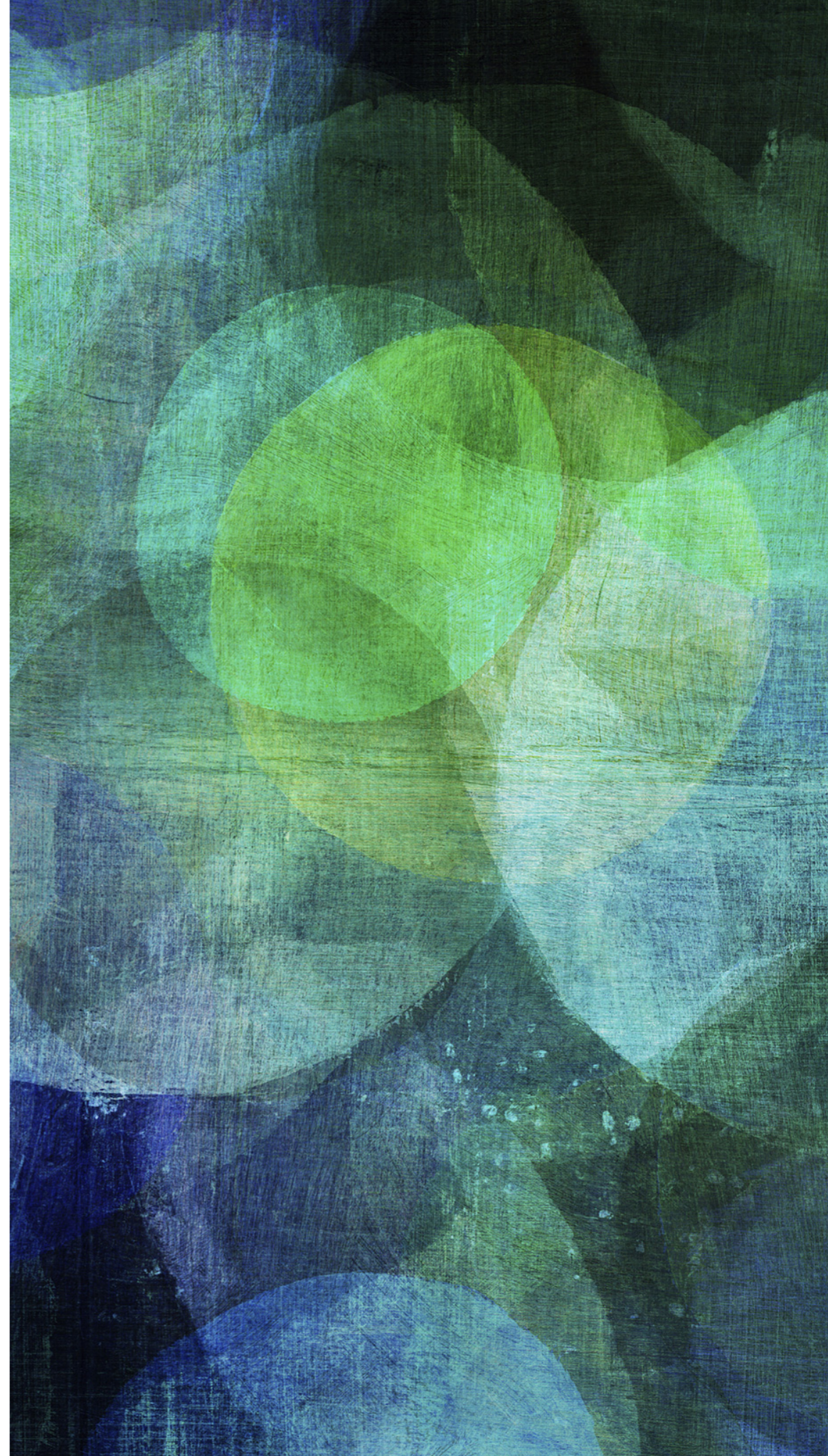


KAPPA

Prosjektarbeid vår 2017

.....
Sander, Helle, Sebastian, Ida og Caroline



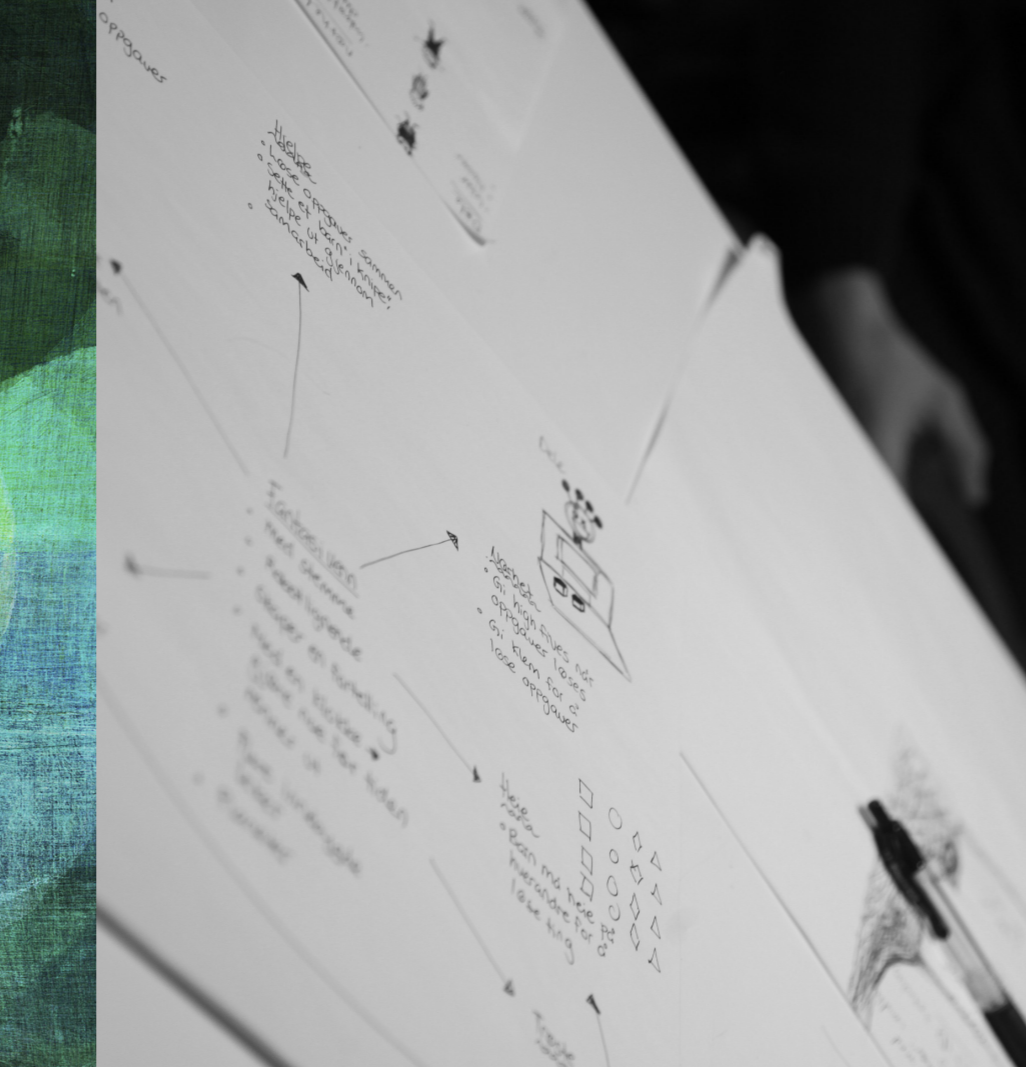


TEMA

- Barn i alder 3-6 år og utviklingen av empati

MÅLGRUPPE OG BRUKERE

- Barnehageansatte, barnehagelærere og pedagoger som jobber med barn i den gitte målgruppen
- Store barn i barnehagen, alder 3-6 år



PROBLEMOMRÅDET

- *Ikke manglende kompetanse hos personale*
- *Tidstyv? Planlegging og rammeverk*
- *Hvordan få bedre tid?*
- *Ved å avlede/oppta barna i lek som ikke krever voksnes direkte involvering, men som likevel fokuserer på læring av empati*

