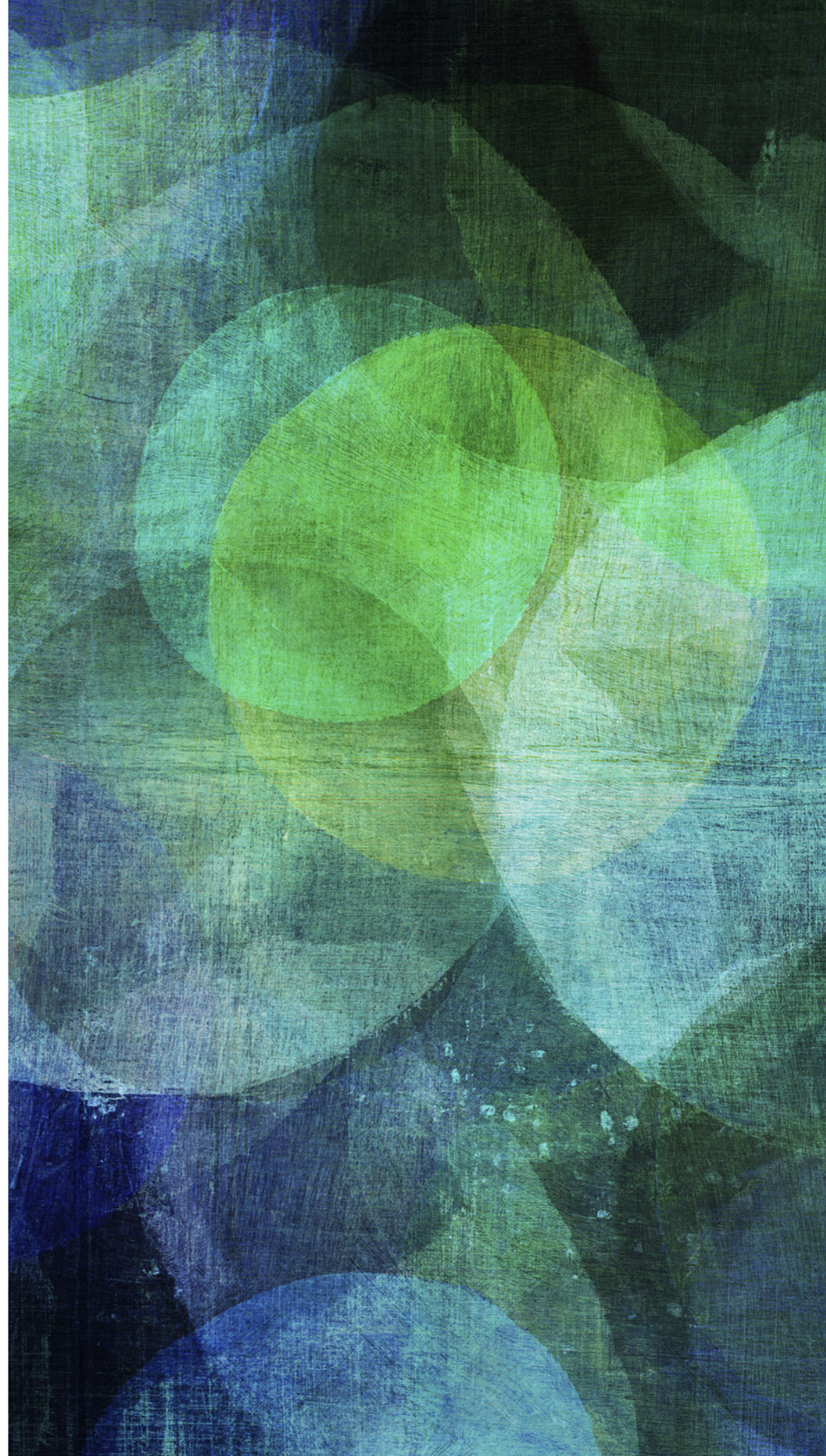


# KAPPA

*Prosjektarbeid vår 2017*

.....  
Sander, Helle, Sebastian, Ida og Caroline







# TEMA

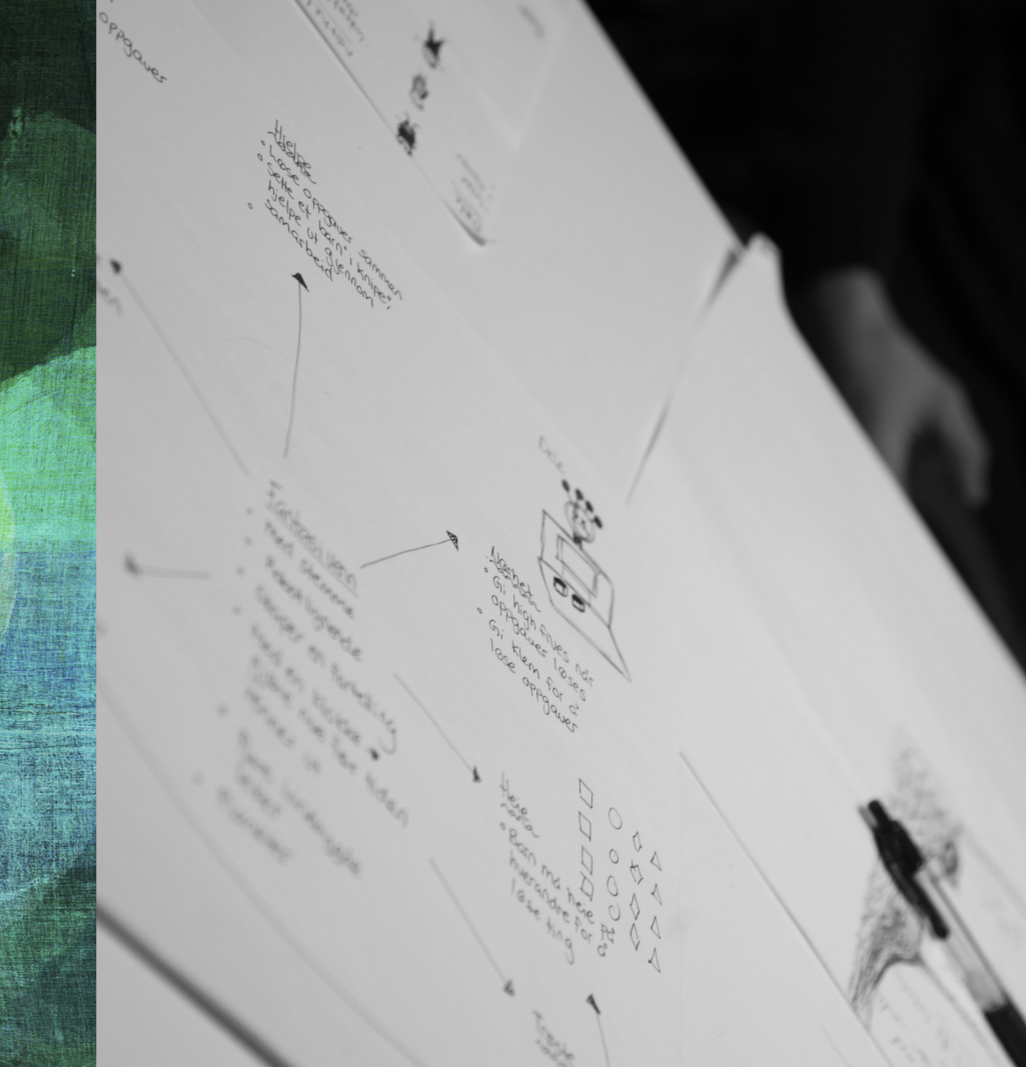
---

- Barn i alder 3-6 år og utviklingen av empati

# MÅLGRUPPE OG BRUKERE

---

- Barnehageansatte, barnehagelærere og pedagoger som jobber med barn i den gitte målgruppen
- Store barn i barnehagen, alder 3-6 år



# PROBLEMOMRÅDET

---

- *Ikke manglende kompetanse hos personale*
- *Tidstyv? Planlegging og rammeverk*
- *Hvordan få bedre tid?*
- *Ved å avlede/oppta barna i lek som ikke krever voksnes direkte involvering, men som likevel fokuserer på læring av empati*

*Underbemanning → Mangel på tid*

*→ Tiden stjeles av plan.tid → Mer tidsbruk til rammeplan*

*→ Mindre tid til fri lek*

