

# Lesenotater 2: Kap. 4 i Bratteteig – Bruk i kontekst

IN1060 – Bruksorientert design

Vår 2021

*Krav til innlevering:*

- *Minimum ½ side, maks 2 sider. Skriftstørrelse 12, 1.5 linjeavstand*
- *Filformat: PDF, filnavn: brukernavn\_lesenotater2*
- *Frist for innlevering: 26.03 kl 23.59 i Devilry*

## **Oppgave**

Tenk på en aktivitet der du bruker et artefakt, f.eks. sykling, skøyting, snekring, spilling, matlaging eller en annen aktivitet du kjenner. Bruk begrepene fra kapittel 4 og diskuter aktiviteten nøyere.

## **Tips**

Viktige begreper kan være aktivitet, nivåene i aktiviteten, handling, operasjon, oppgaver og oppgavekjeder, brukssituasjon, brukskontekst, hvordan bruken forandrer seg over tid, bruken av verktøy, redskap, instrument eller maskiner, læring og mestring, effekter av teknologien. Du kan også bruke spørsmålene på slutten av kapitlet som inspirasjon i diskusjonen.

Gir begrepene bedre forståelse av aktiviteten og av bruken av artefaktet? Er det noen av begrepene som gjør at du ser annerledes på en brukserfaring du har?