

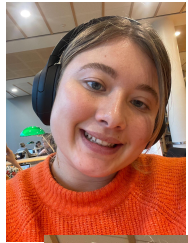
**Hjelp det er snart
eksamen??!**

Don't worry! Her kommer noen tips og "how to's" fra Tone!

(og med input fra resten av gruppelærerne)

Det årnær sæ!

(eller så går det over)



Først litt info om tida fremover:

- Uke 45: 7.-11. november
 - siste ordinære gruppetime
 - Siste ordinære forelesning
- Uke 46: 14.-17. november
 - Repetisjon + hvordan eksamen og eksamensøving?
- Mandag 14. November
 - Siste ordinære plenumstime med Maria og Espen
- Tirsdag 15. november
 - Forelesning: Eksamenstrening (+ praktisk info om Inspira og årets prøveeksamen)
- Mandag 21. november
 - Plenumstime med gjennomgang av prøveeksamen
- Tirsdag 22. november
 - Forelesning: Eksamensdrilling!
- Mandag 28. november
 - Eksamen!
- Din egen eksamensøvingsplan
 - Har du laget dette? Det hjelper! Tips senere i presentasjonen

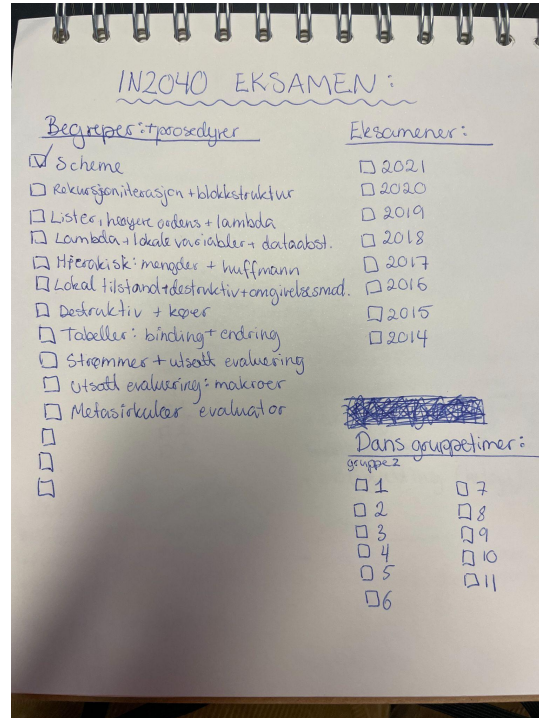
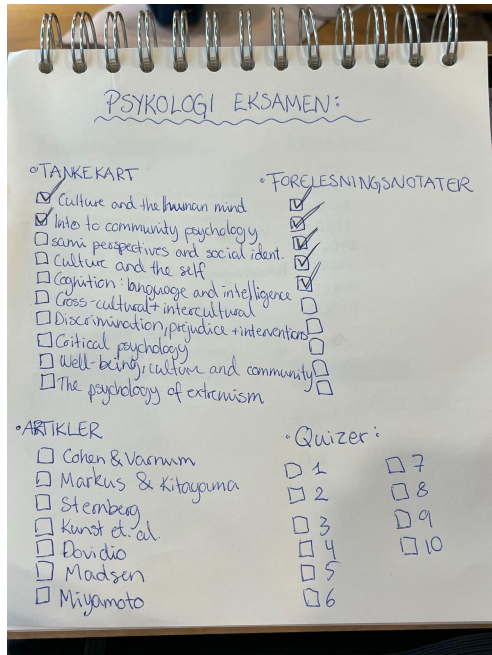
Tips jeg prøver å følge sånn delvis, men ikke alltid får til, men som kanskje kan hjelpe deg litt med å sette i gang tankeprosessen og få oversikt:

Hvordan øve til eksamen? en (ufullstendig og lang) liste

- **Lag deg en plan! Og gjør deg opp noen tanker om....** (alt det som står under her)
- **Hvor bra** ish vil jeg gjøre det på eksamen? Bare bestå eller toppkarakter?
- **Hva slags eksamensform** er det? Får jeg ha hjelpemidler eller ikke? Er den skriftlig? Hjemme eller i eksamenslokalet? Hvordan øver jeg best til denne eksamensformen?
- Hvilke **andre fag** eller **aktiviteter/jobb** tar tiden min, og hvordan skal jeg **prioritere** dette? Hvor mange **uker** er det til eksamen? Hvor mye **tid** har jeg egentlig?
- Hva er egentlig **pensum**? Hva er **viktigst**? Hva kan jeg minst om?
- **Hvordan** jobber jeg best? **Alene** eller **med andre**? Kanskje en blanding?
- **Hvor** jobber jeg best? Hjemme? På ifi? På grupperom? På stillelesesal? På kafé? På lesesal på Georg Sverderups hus (både booking + bookefritt)?
- Hvilke **metoder** fungerer godt for meg? Tankekart? Begrepsnotat? Quiz?
- Hva **motiverer** meg? God mat? God drikke? Å ha en plan om å møte andre til en viss tid på skolen? Trene og bevege meg? Eller ha en treat når jeg er ferdig med noe - serie/sjokolade? Sette på trist musikk/film for å gråte litt når jeg synes det er for mye å gjøre for å få det ut? Ha en hyggelig avtale senere på dagen så jeg MÅ gjøre meg ferdig med enkelte oppgaver før dette? Klage med andre som er i samme situasjon som meg?
- Lag en **skriftlig liste** med **konkrete deloppgaver** jeg kan gjøre for å komme i mål, der hvert **punkt er ganske lite og oppnåelig og gjennomførbart!** Skriv også opp alle **ekstrating** jeg gjør for å forberede meg selv om de ikke står på lista, da ser jeg fort at jeg gjør mer enn jeg tror!
- Planlegg **konkrete tidsperioder** hvor jeg skal jobbe med spesifikke fag og oppgaver, og putt det i **kalenderen** - gjerne avtale med en **venn/kollokviegruppe!** Og så jobber jeg kun med disse oppgavene konkret i denne tidsperioden. Det er ikke nødvendigvis om å gjøre å få gjort alle oppgavene jeg planla, men heller å jobbe godt i tiden jeg har satt av :-)
- **Samle alle spørsmål** og ting jeg lurer på underveis i øvingen på ett sted - da kan jeg ta de med til en **gruppetime** eller sende på mail :-)