Underbemanning → Mangel på tid

→ Tiden stjeles av plan.tid → Mer tidsbruk til rammeplan

→ Mindre tid til fri lek

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

Problemstilling

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

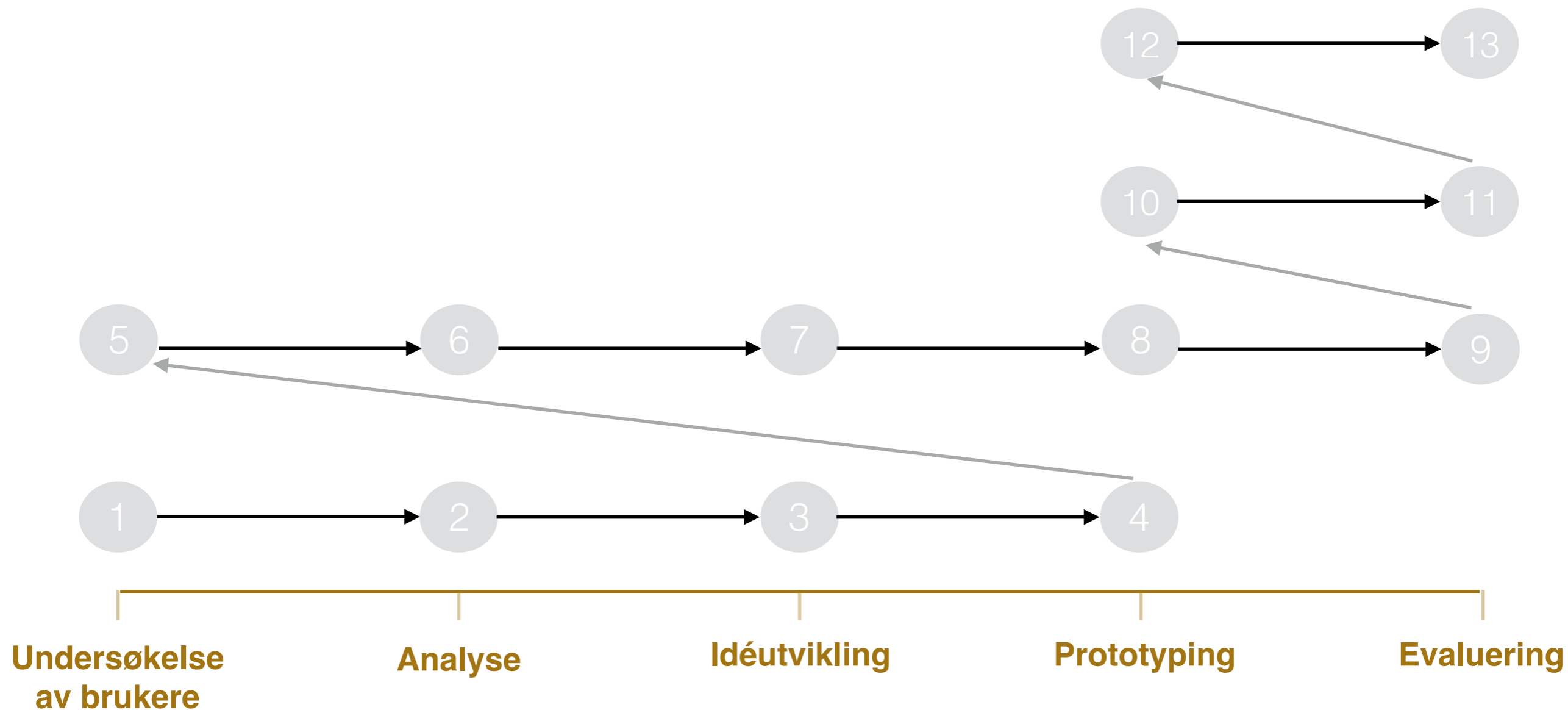
Problemstilling

MÅL FOR PROSJEKTET

- *ikke* erstatte barnehagelærere, *ikke* simulere følelser
supplere med verktøy som...
 - opptar barna
 - frigjør de voksne til å utføre andre viktige gjøremål
 - bygger opp under læringen av empati gjennom
nøkkelordene *samarbeid, vente på tur, trøste, stoppe, heie, dele, hjelpe, lytte og nærhet*