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

*Problemstilling*

“

Hvordan kan læring av empati utvikles gjennom *fri* lek uten at det går på bekostning av kvalitet eller de voksnes tid?

*Problemstilling*

# MÅL FOR PROSJEKTET

---

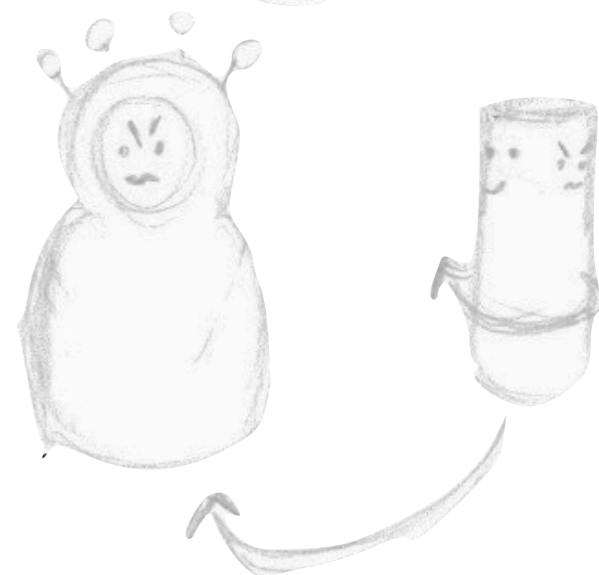
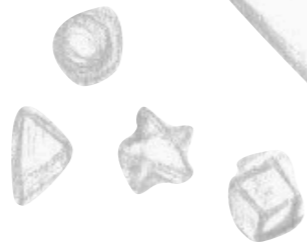
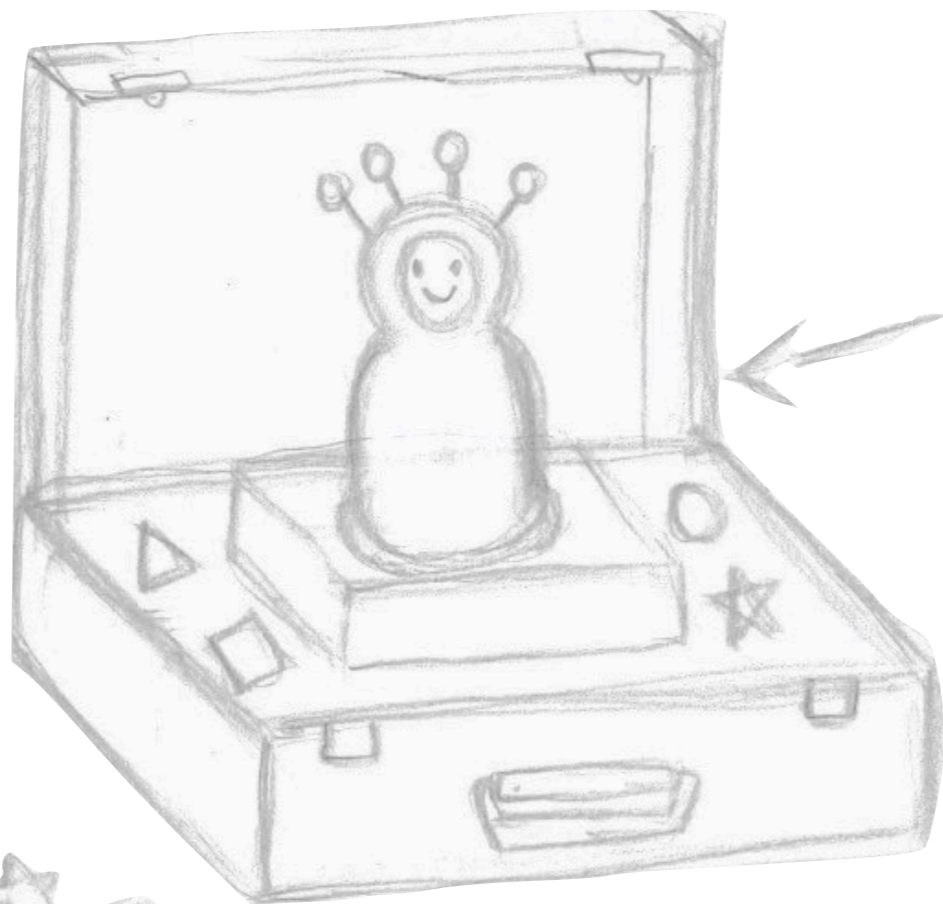
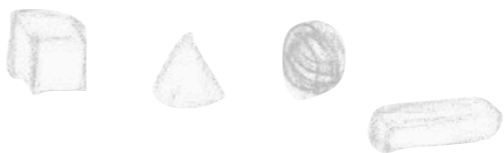
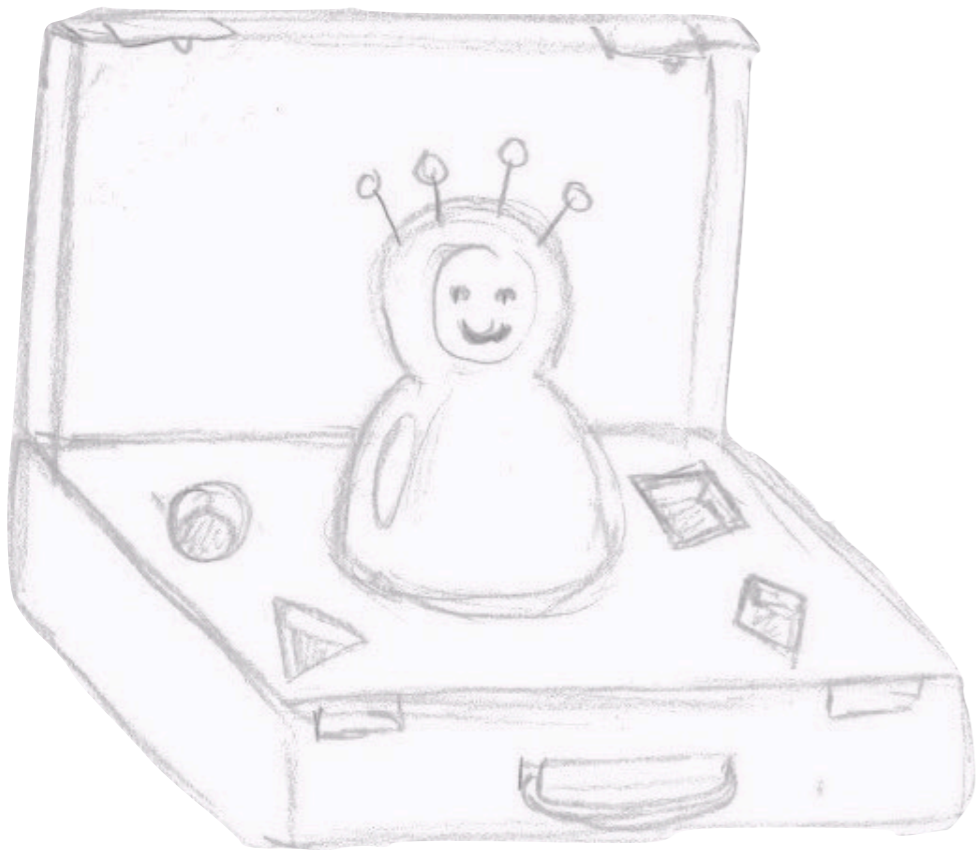
- *ikke* erstatte barnehagelærere, *ikke* simulere følelser  
supplere med verktøy som...
  - opptar barna
  - frigjør de voksne til å utføre andre viktige gjøremål
  - bygger opp under læringen av empati gjennom  
nøkkelordene *samarbeid, vente på tur, trøste, stoppe, heie, dele, hjelpe, lytte og nærhet*