**Her kommer ting jeg personlig liker å gjøre,
som kanskje kan hjelpe deg <3**

- **Lage en liste/plan med mindre deloppgaver og konkrete aktiviteter jeg skal igjennom fram mot en eksamen i et fag**



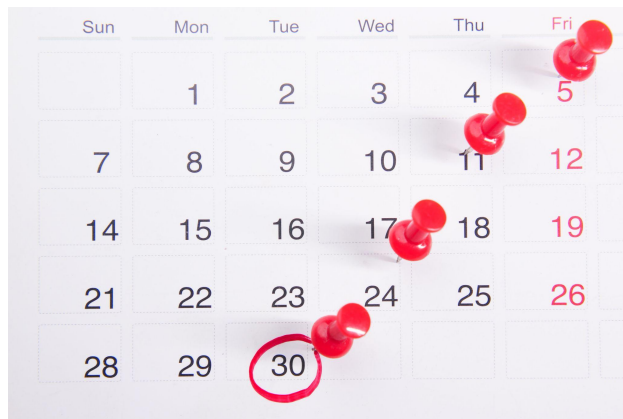
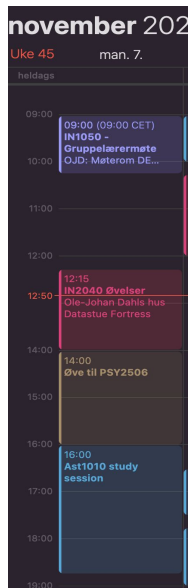
- Ha **øvingskvelder** med **venner/kollokvie** med spesifikke temaer kanskje med litt øl og god mat også <3
 - Quiz, alias, lage og presentere caser til hverandre, gå igjennom eksamen
 - Hjemme hos noen, eller på Euclid (designrommet), eller et annet sted på ifi



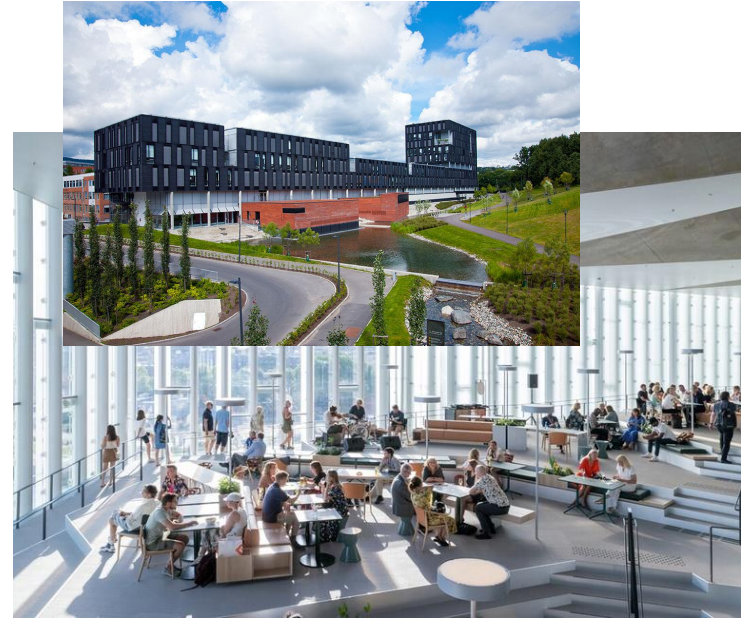
- **Ikke prøv å gjøre alt alene!**
- **Del opp** arbeidsmengde med venner/kollokvie - f.eks. ved begrepsliste, eller artikler kan dere fordele hvem som skal lese og skrive om hva



- **Lag avtaler** om å sitte å jobbe selvstendig på skolen sammen med andre (for å få deg opp om morgenen og igang med dagen)



- **Bytt på stedene** du sitter og jobber etter dagsformen - hva funker for deg?



