

# GAP-modell, sosial modell og medisinsk modell

- Avstand mellom krav fra samfunnet og personens forutsetninger.
- Hvordan gjøre dette gapet mindre?
- Gapet kan være dynamisk

- Mange faktorer i hverdagen som bygger opp mot en funksjonshemming
- "Skylden" legges på det det rundt oss

- Individnivå
- Hva skal til for å "helbrede" personen?
- Det er noe som mangler i personen og hvordan løse dette?
- Custom løsning



# USERINYERFACE

<https://userinyerface.com/>

**Individuelt (5 min): forsøk å bruk denne siden**

# TILGJENGELIGHET

Kan noe være tilgjengelig uten å være inkluderende?

# INKLUDERING

Kan noe være inkluderende uten å være tilgjengelig?

**Diskuter spørsmålene i summegrupper**

# WCAG 2.0

WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES



# WCAG 2.0 PRINSIPPENE

## **Prinsipp 1: Mulig å oppfatte:**

Informasjon og brukergrensesnittskomponenter må presenteres for brukere på måter som de kan oppfatte.

## **Prinsipp 2: Mulig å betjene:**

Det må være mulig å betjene brukergrensesnittskomponenter og navigeringsfunksjoner, gjennom eks. tastatur.

## **Prinsipp 3: Forståelig:**

Det må være mulig å forstå informasjon og betjening av brukergrensesnitt.

## **Prinsipp 4: Robust:**

Innholdet må være robust nok til at det kan tolkes på en pålitelig måte av ulike brukeragenter, inkludert ulike typer kompensierende teknologi.

**WCAG 2.1**

**+**

**WAD**

# Oppgave:

Sitt sammen grupper og velg et av prinsippene fra WCAG 2.0 (el. 2.1)

- Hva handler prinsippet om?
  - Hvorfor er dette prinsippet relevant?
  - Hvordan kan dette prinsippet adresseres?
- Forklar en av retningslinjene heri
- Gode og dårlige eksempler på overholdelse av prinsippet (på nettet).

# FUNKiFY

<https://www.funkify.org/?v=f003c44deab6>

## Nyttige nettsider

Tilsynet for universell utforming av IKT (<https://uutilsynet.no/>)

WCAG (<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Lovdata.no (<https://lovdata.no/>)

IN1030 fagsiden :)

## Neste uke - Overgang til modul B + oppsummering

- *Hva har vi lært hittil?*
- *Læringsmålene*
- *Intro til Modul B*
- *Oblig 3*

Innlevering Oblig 3: mandag 7. mars kl 23:59.

**Takk for i dag!**

*Har du spørsmål - send gjerne en epost på [nhmoller@uio.no](mailto:nhmoller@uio.no)*