

in1060 obligatoriske lesenotater

Pensum i in1060 består av en lærebok og 8 vitenskapelige artikler. Alle handler om aspekter av bruksorientert design, og skal bidra til at prosjektene får nyttige begreper om og i prosjektarbeidet. Lesenotatene er ment å gjøre at det teoretiske grunnlaget for bruksorientert design blir enklere å bruke i prosjektene. Det er lagt opp til seks lesenotater som tematisk er definert på forelesninger om seks av kapitlene i læreboka og de artiklene som tematisk handler om det samme. De seks temaene som er obligatoriske er:

- 1) Design for, med og av brukere: kapittel 1 i læreboka
- 2) Design: kapittel 2 i læreboka + artikkelen til Schön & Wiggins
- 3) Bruk: kapittel 4 i læreboka + artikkelen til Brereton
- 4) Brukermedvirkning i design: kapittel 5 i læreboka + artikkelen til Bratteteig & Wagner
- 5) Prototyping: kapittel 7 i læreboka + artikkelen til Houde & Hill + artikkelen til Bråthen m.fl.
- 6) Interaksjon: kapittel 3 i læreboka + artikkelen til Hornecker & Buur + artikkelen til Soma m.fl.

Temaet i kapittel 6 om å undersøke bruk vil dere skrive om i rapporten, og det er derfor frivillig å lage et lesenotat om kapittel 6 + artikkelen til Bratteteig & Verne. Kapittel 8 om prosjektarbeid som arbeidsform og om gruppearbeid, er nyttig som bakgrunn for obligatorisk gruppeoppgave nr. 2: evaluering av prosjektarbeidet. Rapporten skal også inneholde litt om prosjekt-samarbeidet, så et lesenotat kan være nyttig selv om det er frivillig for dette kapittelet.

Tips til lesenotat

Målgruppe for lesenotatet er først og fremst dere selv, slik at dere raskt kan i) repetere innholdet i kapitlet / artikkelen og ii) skrive ned spørsmål, forklaringer og kommentarer til teksten:

- A. Skriv et sammendrag av kapitlet / artikkelen mens dere leser.
Noter hva teksten handler om, hva som er de viktigste begrepene

og definisjonene og ellers poenger og argumenter i teksten som kan være nyttige i prosjektet. Skriv ned uklarheter og spørsmål og ta dem med deg til gruppetimen.

- B. I gruppetimen: diskuter dine notater med de andre: har de notert de samme poengene eller har de andre poenger du kan ta med deg? Diskuter spørsmålene og uklarhetene med de andre og med gruppelæreren. Noter det du lærer i lesenotatet. Skriv gjerne ned dine egne refleksjoner.
- C. Lever lesenotatet i Devilry etter diskusjonen i gruppetimen.

Lesenotatene er nyttige å ha når rapporten skal skrives i den travle tiden i slutten av prosjektet. Siste frist for å levere lesenotat er mandagen etter kl. 13.59.

Lykke til!