Mitt sånn ca. grunnlag for hvor jeg sitter og øver til eksamen:

Motivasjon/dagsform	Sted å være
Mye å gjøre?	Alene på lesesal superkonsentrert. XML (stilleleserom på ifi) Lese plass på Georg Sverdrups bibliotek
Lav motivasjon?	Et eller annet sted med venner, gjøre noen samarbeidsoppgaver Grupperom, gangen i tredje etasje, Euclid osv.
Føler meg stuck på ifi eller skolen?	Teste ut andre lesesaler på Blindern eller sitte på en kafé eller biblioteker . Deichmann Bibliotek Bjørvika (Bjørvika er fin, men det er såååå mange andre fine biblioteker også!) Kafé - Pust Majorstua el. Kulturhuset (lov å spise medbrakt)

Motivasjon/dagsform	Sted å være
Groggy morgen og ingenting å møte opp til på skolen?	Rolig arbeid hjemme med frokost og god kaffe før jeg stikker et sted og jobber mer intensivt senere.
Ufokusert på dagen og føler jeg ikke får gjort det jeg vil?	Drit i jobbing, ta en aktiv pause (trene, tur etc.) og prøv igjen senere på dagen/kvelden
Høy motivasjon?	Hvor som helst! Men f.eks. på ifi eller et bibliotek eller hjemme

- **Forelesningslides:** ta notater f.eks.

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/IN1050/h22/timeplan/index.html>

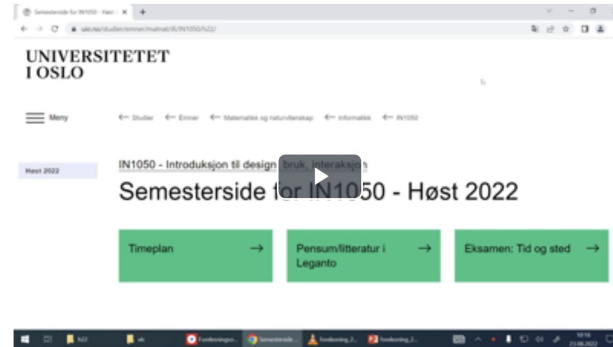


IN1050 - Introduksjon til design, bruk, interaksjon
Velkommen til IN1050

22. august 2022
Institutt for Informatikk, Universitetet i Oslo
joshi@i.uio.no

- **Begrepsvideoer:** korte 10 min ish videoer klippet sammen fra forelesning om de viktigste begrepene, ligger på timeplanen til hvert tilhørende tema
<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/IN1050/h22/timeplan/index.html>

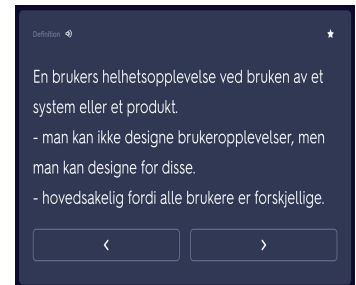
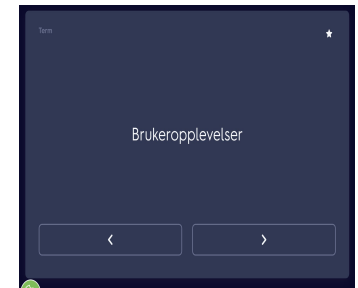
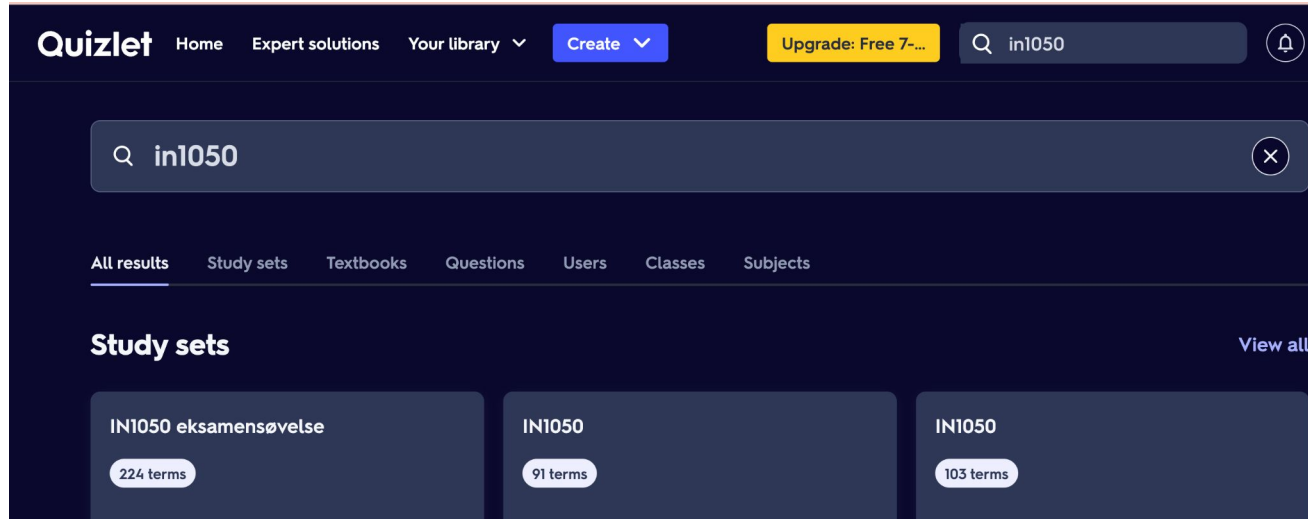
Forelesning 1: Opptak



