

### Lesenotat 3:

- lærebokas kap. 4: «Bruk i kontekst»
- Margot Brereton: *Habituated objects*

Lesenotater skal være dine notater fra lesing av pensum, som du kan bruke for å «slå opp» i etterkant, f.eks. før eksamen, slik at du ikke trenger å lese hele pensum om igjen. I in1060 er lesenotatene nyttige for å forstå begrepene og teorien i pensum og for å kunne finne igjen sitater og poenger under rapportskrivningen.

- 1) skriv et sammendrag av kapitlet. Hva tar du med deg av poenger fra teksten? Har du noen spørsmål til teksten?
- 2) diskuter kapitlet med andre i øvingsgruppetimen. Har de andre de samme poengene som deg? Hjelper diskusjonen deg til å forstå teksten bedre?

Nedenfor er noen forslag til spørsmål dere kan diskutere i øvingsgruppene.

- 1) Hva menes med begrepet «bruk»? Hvordan vil du definere bruk?
- 2) Hvilke analytiske nivåer kan vi bruke for å beskrive bruk?
- 3) Hvorfor er det nyttig å diskutere bruk som en prosess over tid?
- 4) Hva har læring å gjøre med bruk?
- 5) Hva menes med «kontekst» og hvorfor er den viktig?
- 6) Læreboka skriver om «performativitet». Hva menes med dette begrepet?
- 7) Margot Brereton har kalt sin artikkel «habituated objects». Forklar hva hun mener med dette og hvorfor hun mener disse er viktige.

### Krav til innlevering:

- Filformat: PDF, filnavn: brukernavn\_lesenotater1
- Minimum 1/2 side, maks 2 sider. Skriftstørrelse 12, 1.5 linjeavstand
- Frist for innlevering: 27. mars kl 13.59 i Devilry