## EMPATI HANDLER OM

---

- Forståelse
- Danne grunnleggende egenskaper som må til for at barn skal uttrykke egen og forstå andre sine følelser





# HVISKELEKEN



*Bilde fra egen evaluering*

*Samarbeid*

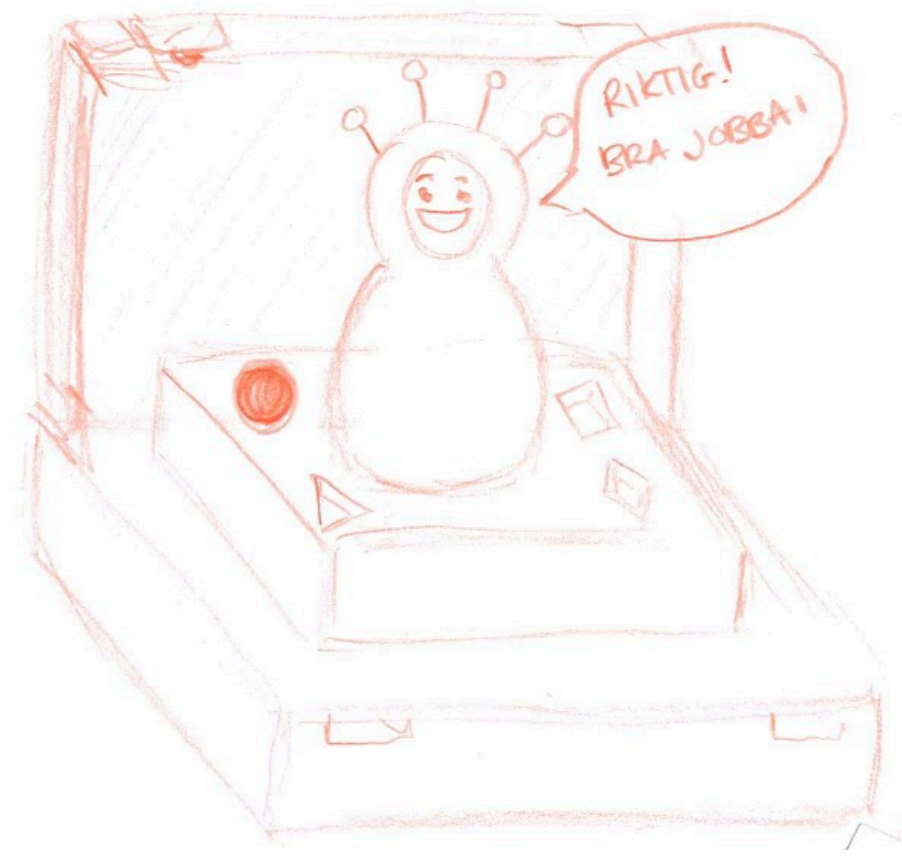
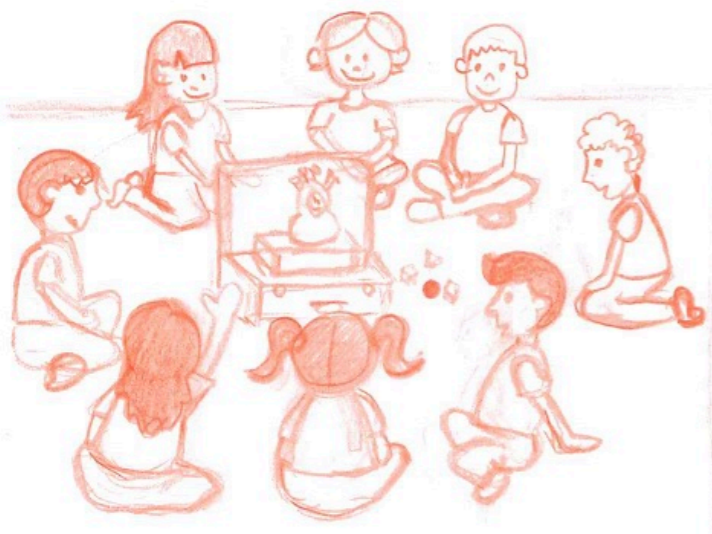
*Lytte*