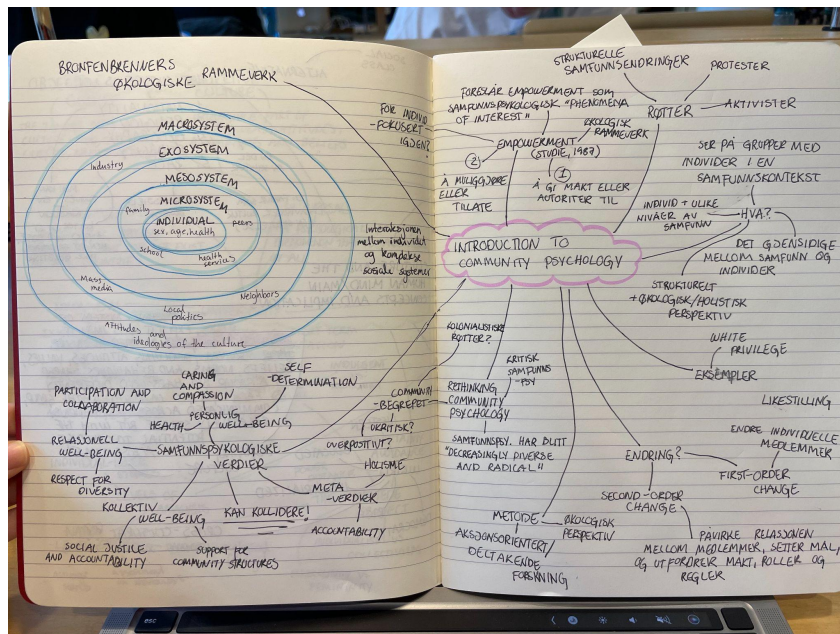
- **Podkast:** hør på forelesningsopptakene, eller begrepsopptakene som om de var en podkast mens du går tur



- **Quiz:** quizlet <https://quizlet.com/search?query=in1050&type=all> her er det mye kult ferdig! (men jeg kan ikke personlig stå inne for kvaliteten/innholder på disse, og noe pensum kan være anderledes i år)



- **Tankekart:** til temaer/kapitler/forelesninger: på papir eller digitalt? Jeg liker papir og farger!



- **Alias:** kommer på emnesiden, eller lag din egen!

Apriori coding	Emergent coding	Grounded theory analyse
Teoretisk rammeverk	Validitet	Triangulering
Cohen's Kappa	Inter-coder reliabilitet	Intra-coder reliabilitet
Subjektiv koder	Objektiv koder	Induktiv forskningstilnærming
Deduktiv forskningstilnærming	Publikumsinnhold	Mediainnhold
Forskningsmetodologi	Case studie	Etnografi
Intervju	Fokusgruppe	Observasjon
Dagbøker	Survey	Komplett deltaker
Komplett observater	Intrinsic case study	Instrumental case study

- **Begrepsliste:** felles docs-dokument med tabell? + ha 1-2 eksempler per begrep (der det gir mening)

	<u>Parameterer</u>	
Bundne variabler	<u>Parameterene</u> er eksempler på bundne og lokale <u>variabler</u> .	? (define (avslag p pris) (* (/ pris 100) p))
Frie variabler	<u>symbolene</u> / og * sees som <u>frie</u> variabler her: Deres bindinger er etablert utenfor denne leksikalske konteksten (i den globale	? (define (avslag p pris) (* (/ pris 100) p))

- **“Artikkelbank”**: felles docs-dokument? notater /sammendrag om hver artikkel + viktigste begreper

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/IN1050/h22/pensum.html>

Artikkelbank

Innholdsfortegnelse

UKE 1	2
Large-Scale Complex IT Systems	2
Design theory for dynamic complexity in information infrastructures: the case of building internet	6
UKE 2	8
From artifacts to infrastructures:	8
Information infrastructures and the challenge of the installed base: chapter 3	9
Tverrfaglig teknologiforskning	11
UKE 3	12
Critical success factors for ERP system implementation: A user perspective.	12
Putting the enterprise into the enterprise system.	14
Overall questions for discussion: lecture 5 (uke 3?)	17
UKE 4	17
The integration of computing and routine work	17
Ordningslogikker i informasjonspraksiser - en case fra hjertetransplantasjon	23
Designing work-oriented infrastructures	25
UKE 5	27
UKE 6	27
Design as bootstrapping. On the evolution of ICT networks in health care.	27
ERP og SystemArkitektur	29
UKE 7	30
When stars align. The rise and fall of e-health infrastructure regimes	30
The dynamics of architecture-governance configurations: An assemblage theory approach	33
UKE 8	36
Seamless Integration: Standardisation across Multiple Local Settings	36

UKE 8

Seamless Integration: Standardisation across Multiple Local Settings

Ellingsen, & Monteiro, E. (2006). Seamless Integration: Standardisation across Multiple Local Settings. *Computer supported cooperative work*, 15(5), 443-466. <https://doi.org/10.1007/s10666-006-9033-0>

PDF: <https://link.springer.com/expasy/ain/no/content/pdf/10.1007/s10666-006-9033-0.pdf>

Ingen reading guideline

Mål med artikkelen:

- Contribute to the development of a socio-technical understanding of integration in the health care
- A sette lys på problemer og research gap knyttet til det sosio-teknologiske perspektivet ved oppskalering og evolusjon av integrerte systemer som er utviklet gjennom brukertilnærmt og samarbeids ved mikrostudier på lokale nivåer. Oppskalering av spesialiserte systemer vil alltid medføre en standardisering av systemene som egentlig kan tidligere har ten hensyn til lokale mikro-praksiser i laboratorier og besøk av teknologi.
- Undersøker spesifikt integrasjon av nytt system i to laboratorier på universitetshelsetil i Tromsø