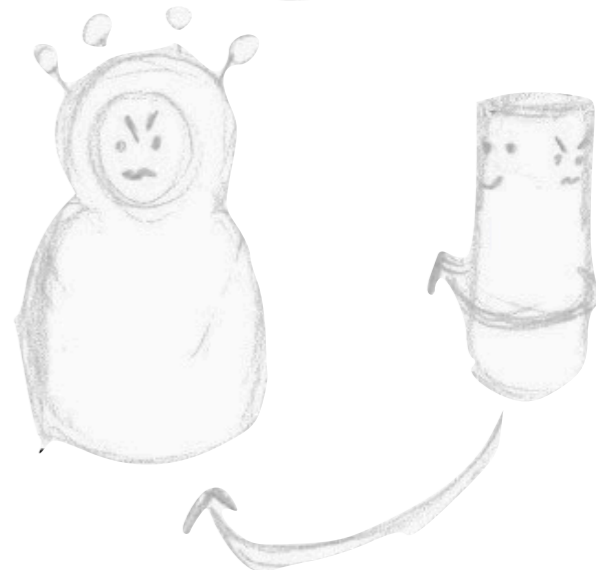
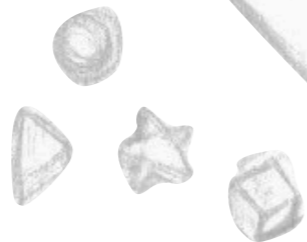
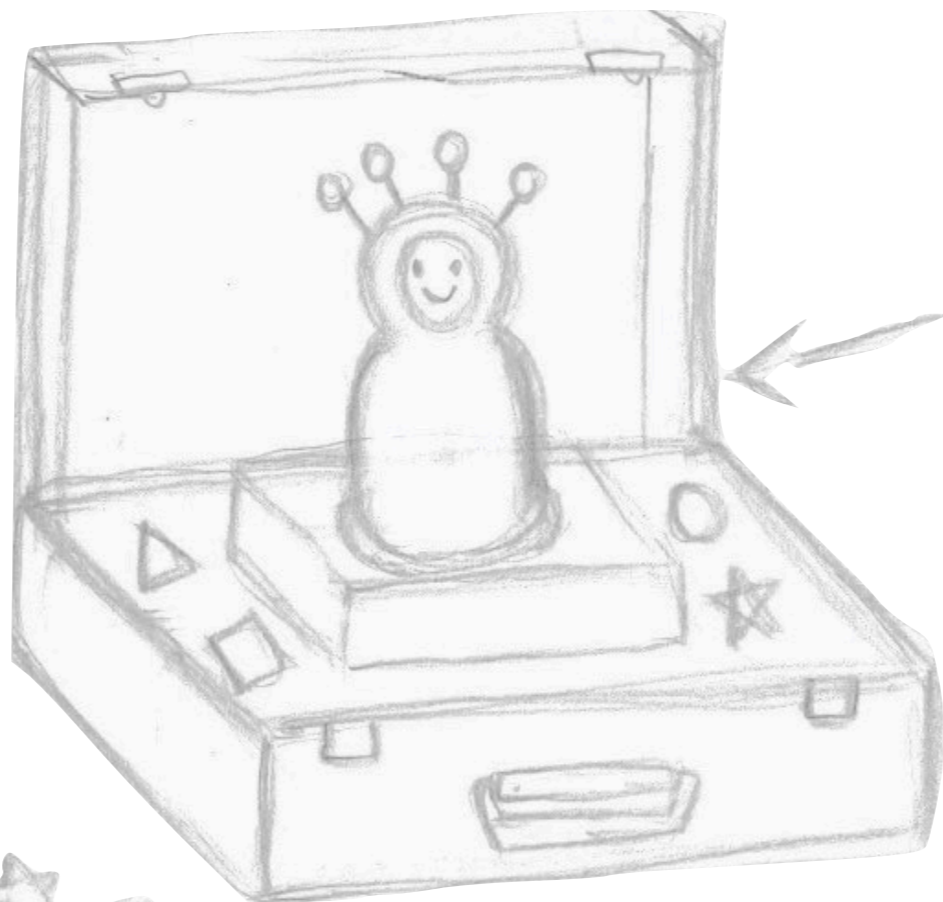
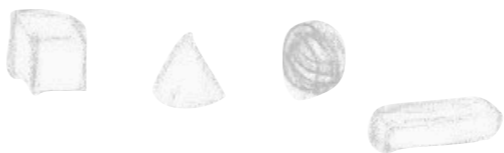
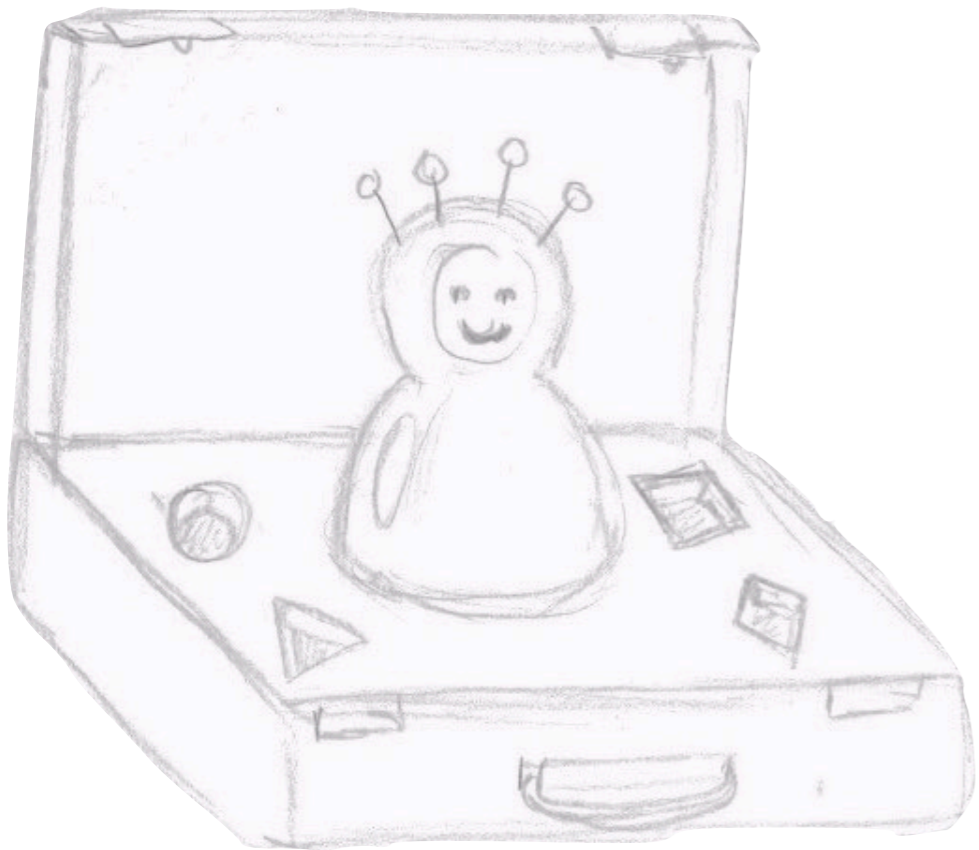
EMPATI HANDLER OM