*Vente på tur*

*Nærhet*

*Dele*

"Hviskeleken" - Storyboard





# MIMELEKEN



*Bilde fra egen evaluering*

*Lytte/Speile*

*Samarbeid*

*Heie*

*Vente på tur*

**Subjekter**    Slangen    Sauen    Høna    Musa    Løven    Katten

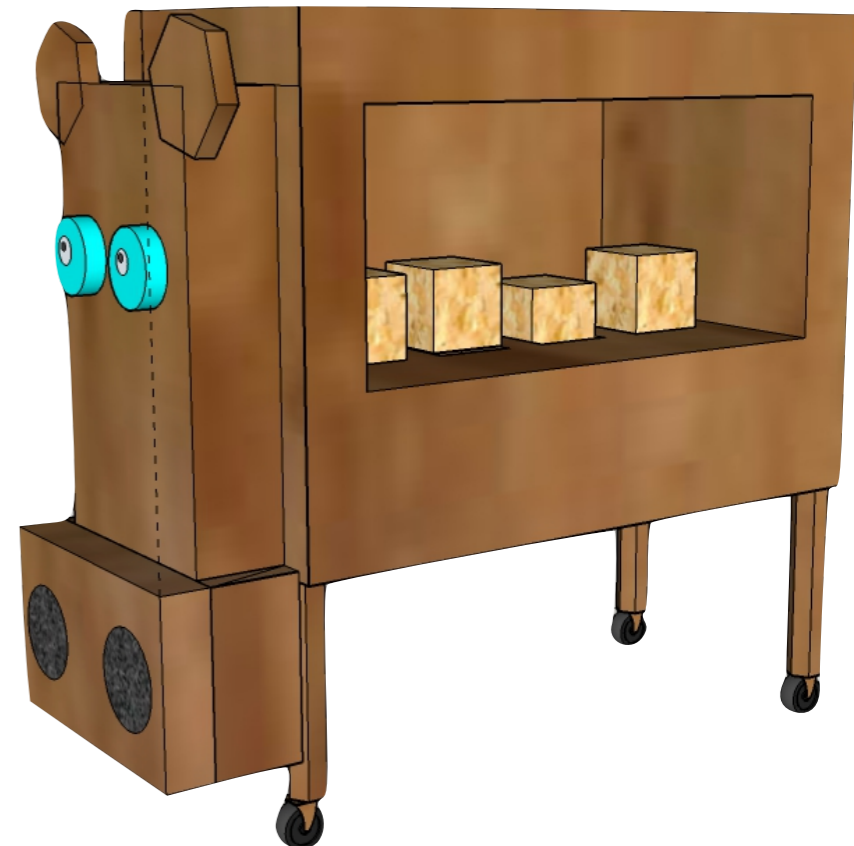
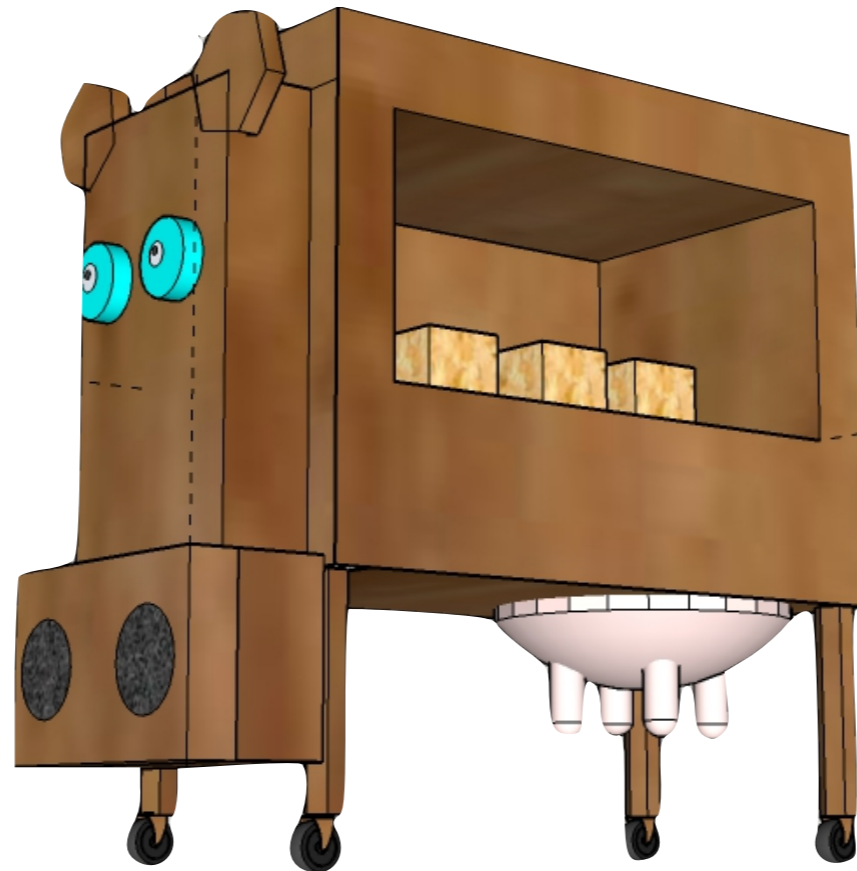
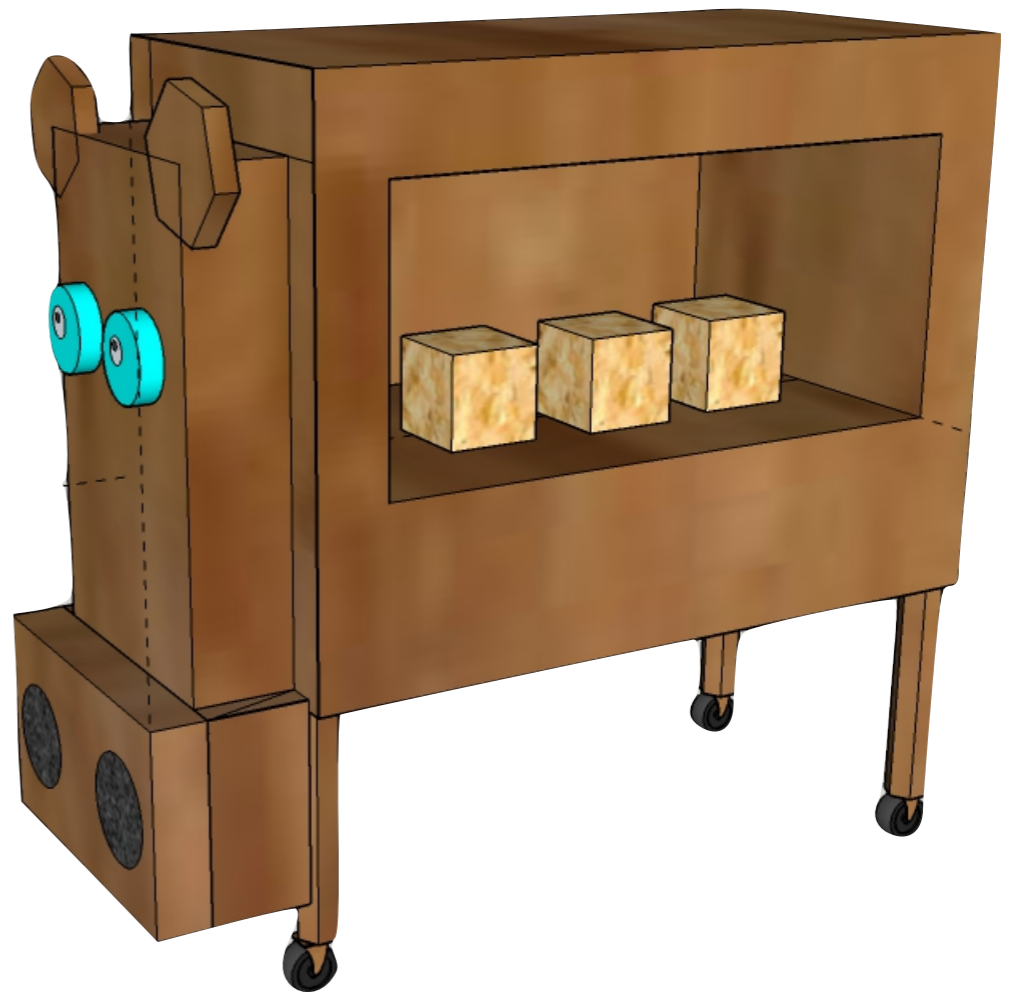
**Verbaler**    Spiser    Danser med    Sover med    Synger med    Promper på    Tisser på