"We aim at exploring the unintended consequences of information systems integration." (s. 443)

"A user-led perspective implies emphasizing the tailoring to local needs based on in-depth studies of the micro-practices. We argue, however, that the conditions for such an approach is radically undermined by politically motivated, regional changes towards integration with implicated standardisation. Enforcing order in the form of standards across multiple local settings, seemingly a prerequisite for tight integration, simultaneously produces disorder or additional work in other locations for other users." (s. 443)


"It is neither practically nor analytically feasible to fine-tune design to all local settings. The thrust of our analysis, then, is to discuss analytical and operational trade-offs embedded in such efforts." (s. 444)


To aspekter settes fokus på etter analyse av casen:


- One size fits all: redistributed disorder
 - The point is that integration (one system) was promoted at the expense of usefulness for the users in both the clinic and in the laboratories. The different user groups had to relate to more information than they really needed in order to make the HealthSys systems work. To sum up, imposing order by standardising laboratory systems does, as Berg and Timmermans (2000) predict, redistribute rather than eliminate (perceived) disorder." (s. 456)


- **Tidligere eksamener:** (husk at disse kan være litt ulike i form enn årets eksamen)


https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/IN1050/h22/gamle_eksamensopp_gaver/

 [2010_prove.pdf](#)

 [2010.pdf](#)

 [2011.pdf](#)

 [2012_prove.pdf](#)

 [2012.pdf](#)

- **Prøveeksamen:** <https://uio.inspera.no/> sett deg ned og lat som du tar eksamen på ordentlig, logg deg inn med vanlig feidebruker

november 2022

Individuell Åpnet for en dag siden

Prøveeksamen IN1050 H22

8. november 2022 kl. 10.15 → 21. november 2022 kl. 18.00

i Du har ikke levert

[Klikk her for å gjøre deg klar](#)

- **Pomodoro:** en metode for aktiv jobbing og aktive pauser: <https://pomofocus.io/>

THE **POMODORO** TECHNIQUE



1
Decide on the
Task That
You Need to
Do



2
Set the
Timer to 25
Minutes



3
Work on the
Task Until the
Timer Rings



4
Take a Short
5 Minute
Break



5
After 4
Cycles Take a
15-30 Minute
Break

- **Muntlig:** diskutere og gå igjennom fag med andre, når man lærer bort til andre og prater lærer man veldig mye selv og du får øvd deg på å formulere ting på din egen måte!



- **Obligtilbakemeldinger:** Se på tilbakemeldinger på obligene og kartlegge hva du trenger å øve mest på <https://devilry.ifi.uio.no/>

Student dashboard

Welcome! Please select an assignment below to add deliveries, view feedback

Upcoming assignments

You have no upcoming assignments with deadlines within the next 7 days.

Your assignments

in2040.2022h - Obligatorisk oppgave 3a

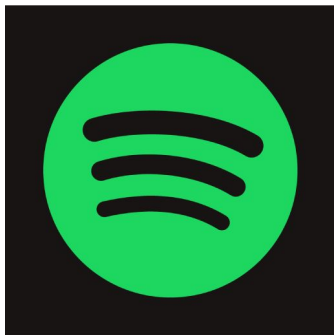
Passed

Deadline: Friday November 4, 2022, 23:59

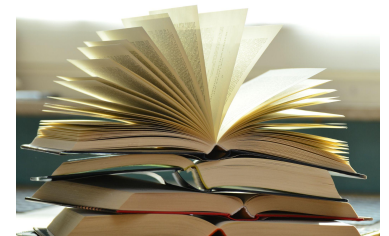
0 comments from student. 1 file from student. 1 comment from examiner.



- Hør på den **musikken** som **motiverer** og **fokuserer** deg! Om det så er techno, lofi eller opera (sett på peis på grupperommet og jobb til den er ferdig)



- **Sove nok** <3 + **skjermfri tid** (bok eller hekling ellerno?) + passe på at du har **nok mat** hjemme og litt ekstra penger til foodora og børeke på Dana kanskje (faktisk er spinatpai bedre enn børeke!)



- **Ikke ha sånn alt for strenge krav** - det er greit at du ikke alltid får gjort det du skal og ender opp med å litt mye serier eller seriøst mye tiktok-scrolling <3



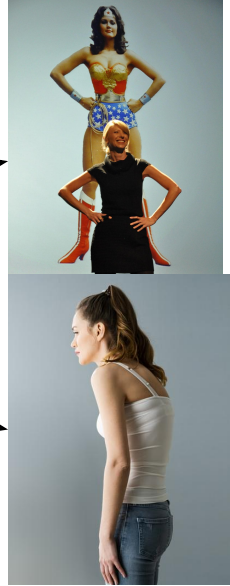
Hvordan angripe eksamen? Hva gjør du når du plutselig sitter i silurveien?