- Forståelse
- Danne grunnleggende egenskaper som må til for at barn skal uttrykke egen og forstå andre sine følelser



1. Undersøke brukere gjennom intervju
2. Analysere data, identifisere krav, utvikle problemstilling
3. Første ideer
4. Skisser av de første ideene
5. Observasjon
6. Analyse av observasjonen

7. Videre utvikling av ideer
8. Prototyping av ideer i papp
9. Fokusgruppe - første evaluering
10. Prototyping i faktisk materiale
11. Ekspertevaluering
12. Prototyping - implementering av teknisk
13. Evaluering med barn i målgruppen og i felt



HVISKELEKEN



Bilde fra egen evaluering

Samarbeid

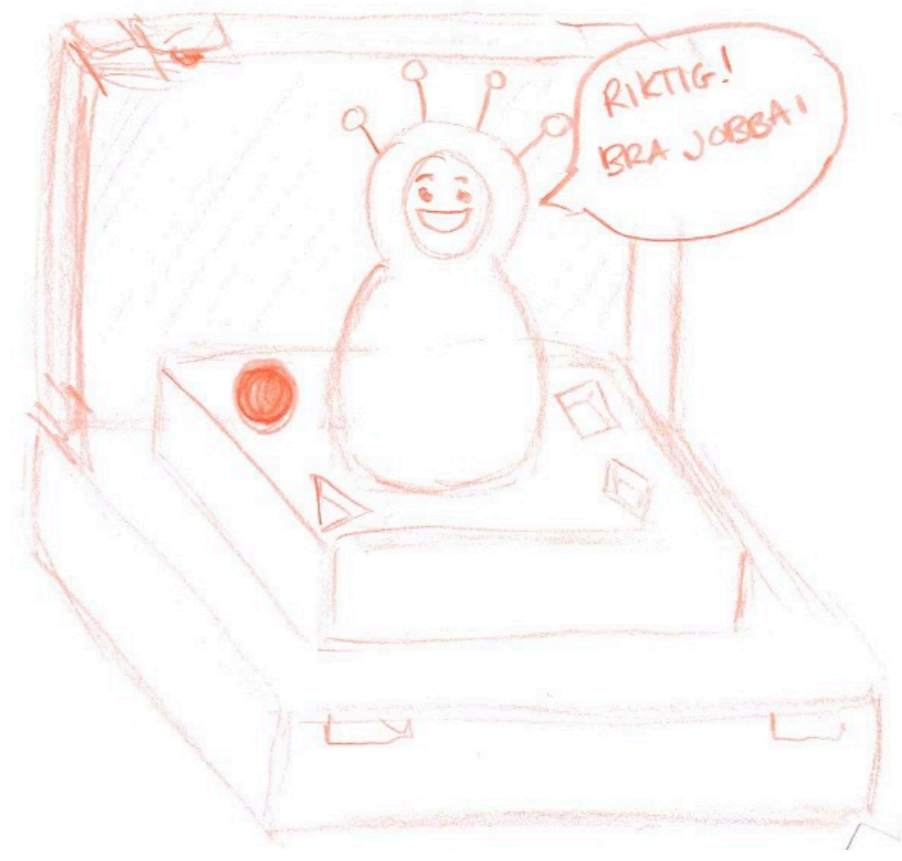
Lytte

Vente på tur

Nærhet

Dele

"Hviskeleken" - Storyboard





MIMELEKEN



Bilde fra egen evaluering

Lytte/Speile

Samarbeid

Heie

Vente på tur

Subjekter Slangen Sauen Høna Musa Løven Katten

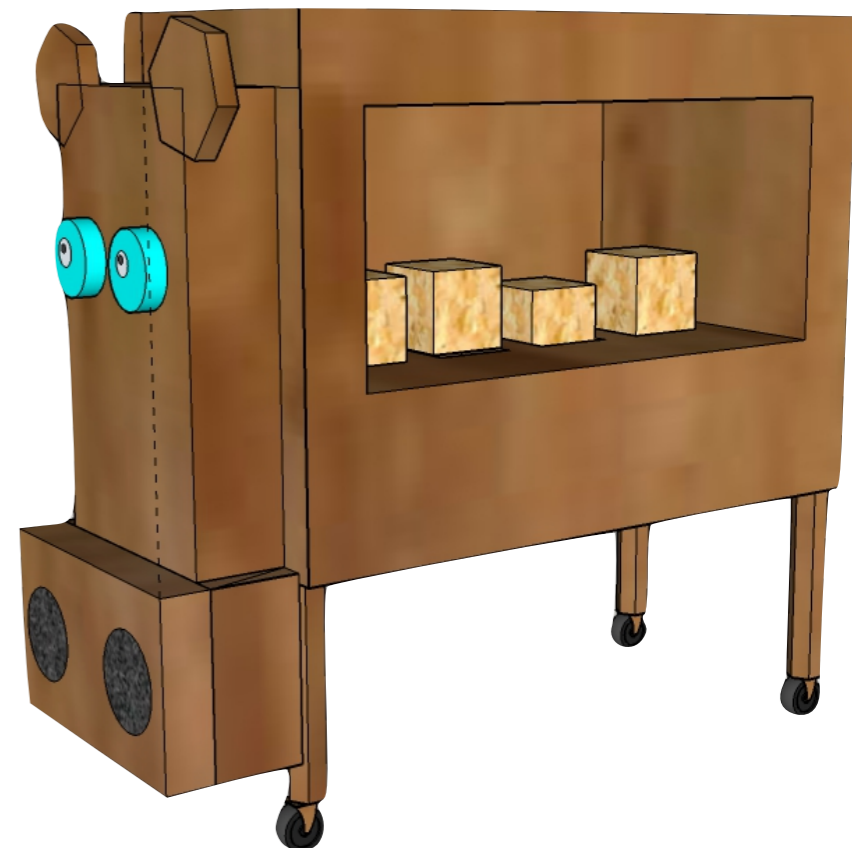
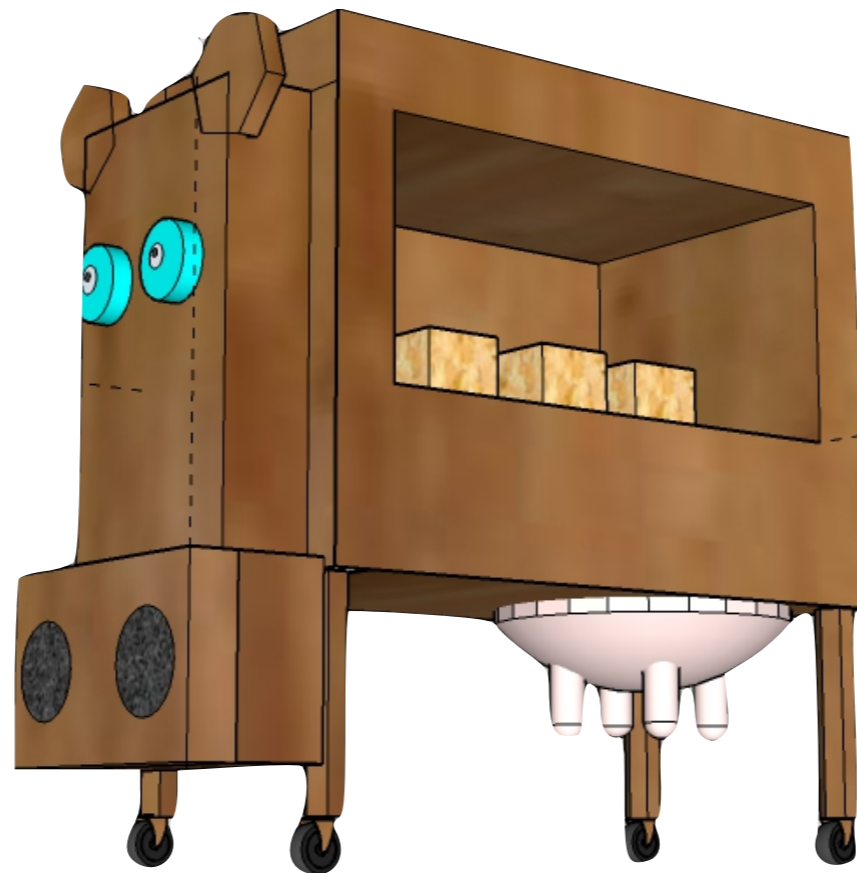
Verbaler Spiser Danser med Sover med Synger med Promper på Tisser på

