

### Lesenotat 5:

- lærebokas kap. 7: «Designideer, skisser og prototyper»
- Houde & Hill: *What do prototypes prototype?*
- Bråthen, Maartmann-Moe & Schulz: *The Role of Physical Prototyping in Participatory Design with Older Adults*

Lesenotater skal være dine notater fra lesing av pensum, som du kan bruke for å «slå opp» i etterkant f.eks. før eksamen, slik at du ikke trenger å lese hele pensum om igjen. I in1060 er lesenotatene nyttige for å forstå begrepene og teorien i pensum og for å kunne finne igjen sitater og poenger under rapportskrivningen.

- 1) skriv et sammendrag av kapitlet. Hva tar du med deg av poenger fra teksten? Har du noen spørsmål til teksten?
- 2) diskuter kapitlet med andre i øvingsgruppetimen. Har de andre de samme poengene som deg? Hjelper diskusjonen deg til å forstå teksten bedre?

Nedenfor er noen forslag til spørsmål dere kan diskutere i øvingsgruppene.

- 1) Kapitlet handler om hvordan designere kan jobbe med å få og videreutvikle designideer. Hva tar du med deg til ditt prosjekt?
- 2) Hvilke metoder og teknikker har du fått erfaring med? Hvilke har du ikke prøvd (og hvorfor ikke)?
- 3) Kapitlet og artikkelen til Houde & Hill beskriver ulike roller som prototyping kan ha. Forklar rollene og diskuter hvordan de kan brukes i ditt prosjekt.
- 4) Hvordan vil ditt prosjekt planlegge prototyping med brukere?
- 5) Bråthen og kolleger beskriver et verksted («workshop») med eldre brukere. I sin diskusjon beskriver artikkelen tre lærdommer fra prosjektet. Hva var det de lærte?

### Krav til innlevering:

- Filformat: PDF, filnavn: brukernavn\_lesenotater1
- Minimum 1/2 side, maks 2 sider. Skriftstørrelse 12, 1.5 linjeavstand
- Frist for innlevering: 24. april kl 13.59 i Devilry