Først: før Silurveien 2

- Ofc. all øving du har gjort i forveien!
- Trenger du **tilrettelegging og/eller utvidet dit?** Snakk med studieadmin i god tid i forveien! (dysleksi, astma/allergi eller andre forhold)
- Test ut **Inspira**
 - Det er her du skal skrive og levere eksamen, så det er lurt å være kjent med dette verktøyet på forhånd
 - Det ligger ute en prøveeksamen du kan øve deg på
 - Det ligger ute ulike generiske demoer under demo-kategorien
 - Du logger inn med vanlig feide (brukernavn/passord)
- Test ut **tastaturet**: det er stasjonere DELL-pcer på silurveien, tastaturet likner på det vi har på PC-er på ifi, test ut dette på forhånd, spesielt om du har Mac
- Når er **eksamensdatoen?** Og hvilket **klokkeslett** er eksamen?
 - Det hjelper å ha riktig dato og tid så du faktisk er der når du skal da:) (noen eksamener er tidlige på dagen, noen sene)
- **Hva** er egentlig Silurveien? **Hvordan** kommer jeg meg dit?
 - **Adressen er: Silurveien 2**
 - Silurveien er det UiO-studenter kaller eksamenslokalene skoleeksamen som oftest foregår på på univsertitetet!
 - Du kan komme deg dit med buss, t-bane, beina dine eller med sykkel avhengig av hvor langt unna du bor (sjekk ruter - ikke google maps reise - for å finne reisevei! Da får du med avvik også)
 - Det er ofte hundrevis av studenter som skal hit samtidig + folk skal på jobb - planlegg reiseveien din i forkant + ha et alternativ - planlegg å dra tidligere enn du trenger
- Hvilken del av **bygget** skal du sitte i?
 - Bygget er stort, og det er ulike seksjoner som skilles ved ulike bokstaver: **A, B, C osv.**
 - Dette finner du ut på: **studentweb > studier > vis utdanningsplan > * scroll til riktig fag* > vis detaljer (under eksamensdanen)** > her står det ved **rom**
- **Dagen før:**
 - ikke pugg masse her, bare se over litt og legg inn slack og ro, du kommer ikke til å kunne ta til deg noe særlig nye læring uansett (se på tankekart/begreper bare)
 - Handle inn digg eksamensmat og snacks og prepp dette, men pass på at dette er mat som ikke lager for mye lyd eller lukter for mye!
 - Har du funnet en god reiserute?
 - Pakk sekken med det du trenger å ha med deg - mat, drikke, kaffe, snacks, gyldig identifikasjon, studentbevis, digge klær å sitte i, skrivesaker hvis du vil kladde
 - Legg deg for en gangs skyld tidlig da!
 - Ikke bytt passord på feide og tro at du husker det når du plutselig sitter på eksamen!

Så: på vei til Silurveien 2

- **Stå opp i god tid**, prøv å ikke stress og ta en rolig morgen, spis skikkelig mat og drikk vann og kanskje kaffe eller te?
- Fun fact: powerpose fungerer faktisk ikke (ingen vitenskapelig støtte), så du trenger ikke å stå sånn her, du får like god selvtillit av å stå sånn her
- **Dra i god tid!** Følg reiseruta du har valgt og dra en god del tidligere enn du egentlig trenger, det er ganske ofte forsinkelser på kollektiv transport under eksamenstida
 - Er det krise og t-bane ol. er megainnstilt og du bare venter og venter og stresser? Ta taxi! Ruter har faktisk en reisegaranti hvor de refunderer inntil 750kr om du blir mer enn 20 min forsinket, bare husk kviteringer!
 - Les mer om vilkårene for dette her: <https://ruter.no/fa-hjelp/reisegaranti-og-drosjerefusjon/>
- **Gå til riktig inngang** for området du skal være i
- **Stress og klag** litt med medstudenter mens du venter på å bli sluppet inn/sette i gang
- Men **ikke la deg stresse opp** av folk rundt deg som klager over at de ikke kan noooooen ting samtidig som de prater om deler av pensum du ikke visste fantes!! Du er deg selv og har jobbet innenfor dine egne mål og rammer<3



Deretter: inne på Silurveien 2

- Gå inn og finn deg en nice **plass!**
- **legg gyldig ID** til lett leselig og tilgjengelig på plassen din
- Husk å **henge fra deg** ytterklær og **legge fra deg** sekk ol. Ved knaggene
 - Du får kun ha med det du konkret trenger til eksamen til plassen din, så sørg for å ta med deg dette (penn, mat, drikke, ID)
 - Du må skru av mobil og smartklokke og legge dette fra deg ved knaggene (gjelder vanlig klokke og)
- Er du lettirritert av lyd: spør eksamensvaktene om **ørepropper**, de har mange! :-)
- **Logg inn** på pc-en med **feidebrukernavn** og **passord** (noen ganger må du logge inn flere steder/omganger + sette i gang prøvemodus som trenger et spesialpassord vaktene har)
- Husk å **spise, drikke og ta dopauser** underveis!
- Ikke se på andres eksamensarbeid/skjerm med hensikt å se hva de skriver, dette er ofc. **juks** (men det er lov å chille litt og la blikket vandre)
- **Rekk opp hånda** for å gå på do, ta dette som en pause og strekk litt på deg
- Tips: eksamensvaktene kan faktisk ta deg med på en kort **luftetur** utendørs, fantastisk om man føler seg helt stuck eller får litt klaus

Så: under selve eksamen!