Objekter Blomsten kaka brusen bamsen sjokoladen grønnsaken

Område I kjøleskapet I dammen I senga I hagen I do I badekaret

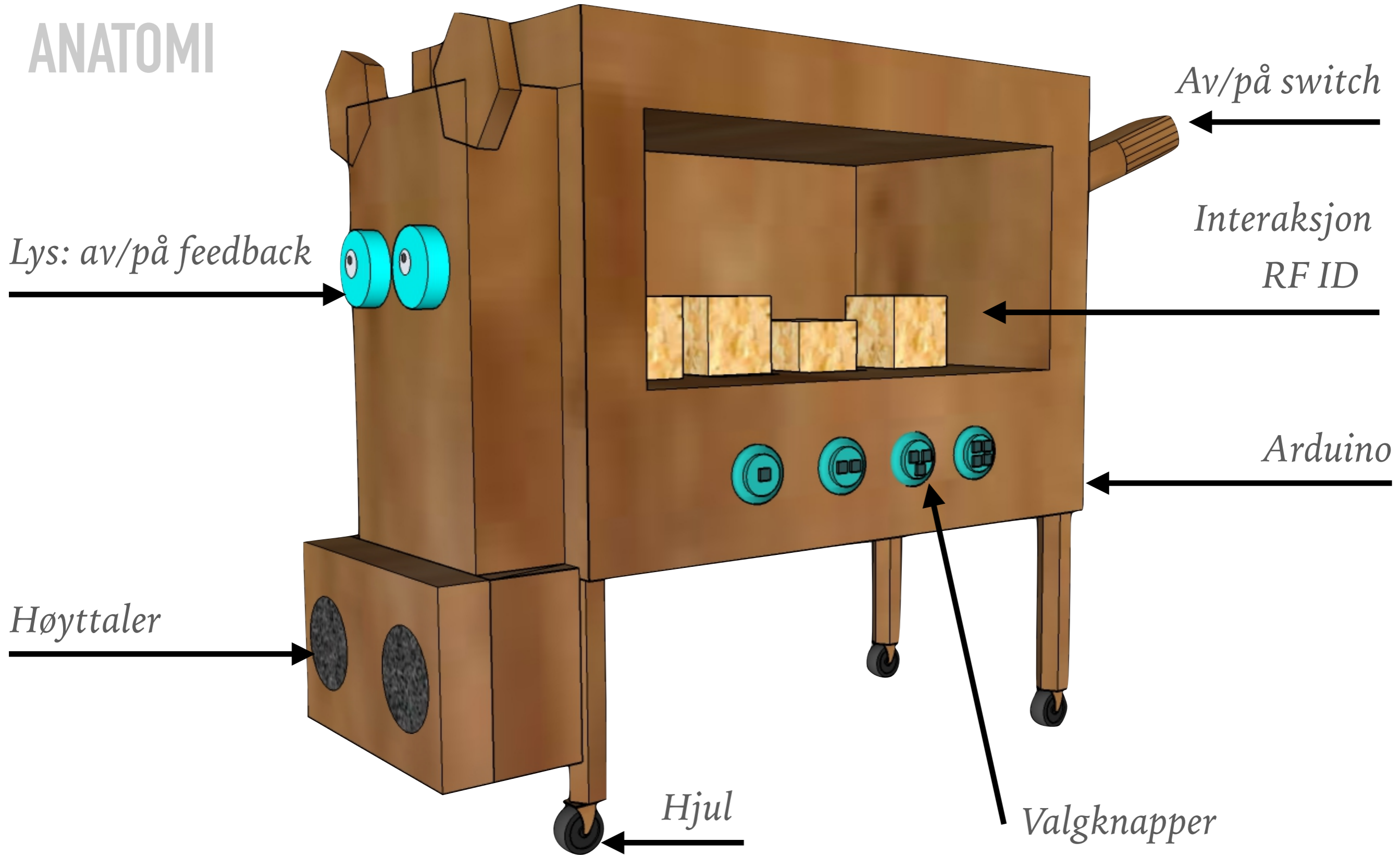
Følelser Overrasket Sint Glad Trist Sjenert Redd