**Objekter**    Blomsten    kaka    brusen    bamsen    sjokoladen    grønnsaken

**Område**    I kjøleskapet    I dammen    I senga    I hagen    I do    I badekaret

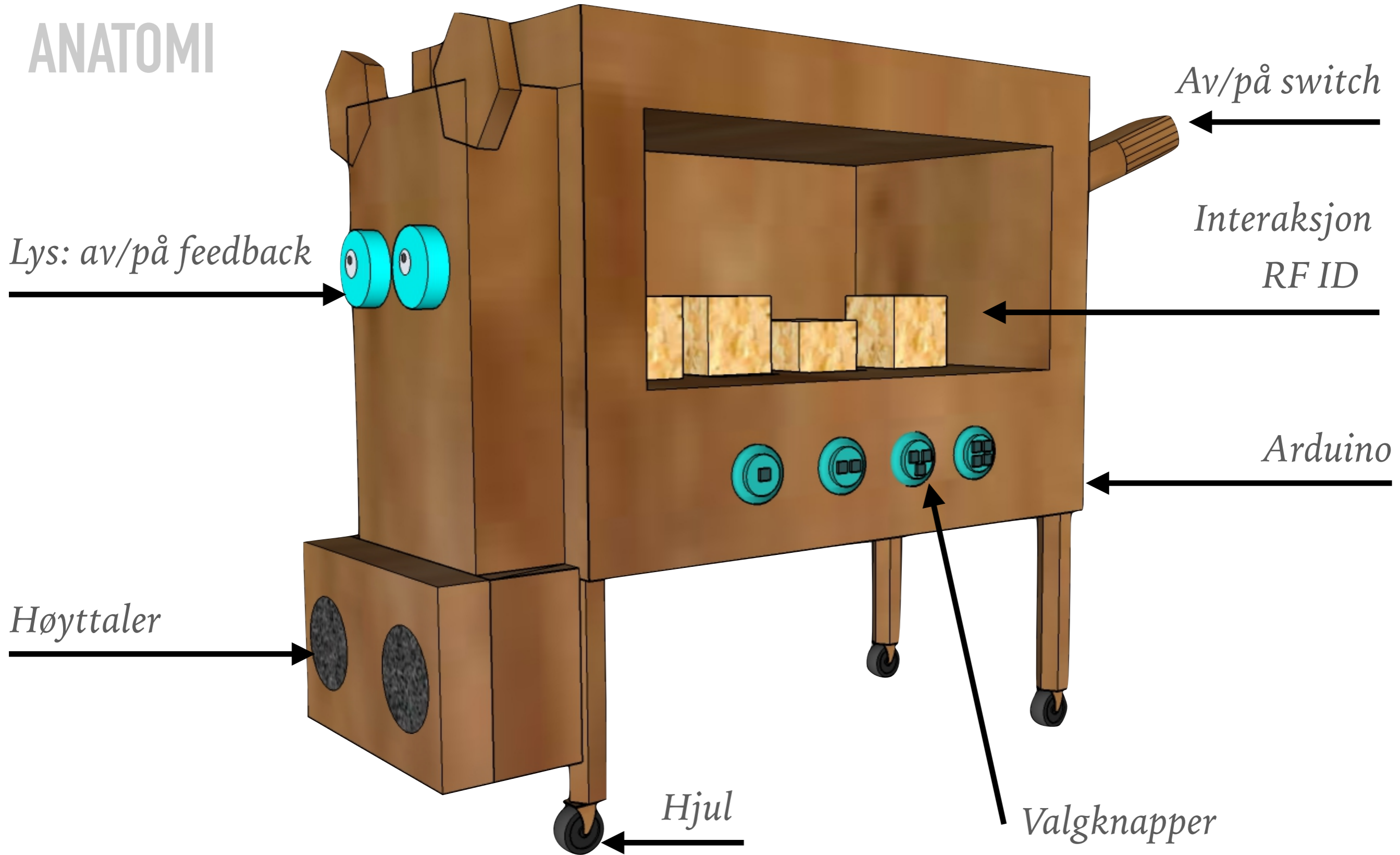
**Følelser**    Overrasket    Sint    Glad    Trist    Sjenert    Redd