- Spør om **notatark:** med en gang eksamen startet spør du om dette, så kan du skynde deg å skrive ned noen begreper du sliter med å huske med en gang mens du husker dem + ta notater og skrive underveis

- Planlegg **tiden** din
 - det er **4 deler** på eksamen og disse har **ulik vektlegging av poeng** og forventer **ulik svarlengde** på svarene
 - **Del opp den totale tida** inn i soner med **egne tidsfrister** for når du bør være ferdig med de ulike delene
 - Se også på sånn ca. **hvor mange oppgaver** det er totalt og tenk litt på hvor lang tid du **maks** bør bruke på hver og hva som er realistisk for deg
 - Ikke lever inn på siste minutt, sett av en ekstra **buffer** før tidsfristen

- **Feilsøking:** teknisk feil ol., rekk opp hånda og spør om teknisk hjelp, det er alltid en IT-hjelp i bygget.
- Eksempler på rare feil som plutselig skjer:
 - Kommet borti knapp på tastaturet som endrer på tastaturlayout eller snur hele skjermbildet på skjermen
 - Har ikke merket at du har kommet borti CAPS LOCK knappen og nå fungerer ikke passordet

- **Kilder:**

- Alle nøkkelbegreper som er gjennomgått på forelesning kan benyttes uten definisjon eller å måtte henviser til lysark/boka, men...
 - Om du henviser til et konkret sitat/utdrag/mening/argument/eksempel etc. som er hentet utenom lysark/lærebok kan det være fint med en referanse
 - Så lenge det er tydelig er ikke referansestil eller sidetall så farlig, det holder f.eks. å si (læreboka, kap. 8) eller (Ekstraartikkel om tjenstedesign)
-
- Spørsmål: «På hvilke måter kan «Consistency» bli viktig når vi utformer et skjermbasert grensesnitt?»
 - Svar: «Consistency er et designprinsipp som beskriver hvordan løsninger kan dra nytte av like interaksjonsmekanismer og oppførsler som andre systemer eller løsninger kjent for brukeren. I et skjermbasert grensesnitt er det mest nærliggende å benytte dette designprinsippet i valg og utforming av grafiske elementer som kan bidra til økt forståelse gjennom alle typer konsistens, dvs. estetisk, funksjonelt, internt og eksternt. Ikoner kan være et eksempel på funksjonell konsistens: ved at vi benytter kjente visuelle representasjoner for konkrete oppgaver kan vi knytte nåværende bruk til tidligere bruk. En silhuett av et hode kan signalisere profilmeny eller et kameraikon kan signalisere at man kan ta bilder. I pensumutdraget om «Consistency» nevnes mange andre relevante eksempler, f.eks. konsistens i typografi, logobruk og farger. Et annet eksempel som kan være relevant er at skjermbaserte grensesnitt ofte benytter programmer/apper som av hensyn til ekstern konsistens med fordel kan integrere tilsvarende interaksjonsmekanismer som underliggende plattform eller operativsystem, f.eks. bruk av hurtigtaster, menyer, integrasjon av systemtjenester. Læreboka nevner også museklikk som et eksempel på dette (samme artikkel).»

- Les **hele introduksjonen** til eksamen, her kan det være nyttig eller essensiell informasjon
 - Skal du egentlig svare på alle deloppgavene i hver del, eller bare noen? Varierer dette?
 - Hva er de formelle kravene? Noen ganger blir du bedt om å fylle inn kandidatnummer: dette finner du i studentweb under: studentweb > studier > vis utdanningsplan > * scroll til riktig fag* > vis detaljer (under eksamensdanen) > her står det ved kandidatnummer
 - Er det noen tegneark eller andre fysiske ting du skal levere inn i tillegg til det digitale? Og hva er kravene her i så fall?
- Les **hele oppgaveteksten** for **hvert spørsmål** nøye
 - Hva vil de egentlig at du skal svare på? Svarer du faktisk på dette, eller har du begynt å diskutere noe utenfor oppgaven? Selv om du har skrevet noe som er riktig vil du kunne få 0 poeng så lenge du ikke svarer på oppgaven
 - Hvilke punkter/momenter/deler av pensum er essensielt at du nevner her?
 - Hva er de formelle kravene til lengde for svaret i denne oppgaven? Svarer du lenger enn det som er formelt krav risikerer du at sensor bare stopper tvert å lese svaret ditt etter denne lengden og du mister poeng selv om det du har skrevet er riktig

- **Faglærer** kommer innom for å svare på **formelle spørsmål én time** inn i eksamen
 - Les igjennom hele oppgavesettet med en gang (kanskje ta litt notater underveis) slik at du kan stille spørsmål og få oppklaringer om det trengs når faglærer kommer innom
 - men gjør kun om du føler du har tid! Det kan fort ta litt lang tid å lese igjennom alt også, det er også viktig å bare komme i gang

- Ikke bruke for lang tid på en enkelt oppgave, **står du fast - gå heller videre.**
Kom heller **tilbake til oppgaven senere** (men ikke glem å svare!)