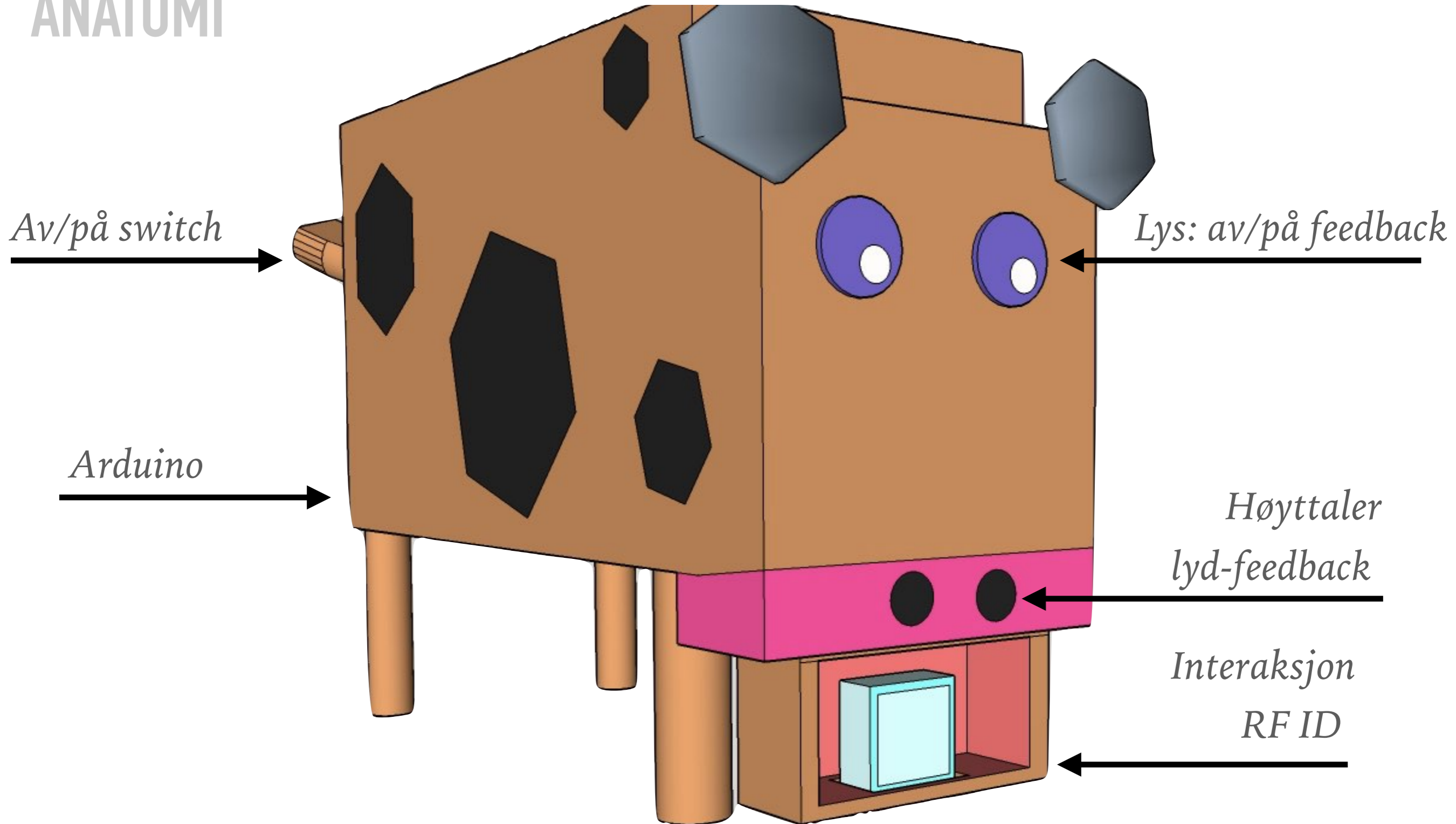
EMPA-THEA 0.1

ANATOMI



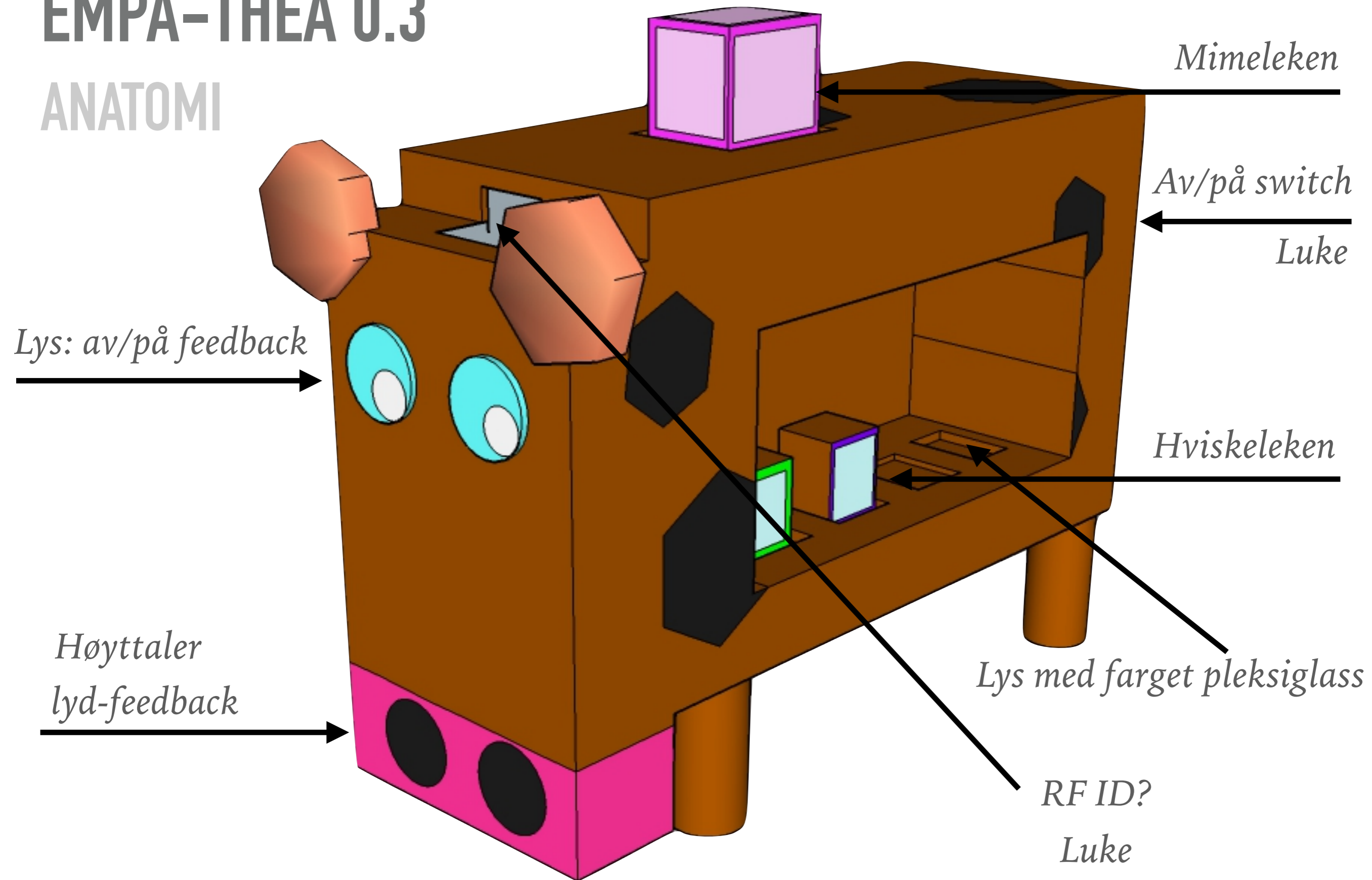
EMPA-THEA 0.2

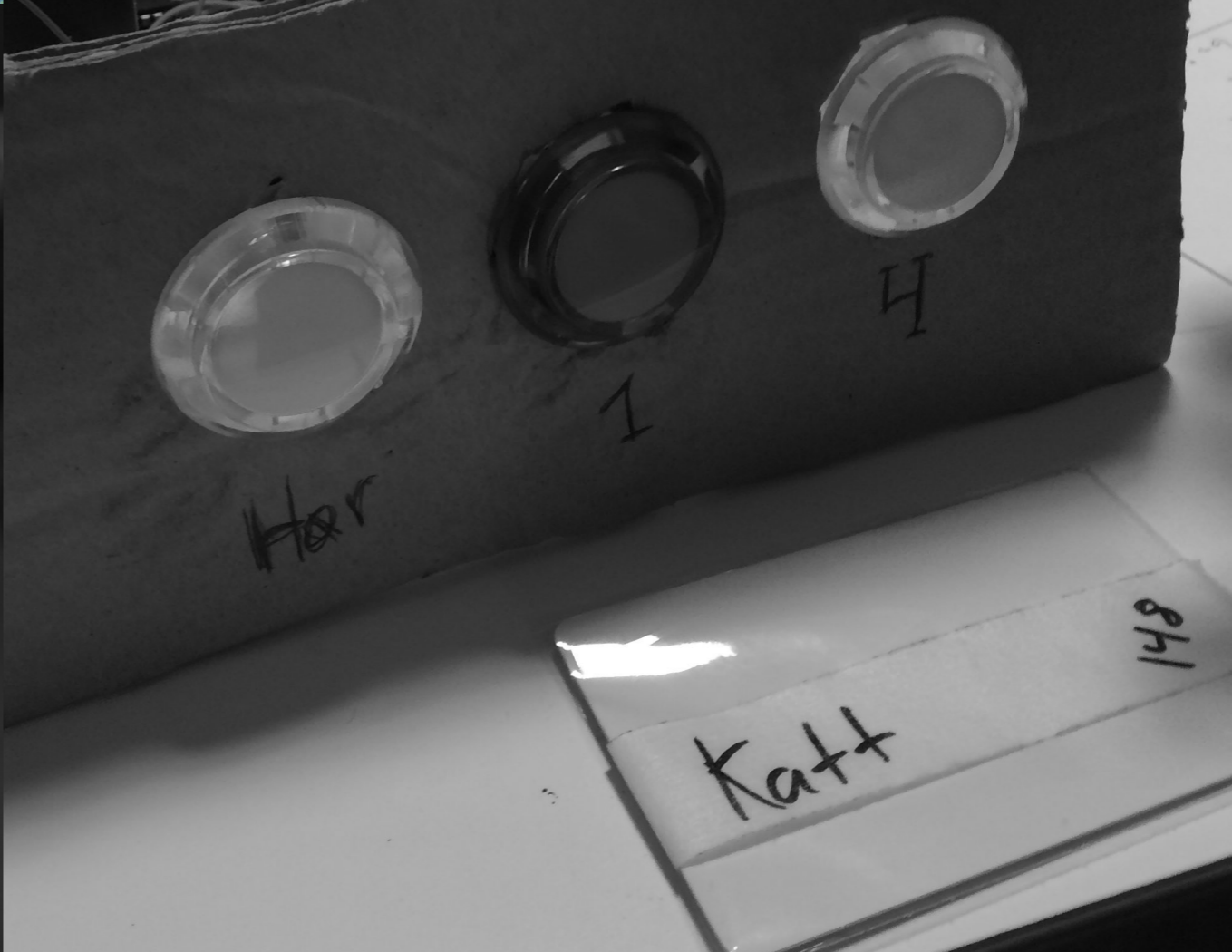
ANATOMI



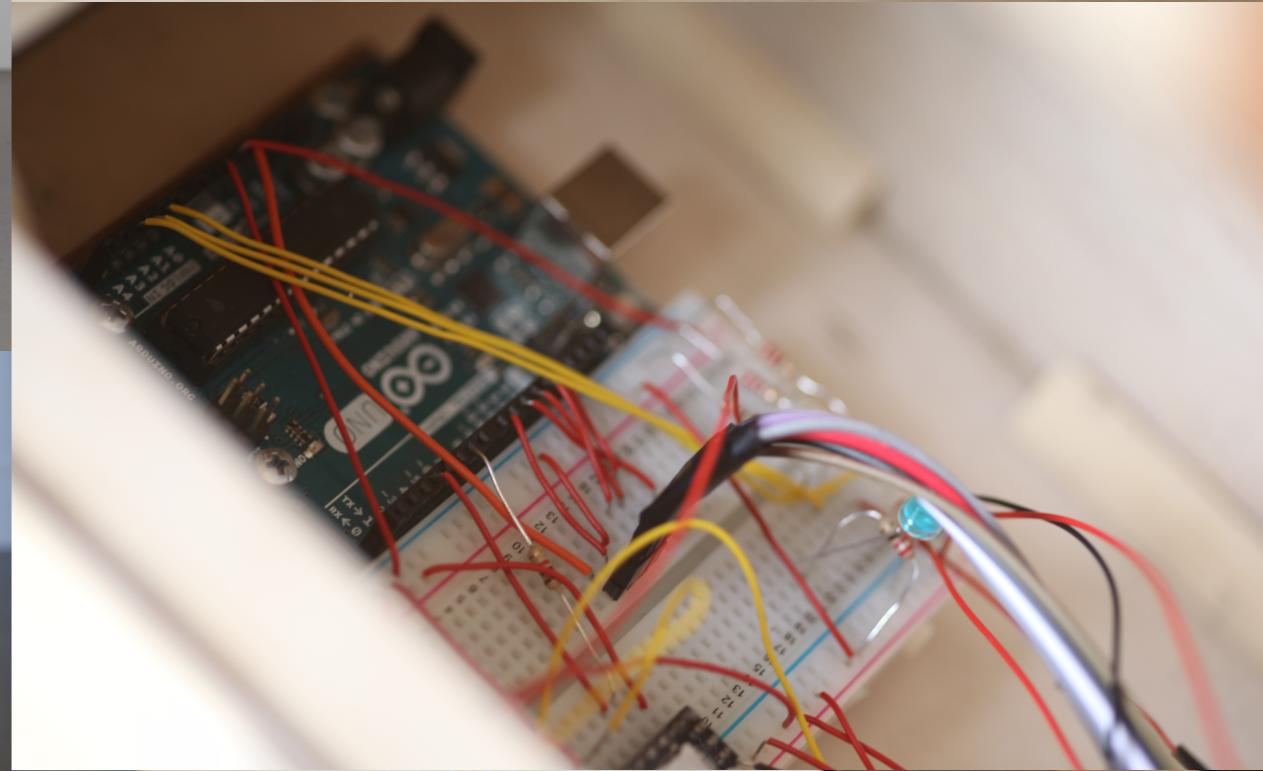
EMPA-THEA 0.3

ANATOMI













ET PAR RÅD TIL OPPSTARTSFASEN

- Lag en logg for alt som blir gjort (eller ikke), og hvorfor!
- argumentasjon er nøkkelen til en god rapport
- Ta kleint mange bilder
- Finn en gruppedynamikk passende for alle
- Ikke vær redd for å skille dere ut
- ingen prosjekter er like
- Gjør noe hyggelig sammen utenfor IFI
- bli kjent! Dere skal jobbe mange timer sammen fremover...
- Tenk; alltid gruppas beste først
- ingen liker egoister, ingen liker å være egoisten

LYKKE TIL!