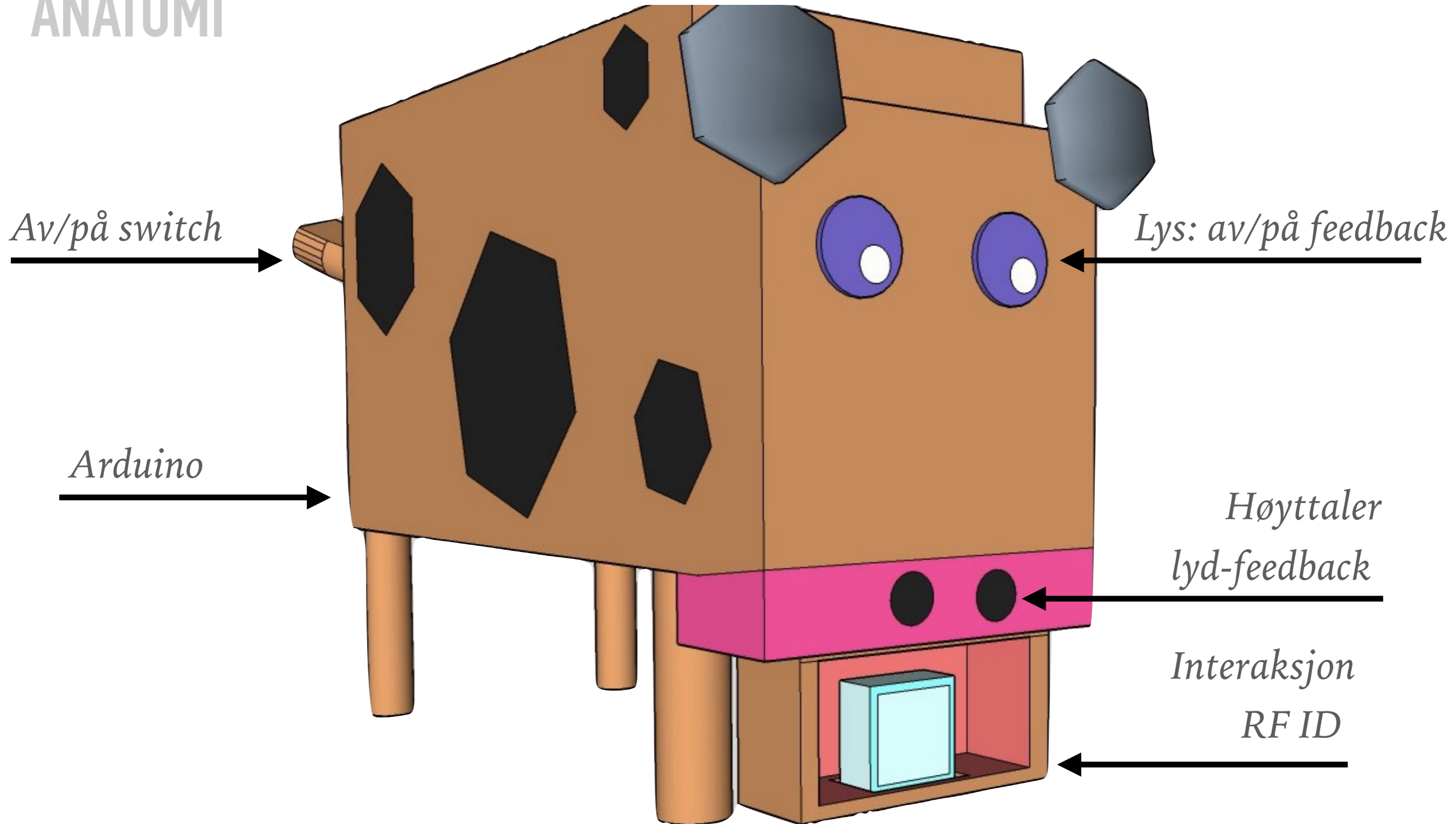
# EMPA-THEA 0.1

## ANATOMI



# EMPA-THEA 0.2

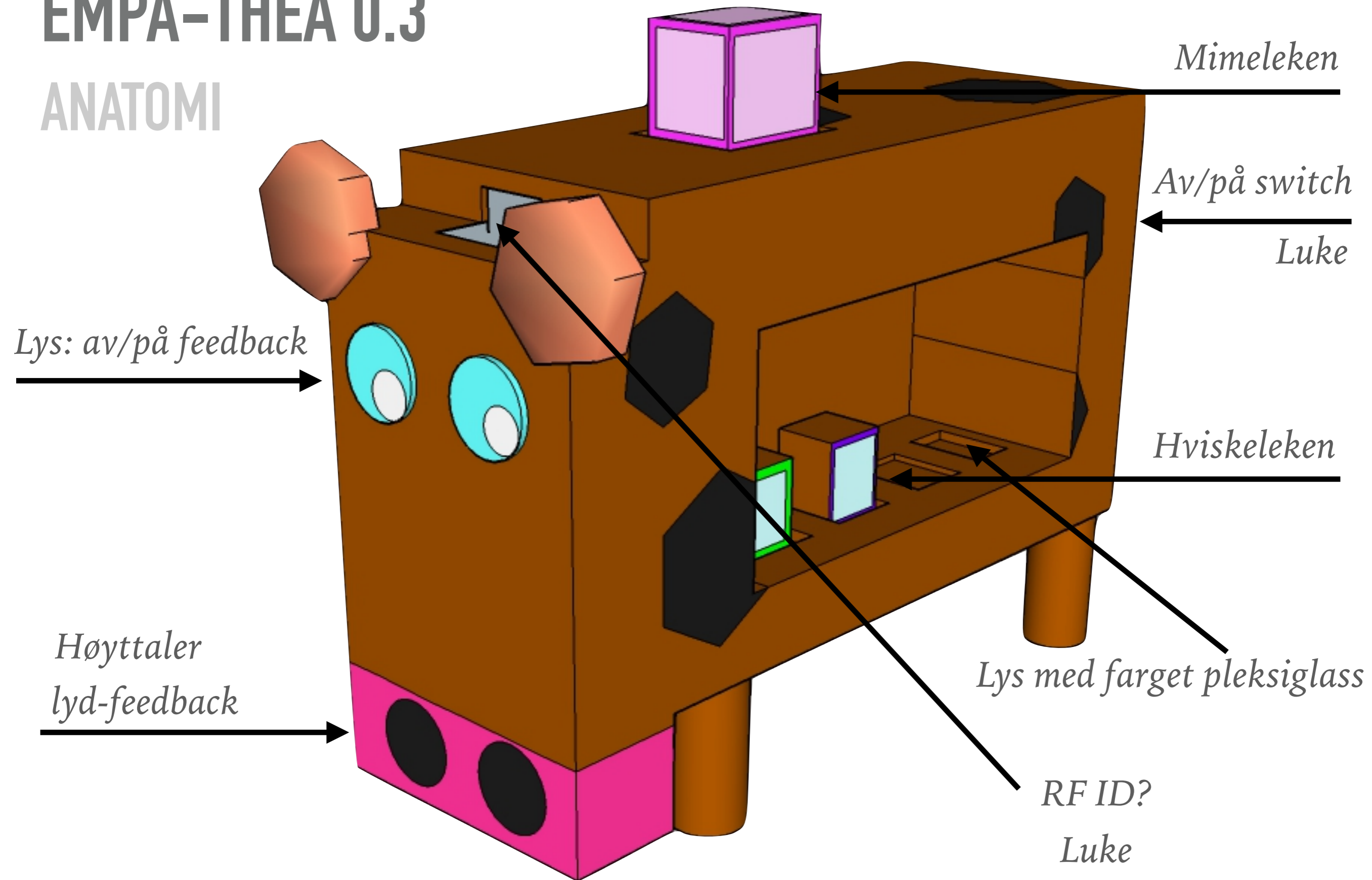
## ANATOMI

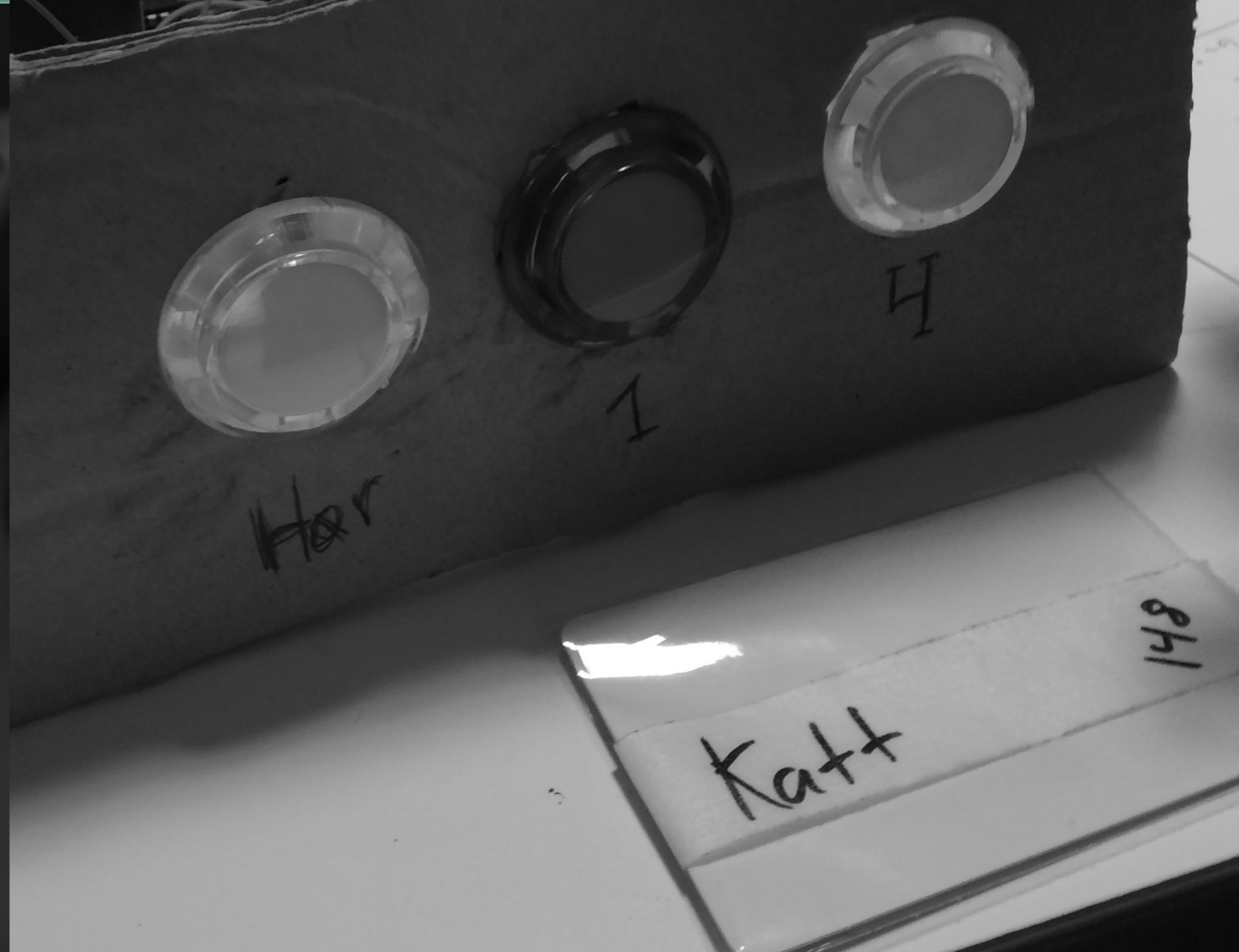




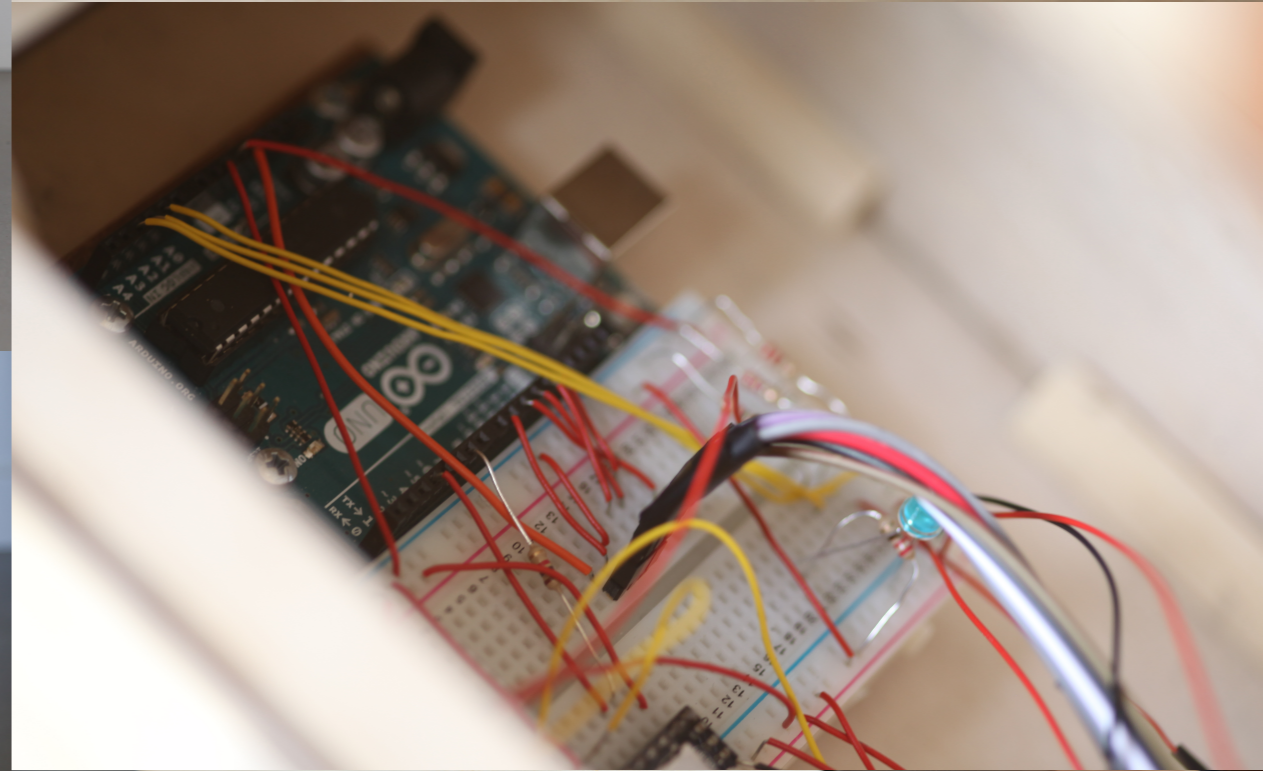
# EMPA-THEA 0.3

## ANATOMI

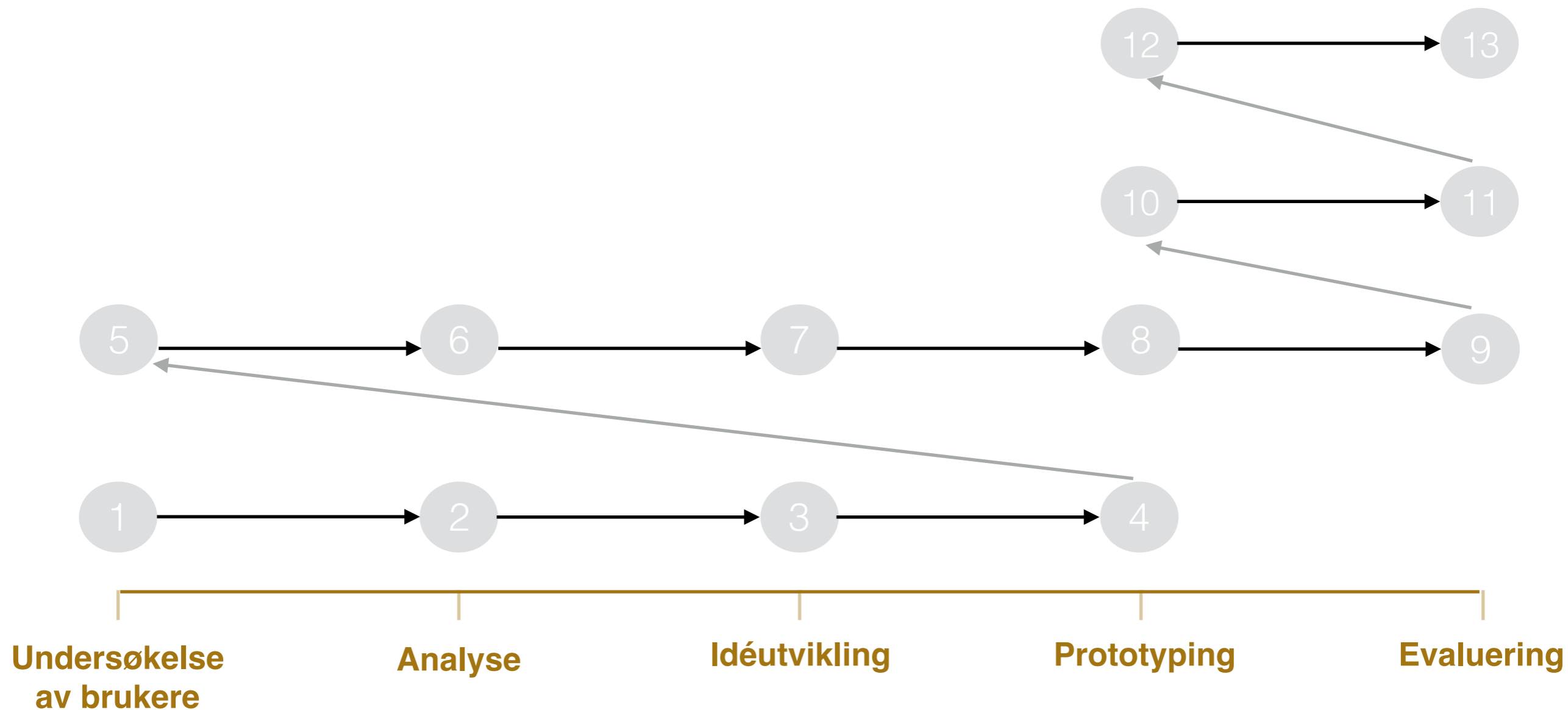












1. Undersøke brukere gjennom intervju
2. Analysere data, identifisere krav, utvikle problemstilling
3. Første ideer
4. Skisser av de første ideene
5. Observasjon
6. Analyse av observasjonen

7. Videre utvikling av ideer
8. Prototyping av ideer i papp
9. Fokusgruppe - første evaluering
10. Prototyping i faktisk materiale
11. Ekspertevaluering
12. Prototyping - implementering av teknisk
13. Evaluering med barn i målgruppen og i felt

# ET PAR RÅD TIL OPPSTARTSFASEN

---

- Lag en logg for alt som blir gjort (eller ikke), og hvorfor!  
*- argumentasjon er nøkkelen til en god rapport*
- Ta kleint mange bilder
- Finn en gruppedynamikk passende for alle
- Ikke vær redd for å skille dere ut  
*- ingen prosjekter er like*
- Gjør noe hyggelig sammen utenfor IFI  
*- bli kjent! Dere skal jobbe mange timer sammen fremover...*
- Tenk; alltid gruppas beste først  
*- ingen liker egoister, ingen liker å være egoisten*

**LYKKE TIL!**