- **Forstår du ikke et spørsmål?**
 - prøv å **omformulere spørsmålet** (kanskje du unngår å bomme på hva oppgaven egentlig spør etter)
 - Hva gir det mening at de som har laget eksamen er ute etter å få svar på?
- Om du synes spørsmålet/oppgaven er **tvetydig**:
 - **Presiser din tolkning** og **antakelse** for svaret ditt! Og **begrunn** svaret ditt ekstra godt! Så unngår du kanskje misforståelser :-)

- Til de **kortere oppgavene** (spesielt på del 1 og 2):
 - Ikke bruk for lang tid på disse!
 - Enten svar med det du umiddelbart tenker, eller hvis du er helt blank bare hopp over det i første omgang, så heller notér ned hvilke oppgaver du skal tilbake til
- Til **hver oppgave** (spesielt på de litt lengre) kan du vurdere å:
 - Starte å lage en punktliste med: begreper, teorier, metoder, eksempler og andre nødvendige ting du mener du MÅ/BØR ha med i svaret, før du faktisk skriver det utfyllende svaret i fullstendige setninger
 - Starte å lage et megakjapt tankekart: med de umiddelbare tankene/begrepene/"poengene", og se på de. Da kan du plutselig se at selv om du tenker at du kan mest om én oppgave burde du egentlig velge en annen en, siden du kan diskutere den bedre
 - Tenke på disposisjonen av svaret ditt: ha temaer for avsnitt, og se hvor mange "poeng" du kan ha, og pass på at det er en slags flyt.
 - Prøv å ha et godt fagspråk og bruk mest mulig pensum- og fagbegreper der det passer seg
- På **lengre diskusjonsspørsmål**:
 - Gjør det som står under forrige punkt
 - er det noe ekstrapensum fra artiklene du kan dra inn? Kan du problematisere teorier og etablerte metoder? Skiller praksis og virkelighet seg fra teori noen ganger? Finnes det fordeler og ulemper med ulike valg og/eller aktiviteter?

- **Kvalitet** over kvantitet! Et lang svar er ikke nødvendigvis et godt svar - det gjelder å svare **riktig og presist**, ikke mest mulig.

- Som oftest lønner det seg å: (så lenge dette virker logisk i sammenheng med spørsmålet og lengdekrav)
 - **Forklare begreper**
 - **Begrunne valg**
 - **Argumentere for valg**
 - Forsøke å komme med **et par eksempler** til hvert begreper/metode/ol.
 - Ikke spekuler for mye i “grensetilfeller” hvor pensum blir “utydelig”, f.eks. Ikke kom med et eksempel på en gjenstand/løsning hvor det er veldig utydelig hvilket designprinsipp som benyttes hvis du skal diskutere/forklare designprinsipper, **hold deg til ett eller to enkle og tydelige eksempler du er kjent med**

- Husk å **fokuser på deg selv**, det er alltid noen som er både raskere og tregere enn deg, så ikke stress om folk begynner å gå før deg, eller sitter igjen etter deg

- Har du tid: tving deg selv til å ta en kjapp **dopause** før du **leser igjennom alt** en siste gang før innlevering!
- Har du svart på **alle oppgavene** det påkrevd å svare på?

- **Du defineres ikke av eksamen og et resultat!** Du kan ha vært heldig eller uheldig, hatt en dårlig dag eller måned eller uke. Uansett er du mer enn eksamensresultatet ditt! :-)

Til slutt: etter Silurveien



- **Gratulerer!** Du er ferdig!!!! :-D
- Ikke legg opp til å gå rett fra eksamen til mer eksamenslesning (med mindre det er absolutt nødvendig) - man pleier å bli overraskende sliten
- Stikk heimat og **slapp av!** Sov, **chill**, spis noe digg, se på serier eller film, heng med venner, tren og njuut at du er ferdig med denne eksamenen! Jækla godt jobba!
- Ikke tenk så mye på alt du ikke fikk til - **fokuser på alt du fikk til!!!**
- **Debrief med medstudenter** - de er som oftest like traumatiserte som deg </3
- Etter chill: begynne å forberede deg til neste eksamen - eksamenstida er snart over!! Og da er det **juleferie!**



Når eksamen er ferdigrettet:

- **Resultatet** (eller sensur som det kalles) kommer i **studentweb**, men du får også en **mail** om at karakter er publisert ofte et par dager etter publiseringen
- **Sensurfrist er 15 virkedager** etter innlevert eksamen, men den kan også bli utsatt av uforutsette hendelser
- Virker karakteren riktig synes du?
- I IN1050 får du sendt et begrunnelsesskjema på mail, så du trenger ikke å be om begrunnelse her
- Men vanligvis er **fristen for å be om begrunnelse 1 uke etter at du har mottatt sensur**. Du ber om begrunnelse i Studentweb på siden "**Begrunnelse og klage**" (finder du det ikke her sender du mail til **studieinfo@ifi.uio.no**)
- Når du har fått begrunnelse - virker denne riktig? Hvis ikke - **klag!** Husk å gjøre det innen **klagefrist som er 3 uker etter eksamensdatoen eller 3 uker etter mottatt begrunnelse**. Gjøres på samme måte som begrunnelse.
- **Strøk du? Klag uansett!** Om du ikke får bedre karakter likevel kan du **ta opp faget** neste år, eller sjekke om det finnes en **utsatt/konteeksamen** senere samme år

**Håper dette hjalp litt! Masse
lykke til! <3 Og spør oss hvis det
er noe dere lurer på! Vi er her for
å hjelpe dere**

**(men spør i god tid, vi er også studenter og sliter med
eksamenstida på samme måte som dere </3)**